

**PLANO DE ENSINO**

Disciplina: 17760 - BIOQUÍMICA  
 Modalidade: PRESENCIAL  
 Unidade Acadêmica: CIÊNCIAS DA SAÚDE  
 Curso: ODONTOLOGIA (M)

Professor(a): 89386 - EDUARDO PACHECO RICO

Período: 2015 / 2

Créditos: 4 / C.H. : 72 ha

Caráter: Obrigatória

Impresso em: 15/4/2016 15:31:31

**MISSÃO DA UNESC**

Educar por meio do ensino, pesquisa e extensão, para promover a qualidade e a sustentabilidade do ambiente de vida.

**VISÃO DE FUTURO**

Ser reconhecida como uma Universidade comunitária, de excelência na formação do profissional e ética do cidadão, na produção do conhecimento científicos e tecnológicos, com compromisso socioambiental

**OBJETIVO DO CURSO**

Formar um cirurgião dentista generalista, com sólida formação técnico-científica, humanística e ética, orientada para a promoção da saúde, com ênfase na prevenção de doenças bucais prevalentes e comprometidos com a melhoria da qualidade de vida da população.

**EMENTA**

Estrutura e função de biomoléculas, Metabolismo de carboidratos, lipídios e aminoácidos. Integração de metabolismo. Fundamentos de Bioquímica Odontológica.

**OBJETIVO GERAL**

Propiciar ao acadêmico conhecimentos gerais e básicos de Bioquímica.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Propiciar ao acadêmico conhecimentos sobre estrutura e função de biomoléculas, metabolismo de carboidratos, lipídios e aminoácidos, integração de metabolismo e fundamentos de Bioquímica Odontológica.

**DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO (PROGRAMA)**

| TEMA                                                       | OBSERVAÇÕES |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 - Introdução à Bioquímica (4 h/a)                        |             |
| 2 - Bioquímica Geral (40 h/a)                              |             |
| 2.1 - Carboidratos (2 h/a)                                 |             |
| 2.2 - Lipídios (2 h/a)                                     |             |
| 2.3 - Aminoácidos e Proteínas (2 h/a)                      |             |
| 2.3 - Catabolismo de Ácidos Graxos (4 h/a)                 |             |
| 2.4 - Vitaminas e Sais Minerais (2 h/a)                    |             |
| 2.5 - Enzimologia (4 h/a)                                  |             |
| 2.6 - Introdução ao Metabolismo (4 h/a)                    |             |
| 2.7 - Glicólise (4 h/a)                                    |             |
| 2.8 - Ciclo de Krebs (2 h/a)                               |             |
| 2.9 - Cadeia Respiratória e Fosforilação Oxidativa (2 h/a) |             |
| 2.10 - Catabolismo de Ácidos Graxos (4 h/a)                |             |
| 2.11 - Catabolismo de Aminoácidos e Ciclo da Ureia (2 h/a) |             |
| 2.12 - Metabolismo do Amido e do Glicogênio (2 h/a)        |             |
| 2.13 - Integração de Metabolismo (8 h/a)                   |             |
| 3 - Fundamentos de Bioquímica Odontológica (8 h/a)         |             |
| 3.1 - Bioquímica da Saliva (2 h/a)                         |             |
| 3.2 - Bioquímica do Sistema Dental (1 h/a)                 |             |
| 3.3 - Bioquímica do Meio Bucal (1 h/a)                     |             |
| 3.4 - Bioquímica do Tártaro (1 h/a)                        |             |
| 3.5 - Bioquímica da Cárie Dental (2 h/a)                   |             |
| 3.6 - Bioquímica da Doença Periodontal (1 h/a)             |             |
| 3.7 - Atividades complementares (8 h/a)                    |             |
| 4 - Atividades complementares (8 h/a)                      |             |
| 4.1 - Atividade com filmes (4 h/a)                         |             |

## METODOLOGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM

Aulas expositivas e dialogadas (síntese de informações colhidas em fontes diversas), aulas práticas. Estão previstas atividades através do uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da UNESC.

## CRONOGRAMA PROVISÓRIO DE EXECUÇÃO

| DATA       | TÓPICO ABORDADO                                                                    | PRÁTICA/TEÓRICA |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 04/08/2015 | Introdução à Bioquímica                                                            | Teórica         |
| 11/08/2015 | Carboidratos- Lipídios                                                             | Teórica         |
| 18/08/2015 | Aminoácidos e Proteínas - Vitaminas e Sais Minerais                                | Teórica         |
| 25/08/2015 | Avaliação individual 1                                                             | Teórica         |
| 01/09/2015 | Enzimologia                                                                        | Teórica         |
| 08/09/2015 | Introdução ao Metabolismo                                                          | Teórica         |
| 15/09/2015 | Glicólise                                                                          | Teórica         |
| 22/09/2015 | Ciclo de Krebs - Cadeia Respiratória e Fosforilação Oxidativa                      | Teórica         |
| 29/09/2015 | Catabolismo de Ácidos Graxos                                                       | Teórica         |
| 06/10/2015 | Avaliação individual 2                                                             | Teórica         |
| 20/10/2015 | Catabolismo de Aminoácidos e Ciclo da Ureia - Metabolismo do Amido e do Glicogênio | Teórica         |
| 27/10/2015 | Integração de Metabolismo                                                          | Teórica         |
| 03/11/2015 | Integração de Metabolismo                                                          | Teórica         |
| 10/11/2015 | Bioquímica Odontológica                                                            | Teórica         |
| 17/11/2015 | Bioquímica Odontológica                                                            | Teórica         |
| 24/11/2015 | Avaliação individual 3                                                             | Teórica         |
| 01/12/2015 | Atividade com filmes                                                               | Prática         |
| 08/12/2015 | Recuperação de avaliação com atestado                                              | Teórica         |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Regimento Geral da UNESC, a avaliação do processo ensino-aprendizagem será processual. Serão realizadas três avaliações escritas e individuais (provas), gerando três notas, todas com o mesmo peso. Ao final do semestre a média será calculada de forma direta. A recuperação da aprendizagem ocorrerá pela discussão e correção das avaliações em sala de aula e revisão do conteúdo a partir de dúvidas expressas pelos acadêmicos. A recuperação da nota ocorrerá de acordo com a Resolução 01/2011/Câmara de Ensino de Graduação. O acadêmico poderá recuperar no máximo 20% da nota, com questões do conteúdo anterior na prova subsequente, somando à avaliação anterior, podendo obter no máximo a nota 6,0. Para ser aprovado, ainda de acordo com essa resolução, o aluno deve atingir média aritmética igual ou superior a 6,0 e frequência mínima de 75%. As avaliações em época especial são regidas pela Resolução 76/2009/Câmara de Ensino de Graduação; após o deferimento serão agendadas para o dia da nova avaliação. Nesses casos, não há possibilidade de recuperação de nota.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, F.L. Bioquímica Odontológica. 3ª. ed. São Paulo, Sarvier, 2009.  
NICOLAU, J. Fundamentos de Odontologia: Fundamentos de Bioquímica Oral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.  
SMITH, C.M.; MARKS, A.D.; LIEBERMAN, M. Bioquímica Médica Básica de Marks: Uma Abordagem Clínica. 2ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

**BIOQUÍMICA COMPLEMENTAR**

2008.  
DOMINICZAK, M.H. Série Carne e Osso: Metabolismo. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.  
MARZOCO, A.; TORRES, B.B. Bioquímica Básica. 3ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.  
MURRAY, R.K. Harper: Bioquímica ilustrada. 26ª. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.  
NELSON, D.L.; COX, M.M. Princípios de Bioquímica de Lehninger. 5ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

  
Lorete Tasca Marcos  
Secretária Acadêmica  
Portaria 51/2013-Reitoria

## PLANO DE ENSINO



**PLANO DE ENSINO**  
 Disciplina: 14030 - BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA  
 Modalidade: PRESENCIAL  
 Unidade Acadêmica: CIÊNCIAS DA SAÚDE  
 Curso: ODONTOLOGIA (M)

Professor(a): 19650 - MARIA JÚLIA F. CORRÊA ANGELONI  
 Período: 2012 / 2  
 Créditos: 4 / C.H. : 72 ha  
 Caráter: Obrigatória  
 Impresso em: 15/4/2016 15:30:44

**MISSÃO DA UNESC**

Educar por meio do ensino, pesquisa e extensão, para promover a qualidade e a sustentabilidade do ambiente de vida.

**VISÃO DE FUTURO**

Ser reconhecida como uma Universidade comunitária, de excelência na formação do profissional e ética do cidadão, na produção do conhecimento científicos e tecnológicos, com compromisso socioambiental

**OBJETIVO DO CURSO**

Formar um cirurgião dentista generalista, com sólida formação técnico-científica, humanística e ética, orientada para a promoção da saúde, com ênfase na prevenção de doenças bucais prevalentes e comprometidos com a melhoria da qualidade de vida da população.

**EMENTA**

Organização estrutural e funcional das células, evolução celular. Forma de multiplicação celular e com isso as bases citológicas da hereditariedade. Estrutura do genoma humano, composição dos ácidos nucleicos, gene e seu funcionamento, alterações cromossômicas e gênicas.

**OBJETIVO GERAL**

- Reconhecer o processo evolutivo celular.
  - Identificar as diferenças existentes nas células procarióticas e eucarióticas.
  - Conhecer a estrutura e funcionamento celular.
- Adquirir conhecimentos sobre as formas de herança genética;
- Compreender melhor as mutações cromossômicas;
- Ampliar os conhecimentos sobre as diferenças existentes entre os ácidos nucleicos, proporcionando um melhor entendimento sobre a forma de utilização das receitas de proteínas encontradas nos genes.
- Conhecer as novas tecnologias usadas nas novas descobertas da genética.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS****DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO (PROGRAMA)**

| TEMA                                     | OBSERVAÇÕES                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 - Evolução celular                     | Vírus<br>Células procariontes<br>Células eucariontes                |
| 2 - Célula eucariótica                   | Membrana Plasmática<br>Organóides citoplasmáticos<br>Núcleo celular |
| 3 - Bases citológicas da hereditariedade | Mitose<br>Meiose                                                    |
| 4 - Ácidos Nucleicos                     | DNA, RNA<br>Duplicação, transcrição, tradução.                      |
| 5 - Citogenética                         | Cromossomos<br>Aberrações Cromossômicas                             |

**METODOLOGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM**

- Aulas expositivas dialogadas.
- Utilização de data show para ilustração e apoio as aulas relatadas.
- Retomada de conteúdos já trabalhados em aulas anteriores, para sanar dúvidas e estabelecer vínculos aos novos assuntos.
- Trabalhos individuais e em grupo.
- Aulas práticas.
- Apresentação de seminários ou debates.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas teóricas individuais, trabalhos práticos e teóricos referentes à matéria lecionada e seminários, além de pequenas avaliações feitas no decorrer do semestre para contribuir com o sistema de avaliação processual.

O processo de avaliação é contínuo e envolve participação do acadêmico todos os dias em sala de aula, e no laboratório prático.

O ensino aprendizagem só é completo com a devida frequência às aulas, que deve ser assídua na disciplina.

Avaliação dos acadêmicos durante a realização de trabalhos práticos, envolvendo vários aspectos na avaliação, como comportamento adequado dentro de um laboratório, além da adequação as técnicas utilizadas.

O regimento geral da UNESC prevê no mínimo, 03 (três) avaliações, sendo, pelo menos, 02 (duas) individuais.

.Para a recuperação da aprendizagem o conteúdo será revisto a partir de dúvidas expressas pelos acadêmicos, as provas e trabalhos serão discutidos em sala de aula, com revisão dos conteúdos; isto, deve ser feito para garantir o caráter processual.

Na próxima avaliação, poderá ser somadas as notas de atividades desenvolvidas ao longo do período (seminários, estudos dirigidos, análise escrita de vídeos, relatórios de aulas práticas e/ou de atividades, resolução de casos clínicos, análise de artigo, etc) ou questões que dêem a possibilidade do acadêmico recuperar 20% da nota anterior, onde poderá atingir no máximo nota 6,0.

Provas em época especial: caso o acadêmico falte no dia da prova, o mesmo deverá seguir as normas estabelecidas pela instituição.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORGES-OSÓRIO, Maria Regina; ROBINSON, Wanyce Miriam. Genética humana. 2.ed São Paulo: Artmed, 2002. 459 p.

CARVALHO, Hernandes F.; RECCO-PIMENTEL, Shirlei M. A célula. 2. ed. São Paulo: Manole, 2007. 287 p.

DE ROBERTIS JR., E.M.F.; HIB, Jose. Bases da biologia celular e molecular. 4. ed. rev. e

atual Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 389

GRIFFITHS, Anthony J. F. Introdução à genética. 8. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 743 p.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchôa; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2005. 332 p.

THOMPSON, Margaret W.; MCINNES, Roderick R.; WILLARD, Huntington F. Thompson & thompson : Genética Médica. 6.ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2002. 387 p.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BURNHAM, Terry; PHELAN, Jay. A culpa é da genética: do sexo ao dinheiro, das drogas à comida : dominando nossos instintos primitivos. Rio de Janeiro: Sextante, 2002. 236 p.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 1115 p.

MOORE, Keith L. Embriologia básica. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 453 p.

  
Lorete Tasca Marcos  
Secretária Acadêmica  
Portaria 51/2013-Reitoria



## PLANO DE ENSINO

Disciplina: 11481 - BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA  
Modalidade: PRESENCIAL  
Unidade Acadêmica: CIÊNCIAS DA SAÚDE  
Curso: FISIOTERAPIA (M)

Professor(a): 24877 - PAULO ROBERTO BARBOSA  
Período: 2012 / 1  
Créditos: 4 / C.H. : 72 ha  
Caráter: Obrigatória  
Impresso em: 11/4/2016 13:31:35

### MISSÃO DA UNESC

Educar por meio do ensino, pesquisa e extensão, para promover a qualidade e a sustentabilidade do ambiente de vida.

### VISÃO DE FUTURO

#### OBJETIVO DO CURSO

Objetivo do Curso de Fisioterapia.

O curso de Fisioterapia da Unesc tem por objetivo formar um profissional que:

"Conheça a saúde como um todo e, através do senso crítico da realidade, ser um agente transformador social que deverá propor uma ação constante do desenvolvimento da concepção da saúde social, promovendo, executando, redimensionando seus objetivos através de métodos científicos;

"Atenda uma necessidade social de um profissional de saúde capaz de resolver e/ou encaminhar as questões de saúde da população com competência e baseado na experiência do convívio muito próximo com a população, convivendo com a comunidade ao longo de sua formação e não somente após graduado;

"Use métodos científicos para o desenvolvimento de sua profissão, interagindo com os demais profissionais da área da saúde;

"Atue não só a nível terapêutico, mas também a nível preventivo, o que deverá diminuir consideravelmente a incidência de moléstias em nosso meio;

"Atenda aos preceitos éticos e legais praticados, usando-os e criticando-os na prática do seu exercício individual, multi e interprofissional.

### EMENTA

Relação dos fenômenos bioquímicos e biofísicos do ser humano com a ação da fisioterapia; estrutura e função das principais macromoléculas e vias metabólicas. Fundamentos da Biofísica na compreensão dos recursos naturais da fisioterapia. Ênfase na discussão teórico - prática nas respostas das ações de calor, eletricidade, luz e frio no organismo humano.

### OBJETIVO GERAL

. Estudar os pressupostos básicos acerca dos saberes em Bioquímica e Biofísica, com vistas a contribuir para o processo de formação do Profissional Fisioterapeuta.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO (PROGRAMA)

##### TEMA

1 - Conteúdo

##### OBSERVAÇÕES

. Introdução à Bioquímica: objeto de estudo da Ciência Bioquímica  
2. Biomoléculas: caracterização e importância biológica de aminoácidos, peptídeos, proteínas, enzimas, coenzimas, carboidratos, lipídeos, nucleotídeos, ácidos nucleicos, vitaminas e minerais.  
3. Metabolismo: Introdução ao metabolismo; glicólise; ciclo do ácido cítrico; cadeia de transporte de elétrons; fosforilação oxidativa; via das pentoses; metabolismo do glicogênio, do amido, da sacarose e da lactose; gliconeogênese; metabolismo de lipídeos e de aminoácidos.  
5.2 Parte Teórica de Biofísica  
1. . Transformação e acumulação de energia. Como a energia é acumulada nos sistemas biológicos  
2. . Biofísica da água

**DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO (PROGRAMA)**  
**TEMA**

Pág.: 2 de 2  
3. . Bioeletricidade: Potenciais de membrana e transporte através de membranas. Como os impulsos elétricos são gerados em sistemas biológicos e como se dá a transmissão dos impulsos nervosos  
4. . Biofísica do movimento (músculos). Funcionamento dos músculos sob ponto de vista físico  
5. . Biofísica dos sistemas circulatório, respiratório e renal. Funcionamento destes sistemas para a manutenção dos processos vitais

**METODOLOGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM**

Aulas expositivas e dialogadas com utilização de quadro, retroprojeter, material de apoio e recursos da informática  
. Estudos dirigidos com questões referentes ao conteúdo administrado.  
. Seminários versando sobre pesquisas realizadas na área de biofísica com aplicação na fisioterapia.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

01 . Serão realizadas 2 provas individuais, sem consulta, com peso 10 cada, podendo conter questões discursivas;  
01 prova de biofísica com peso 10 e um trabalho em grupo com peso 10;

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CHAMPE, Pamela C.; HARVEY, Richard A.; FERRIER, Denise R. Bioquímica ilustrada. 3.ed Porto Alegre: Artmed, 2006. 533 p.  
DURÁN, José Enrique Rodas. Biofísica, Fundamentos e Aplicações. Prentice Hall, 2003.  
LEHNINGER, Albert Lester; NELSON, David, L.; COX, Michael M. . Lehninger princípios de bioquímica. 4.ed São Paulo: Sarvier, 2006. 1202 p.  
MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo Baptista. Bioquímica básica. 3.ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 386 p.

**BIBLIOGRAFICA COMPLEMENTAR**

BERG, Jeremy Mark; TYMOCZKO, John L; STRYER, Lubert. . Bioquímica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2008. 1114 p.  
CAMPBELL, Mary K. Bioquímica. 3.ed Porto Alegre: Artmed, 2005. 752 p.  
DEVLIN, Thomas M.; MICHELACCI, Yara M. Manual de bioquímica: com correlações clínicas. São Paulo: Edgard Blücher, 2003. 1084 p.

  
**Lorete Tasca Marcos**  
Secretária Acadêmica  
Portaria 51/2013-Reitoria



## PLANO DE ENSINO

Disciplina: 11480 - BIOLOGIA, EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA  
Modalidade: PRESENCIAL  
Unidade Acadêmica: CIÊNCIAS DA SAÚDE  
Curso: FISIOTERAPIA (M)

Professor(a): 19650 - MARIA JÚLIA F. CORRÊA ANGELONI  
Período: 2012 / 1  
Créditos: 4 / C.H. : 72 ha  
Caráter: Obrigatória  
Impressão em: 11/4/2016 13:31:07

### MISSÃO DA UNESC

Educar por meio do ensino, pesquisa e extensão, para promover a qualidade e a sustentabilidade do ambiente de vida.

### VISÃO DE FUTURO

#### OBJETIVO DO CURSO

Objetivo do Curso de Fisioterapia.

O curso de Fisioterapia da Unesc tem por objetivo formar um profissional que:

- "Conheça a saúde como um todo e, através do senso crítico da realidade, ser um agente transformador social que deverá propor uma ação constante do desenvolvimento da concepção da saúde social, promovendo, executando, redimensionando seus objetivos através de métodos científicos;
- "Atenda uma necessidade social de um profissional de saúde capaz de resolver e/ou encaminhar as questões de saúde da população com competência e baseado na experiência do convívio muito próximo com a população, convivendo com a comunidade ao longo de sua formação e não somente após graduado;
- "Use métodos científicos para o desenvolvimento de sua profissão, interagindo com os demais profissionais da área da saúde;
- "Atue não só a nível terapêutico, mas também a nível preventivo, o que deverá diminuir consideravelmente a incidência de moléstias em nosso meio;
- "Atenda aos preceitos éticos e legais praticados, usando-os e criticando-os na prática do seu exercício individual, multi e interprofissional.

### EMENTA

EMENTÁRIO: Organização estrutural e funcional das células. Diferenças entre estruturas acelulares, células procariotas e eucariotas. Composição da membrana plasmática e transportes através dela. Organóides citoplasmáticos, estrutura nuclear e componentes orgânicos e inorgânicos do hialoplasma. Processos de divisão celular, mitose e meiose. Desenvolvimento embriológico do ser humano desde a concepção até o nascimento. Formação das estruturas vitais e de locomoção. Tecido muscular, nervoso, epitelial e ósseo.

### OBJETIVO GERAL

Objetivos Gerais: Conhecer a estrutura e funcionamento celular, como estas células se agrupam dando forma e funções diferentes aos tecidos, além do desenvolvimento normal do ser humano.

#### Objetivos Específicos:

- Reconhecer o processo evolutivo celular.
- Identificar as diferenças existentes nas células procarióticas e eucarióticas.
- Conhecer a estrutura e funcionamento celular.
- Adquirir conhecimentos sobre desenvolvimento embrionário humano;
- Compreender a formação histológica humana;
- Ampliar os conhecimentos sobre as diferenças existentes entre as subdivisões dos tecidos, proporcionando um melhor entendimento sobre a formação do organismo humano;
- Adquirir noções básicas sobre a utilização da microscopia.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO (PROGRAMA)

| TEMA                 | OBSERVAÇÕES                                                                                                                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - Evolução Celular | Comparação entre as estruturas dos Vírus, estrutura procariote e eucarionte.                                                                                       |
| 2 - Citologia        | Composição da membrana plasmática. Transportes através da membrana plasmática. Modificações da Membrana Plasmática. Organóides citoplasmáticos. Estrutura nuclear. |

**DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO (PROGRAMA)**

| TEMA                                     | OBSERVAÇÕES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 - Bases citológicas da hereditariedade | Mitose<br>Meiose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 - Embriologia                          | A ciência da embriologia e seu histórico. Órgãos reprodutores. Gametogênese e células germinativas. Fertilização, formação do zigoto e clivagem. Desenvolvimento humano. (até terceira semana de desenvolvimento). Derivados dos folhetos germinativos. Anexos embrionários. Período Embrionário. Período Fetal. Fatores que influenciam o crescimento fetal / Gemelidade / Estágios no trabalho de parto. |
| 5 - Histologia                           | Histologia, suas subdivisões. Tecido Epitelial de Revestimento (TER). Tecido Epitelial Glandular (TEG). As subdivisões do tecido conjuntivo: Tecido conjuntivo propriamente dito. Tecido conjuntivo adiposo. Tecido conjuntivo cartilaginoso. Tecido conjuntivo ósseo. Tecido conjuntivo hematopoiético. Tecido muscular e Tecido nervoso.                                                                 |

**METODOLOGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM**

- Aulas expositivas dialogadas.
- Uso de retroprojektor para transparências.
- Utilização de data show para ilustração e apoio as aulas relatadas.
- Retomada de conteúdos já trabalhados em aulas anteriores, para sanar dúvidas e estabelecer vínculos aos novos assuntos.
- Trabalhos individuais e em grupo.
- Aulas práticas laboratoriais.
- Apresentação de seminários ou debates.
- Textos de apoio
- Pesquisa bibliográfica
- Avaliação individual

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Provas teóricas individuais, trabalhos práticos e teóricos referentes à matéria lecionada e seminários, além de pequenas avaliações feitas no decorrer do semestre para contribuir com o sistema de avaliação processual.

O processo de avaliação é contínuo e envolve participação do acadêmico todos os dias em sala de aula, e no laboratório.

O ensino aprendizagem só é completo com a devida frequência às aulas, que deve ser assídua na disciplina.

Avaliação dos acadêmicos também se realiza durante a realização de trabalhos práticos, envolvendo vários aspectos na avaliação, como comportamento adequado dentro de um laboratório, além da adequação as técnicas utilizadas.

O regimento geral da UNESC prevê no mínimo, 03 (três) avaliações, sendo, pelo menos, 02 (duas) individuais.

Para a recuperação da aprendizagem o conteúdo será revisto a partir de dúvidas expressas pelos acadêmicos, as provas e trabalhos serão discutidos em sala de aula, com revisão dos conteúdos; isto, deve ser feito para garantir o caráter processual.

Na próxima avaliação, poderá ser somadas as notas de atividades desenvolvidas ao longo do período (seminários, estudos dirigidos, análise escrita de vídeos, relatórios de aulas práticas e/ou de atividades, resolução de casos clínicos, análise de artigo, etc) ou questões que dêem a possibilidade do acadêmico recuperar 20% do valor total da nota anterior.

Provas em época especial: caso o acadêmico falte no dia da prova, o mesmo deverá seguir as normas estabelecidas pela instituição.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CARVALHO, Hernandes F.; RECCO-PIMENTEL, Shirlei M. A célula 2001. São Paulo: Manole, 2001. 287 p.

# **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- ROBERTIS JR., E.M.F.; HIB, Jose. Bases da biologia celular e molecular. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 418 p.
- JUNQUEIRA, Luiz C.; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2005. 332 p.
- JUNQUEIRA, Luiz C.; CARNEIRO, José. Histologia básica. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2004. 488 p.
- MOORE, Keith L. Embriologia básica. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 453 p.
- SOBOTTA, Johannes; WELSCH, Ulrich. Sobatta histologia: Atlas colorido de citologia, histologia e anatomia microscópica humana. 5. ed., rev. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 258 p.
- STEVENS, Alan; LOWE, James S. Histologia humana. 2.ed. São Paulo: Manole, 2001.408p.

## **BIBLIOGRAFICA COMPLEMENTAR**

- BERMAN, Irwin. Atlas colorido de histologia básica. 2.ed Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 2000. 355 p.
- BORGES-OSÓRIO, Maria Regina; ROBINSON, Wanyce Miriam. Genética humana. 2.ed São Paulo: Artmed, 2002. 459 p.
- GARCIA, Sônia Maria Lauer de; JECKEL NETO, Emílio; FERNÁNDEZ, Casimiro García. Embriologia. 2.ed Porto Alegre: Artmed, 2001. 416 p.
- GARTNER, Leslie P; HIATT, James L. Tratado de histologia em cores. 2. ed Rio de Janeiro : Guanabara Koogan 2003. 456 p.
- GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 973 p.

DOCUMENTO  
EM BRANCO

*Lorete Tasca Marcos*  
Secretária Acadêmica  
Portaria 51/2013-Reitoria

**PLANO DE ENSINO**

Disciplina: 14031 - HISTOLOGIA  
 Modalidade: PRESENCIAL  
 Unidade Acadêmica: CIÊNCIAS DA SAÚDE  
 Curso: ODONTOLOGIA (M)

Professor(a): 9956 - ZORAIDE RONCHI RAMOS  
 Período: 2012 / 2  
 Créditos: 4 / C.H. : 72 ha  
 Caráter: Obrigatória  
 Impresso em: 11/4/2016 13:36:44

**MISSÃO DA UNESC**

Educar por meio do ensino, pesquisa e extensão, para promover a qualidade e a sustentabilidade do ambiente de vida.

**VISÃO DE FUTURO**

Ser reconhecida como uma Universidade comunitária, de excelência na formação do profissional e ética do cidadão, na produção do conhecimento científicos e tecnológicos, com compromisso socioambiental

**OBJETIVO DO CURSO**

Formar um cirurgião dentista generalista, com sólida formação técnico-científica, humanística e ética, orientada para a promoção da saúde, com ênfase na prevenção de doenças bucais prevalentes e comprometidos com a melhoria da qualidade de vida da população.

**EMENTA**

Estudo morfológico e histofisiológico dos tecidos e suas inter-relações. Estudo dos aspectos histológicos e histofisiológicos dos sistemas: Tecidos e órgãos humanos: estruturas microscópicas. Observação ao microscópio óptico.

**OBJETIVO GERAL**

Proporcionar fundamentos para a construção de um conhecimento integrado da estrutura e função tecidual.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS****DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO (PROGRAMA)****TEMA****OBSERVAÇÕES****1 - AULAS TEÓRICAS**

1.1 - Apresentação da disciplina. Plano de ensino, sala virtual.

1.2 - Especializações da membrana celular.

1.3 - Tecido epitelial de revestimento, simples, estratificado e pseudo estratificado.

1.4 - Tecido epitelial glandular.

1.5 - Tecido conjuntivo propriamente dito

1.6 - Tecido conjuntivo cartilaginoso

1.7 - Tecido conjuntivo ósseo

1.8 - Tecido muscular

1.9 - Tecido sanguíneo e Hemopoiese

1.10 - Microscopia teórica

1.11 - Tecido adiposo

**2 - AULAS PRÁTICAS**

2.2 - Tecido epitelial de revestimento, simples, estratificado e pseudo estratificado.

2.3 - Tecido epitelial glandular.

2.4 - Tecido conjuntivo propriamente dito

2.5 - Tecido conjuntivo cartilaginoso

2.6 - Tecido conjuntivo ósseo

2.7 - Tecido muscular

2.8 - Tecido sanguíneo e hemopoese.

2.9 - Tecido linfóide

2.10 - Tecido nervoso

2.11 - Especializações da membrana celular

2.12 - Microscopia teórica prática- limite de resolução e partes do microscópio óptico.

2.13 - Tecido conjuntivo adiposo unilocular

2.14 - Revisão de lâminas para a prova prática.

## DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO (PROGRAMA)

## OBSERVAÇÕES

### TEMA

- 3 - SEMINÁRIOS
  - 3.1 - Tecido imunitário
  - 3.2 - Tecido nervoso
  - 3.3 - Histologia do sistema cardiovascular
  - 3.4 - Histologia do sistema respiratório
  - 3.5 - Histologia do sistema urinário
  - 3.6 - Histologia do sistema digestório I
  - 3.7 - Histologia do sistema digestório II.
- 4 - AVALIAÇÕES
  - 4.1 - Avaliação 1- valor 10.0
  - 4.2 - Avaliação 2- valor 10.0
  - 4.3 - Avaliação 3- valor 5.0 será somada aos trabalhos práticos (5.0)

Os trabalhos práticos foram realizados ao longo do semestre e são representações das lâminas histológicas dos tecidos observados.

- 4.4 - Recuperação de 20% da 2a avaliação.
- 4.5 - Avaliação 4- Prova prática valor 5.0 + apresentação de seminários

## METODOLOGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM

- Aulas expositivas, dialogadas e práticas
- Recursos utilizados: vídeos, data-Show quadro de vidro e caneta própria, microscópio com câmera e monitor de tv.
- Trabalhos em grupo (seminários) e individuais
- Aulas laboratoriais de microscopia para observação de lâminas histológicas.
- Sala de aula virtual- AVA
- Os seminários são apresentados em power -point pelos acadêmicos e a sala virtual é usada para que as equipes postem os mesmos antes da apresentação para sugestões e após para os colegas.
- Esta disciplina participa do projeto de ensino a distância (até 10%) e as atividades não presenciais serão devidamente comunicadas ao longo do semestre.

### OBS:

1. Para participar das aulas práticas é indispensável o uso de jaleco branco conforme normas estabelecidas por cada laboratório.
2. Como material básico para representar as lâminas histológicas é necessário trazer: lápis grafite ou lapiseira, borracha e lápis de cor (principalmente as cores nos tons de azul, roxo e rosa).
3. A representação de lâminas através de desenhos só será aceita com uso de lápis como citado no item 2.
4. Aulas de laboratório perdidas podem ser repostas se devidamente agendadas com os funcionários do laboratório.
5. Para reposição de aula agendar no laboratório com as funcionárias técnicas responsáveis e ou/ monitor.
6. O valor do trabalho repostado dependerá da justificativa por escrito do acadêmico e caberá a professora julgá-la procedente ou não.
7. Após a falta o acadêmico tem no máximo 7 dias para entregar o trabalho à professora, após este período pode perder pontos ou invalidar o mesmo.
- 7.0 acadêmico é responsável pela observação dos itens acima.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As provas escritas individuais serão objetivas e discursivas cujas respostas requerem domínio de conhecimentos e habilidades cognitivas diferenciadas, abrangendo aspectos teóricos e/ou práticos da disciplina.

1ª avaliação-escrita teórica e individual: peso 10,0.

2ª avaliação-escrita teórica e individual: peso 10,0. Recuperação de até 20% da nota da 1ª avaliação.

3ª avaliação-escrita e individual: peso 5,0 e a esta serão acrescidos até 5,0 pontos da participação em seminários. Recuperação de até 20% da nota da 2ª avaliação.

4ª avaliação ? prática e individual: peso 5,0 e a esta serão acrescidos até 5,0 pontos referentes aos trabalhos práticos realizados durante as aulas práticas.

OBS. A recuperação de nota de até 20 % só pode ser ofertada aos acadêmicos com nota inferior a 6,0, sendo que a nota final não ultrapassará a 6,0 (Resolução n. 13/2010/Câmara de Graduação).

4ª avaliação ? corresponde a média aritmética das aulas práticas (5,0) somadas à avaliação prática.

Ao término de cada prática os alunos entregam uma representação a cores das lâminas apresentadas referentes ao conteúdo visto na aula teórica.

SEMINÁRIOS: Todos os membros da equipe participam da apresentação. Na sala virtual de Histologia o acadêmico encontra orientações detalhadas sobre cada um dos seminários e critérios usados para a avaliação destes.

Observação: As aulas práticas fazem uma revisão da aula teórica vista no mesmo dia ou data anterior.

Na observação e representação das estruturas através de desenhos o acadêmico estará reforçando a aprendizagem do conteúdo teórico.

Nesta nota é valorizada a participação, frequência, pontualidade e interpretação das lâminas estudadas.

O ensino aprendizagem só é completo com a devida frequência às aulas, que deve ser assídua na disciplina.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GARTNER, Leslie P.; HIATT, James L. Tratado de histologia em cores. 2. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2003. 456 p

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchôa; CARNEIRO, José. Histologia básica. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2008. 524 p.

STEVENS, Alan; LOWE, James S. Histologia humana. 2. ed. São Paulo: Manole, 2001. 408 p.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CORMACK, David H. Fundamentos de histologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996. 341 p

GARTNER, Leslie P.; HIATT, James L. Atlas colorido de histologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 435 p

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchôa; CARNEIRO, José. Histologia básica. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 488 p

  
Lorete Tasca Marcos  
Secretária Acadêmica  
Portaria 51/2013-Relatório



## PLANO DE ENSINO

Disciplina: 14040 - FUNDAMENTOS DE MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA

Modalidade: PRESENCIAL

Unidade Acadêmica: CIÊNCIAS DA SAÚDE

Curso: ODONTOLOGIA (M)

Professor(a): 28183 - CLEONICE MARIA MICHELON

Período: 2012 / 2

Créditos: 4 / C.H. : 72 ha

Caráter: Obrigatória

Impresso em: 11/4/2016 13:35:05

### MISSÃO DA UNESC

Educar por meio do ensino, pesquisa e extensão, para promover a qualidade e a sustentabilidade do ambiente de vida.

### VISÃO DE FUTURO

Ser reconhecida como uma Universidade comunitária, de excelência na formação do profissional e ética do cidadão, na produção do conhecimento científicos e tecnológicos, com compromisso socioambiental

### OBJETIVO DO CURSO

Formar um cirurgião dentista generalista, com sólida formação técnico-científica, humanística e ética, orientada para a promoção da saúde, com ênfase na prevenção de doenças bucais prevalentes e comprometidos com a melhoria da qualidade de vida da população.

### EMENTA

Métodos e procedimentos básicos utilizados no estudo de microrganismos. Taxonomia: estrutura, nutrição, crescimento, metabolismo, genética, controle por agentes físicos e químicos, mecanismo de ação e resistência a drogas antimicrobianas e relações com o meio. Características imunológicas e de patogenicidade das bactérias e vírus patogênicos ao homem.

### OBJETIVO GERAL

Apresentar aos alunos do curso de odontologia o mundo microbiano, proporcionando conhecimento dos conceitos básicos de microbiologia e imunologia, aspectos epidemiológicos e profiláticos de infecções microbianas, bem como o conhecimento prático para isolamento e identificação de bactérias patogênicas para o homem

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO (PROGRAMA)

| TEMA                                                                | OBSERVAÇÕES |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 - Ecologia e fisiologia microbiana                                | (18 h/a)    |
| 2 - Fatores de agressão bacteriana                                  | (6 h/a)     |
| 3 - Mecanismos de defesa do hospedeiro                              | (12 h/a)    |
| 4 - Controle do crescimento bacteriano/Quimioterapia antimicrobiana | (12 h/a)    |
| 5 - Micologia geral e fungos de interesse em odontologia            | (12 h/a)    |
| 6 - Virologia geral e vírus de interesse em odontologia             | (12 h/a)    |

### METODOLOGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM

- Aulas expositivas dialogadas com utilização de recursos como data show;
- Trabalhos individuais e em grupo.
- Aulas práticas.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas três avaliações escritas e individuais constando de questões objetivas e dissertativas relacionadas aos conteúdos abordados em aulas teóricas e práticas, e, um trabalho apresentado em sala de aula, gerando 4 notas, todas com o mesmo peso. Ao final do semestre a média será calculada de forma direta. A recuperação da aprendizagem ocorrerá pela discussão e correção das avaliações em sala de aula, ao aluno que tiver nota inferior a seis em qualquer das provas será oportunizado, recuperar até 20% da nota, ou seja, 2,0 pontos, conforme resolução nº 13/2010/ Câmara Ensino de Graduação.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H. Imunologia celular e molecular. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
- TORTORA, G. J. et al. Microbiologia. 8ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- TRABULSI, L. R. et al. Microbiologia. 3ª edição, São Paulo: Atheneu, 1999.

# BIBLIOGRAFICA COMPLEMENTAR

- LAUINSON, W. E. JAWETZ, E. Microbiologia Médica e Imunologia . 7ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- LORENZO, J. L. Microbiologia, Ecologia e Imunologia Aplicadas a Clínica Odontológica. 1ª ed. São Paulo: Atheneu, 2010.
- MARSH, P e MARTIN, M V. Microbiologia oral. 4ª ed. São Paulo: Santos, 2005.
- SCHAECHTER, M; MEDOFF, G.; EISENSTEIN, B I.; ENGLEBERG, N. C. Microbiologia : mecanismos das doenças infecciosas. 3.ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- VERMELHO, A. B., [et al.], Práticas de Microbiologia. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2006.

  
Lorete Vasca Marcos  
Secretaria Acadêmica  
Portaria 51/2012-Retida



## PLANO DE ENSINO

Disciplina: 14039 - FISILOGIA HUMANA  
Modalidade: PRESENCIAL  
Unidade Acadêmica: CIÊNCIAS DA SAÚDE  
Curso: ODONTOLOGIA (M)

Professor(a): 9181 - ALESSANDRA ROSA BLAUTH  
Período: 2013 / 2  
Créditos: 3 / C.H. : 54 ha  
Caráter: Obrigatória  
Impresso em: 11/4/2016 13:38:57

### MISSÃO DA UNESC

Educar por meio do ensino, pesquisa e extensão, para promover a qualidade e a sustentabilidade do ambiente de vida.

### VISÃO DE FUTURO

Ser reconhecida como uma Universidade comunitária, de excelência na formação do profissional e ética do cidadão, na produção do conhecimento científicos e tecnológicos, com compromisso socioambiental

### OBJETIVO DO CURSO

Formar um cirurgião dentista generalista, com sólida formação técnico-científica, humanística e ética, orientada para a promoção da saúde, com ênfase na prevenção de doenças bucais prevalentes e comprometidos com a melhoria da qualidade de vida da população.

### EMENTA

Conhecimentos essenciais e integrativos sobre o funcionamento normal dos sistemas: Nervoso; Muscular; Cardiovascular; Respiratório; Digestório; Reprodução; Urinário e Endócrino.

### OBJETIVO GERAL

Objetivos Gerais:

Proporcionar ao aluno o conhecimento científico a respeito dos mecanismos fisiológicos, observando a literatura específica e atualizada e as alterações que ocorrem nas características e mecanismos específicos do corpo humano, de modo que ele possa conhecer, analisar, tecer críticas e propor hipóteses para a procura de novos conhecimentos, através da assimilação, interpretação e análise dos conteúdos sobre a fisiologia geral humana.

Objetivos Específicos:

Propiciar ao acadêmico o conhecimento funcional dos diversos sistemas orgânicos. Obter conhecimento dos princípios básicos que regem o funcionamento dos sistemas e mecanismos orgânicos e a forma pela qual estes sistemas interagem entre si. Utilizar as informações para o melhor desempenho em suas futuras atribuições profissionais.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO (PROGRAMA)

| TEMA                                                                           | OBSERVAÇÕES |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 - Apresentação da disciplina e leitura do plano de ensino                    |             |
| 2 - Introdução do Estudo da Fisiologia                                         |             |
| 3 - Organização funcional do corpo humano e o controle do meio interno         |             |
| 3.1 - Homeostasia                                                              |             |
| 3.2 - Sistema de Controle do Corpo                                             |             |
| 3.3 - Mecanismos de Transporte Celular                                         |             |
| 3.4 - Metabolismo Celular                                                      |             |
| 4 - Sistema Nervoso                                                            |             |
| 4.1 - Esquema geral SN                                                         |             |
| 4.2 - Canais Iônicos                                                           |             |
| 4.3 - Potencial de Membrana e Potencial de Ação                                |             |
| 4.4 - Sinapses                                                                 |             |
| 4.5 - Neurotransmissores                                                       |             |
| 4.6 - Sistema Nervoso Autônomo                                                 |             |
| 4.7 - Medula Espinal                                                           |             |
| 4.8 - Reflexos                                                                 |             |
| 4.9 - Áreas funcionais do córtex                                               |             |
| 5 - Sistema Endócrino                                                          |             |
| 5.1 - Princípios gerais da fisiologia endócrina                                |             |
| 5.2 - Glândulas (hipófise, tireóide, adrenais e reprodutoras) e seus hormônios |             |
| 5.3 - Mecanismos da ação hormonal                                              |             |

# DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO (PROGRAMA)

## OBSERVAÇÕES

### TEMA

- 6 - Sistema Cardiovascular
  - 6.1 - Ciclo Cardíaco
  - 6.2 - Regulação da Função de Bomba
  - 6.3 - Sistema Arterial
  - 6.4 - Eletrocardiograma
  - 6.5 - Unidades de Medidas da Função Cardíaca
- 7 - Sistema Respiratório
  - 7.1 - Estrutura e função do sistema respiratório
  - 7.2 - Mecânica ventilatória
  - 7.3 - Transporte de oxigênio e dióxido de carbono: oxigenação tecidual
  - 7.4 - Regulação da respiração
  - 7.5 - Equilíbrio ácido-base
- 8 - Sistema Ósseo
  - 8.1 - Células Ósseas
  - 8.2 - Arquitetura Óssea
  - 8.3 - Crescimento Ósseo
- 9 - Sistema Muscular Esquelético
  - 9.1 - Anatomia funcional do músculo esquelético
  - 9.2 - Mecanismo geral da contração muscular
  - 9.3 - Características fisiológicas dos músculos
- 10 - Sistema Renal
  - 10.1 - Estrutura e funções do rim
  - 10.2 - Filtração glomerular
  - 10.3 - Reabsorção e secreção tubular
  - 10.4 - Regulação renal
- 11 - Sistema Genital
  - 11.1 - Espermatogênese
  - 11.2 - 2. Reação Sexual Masculina
  - 11.3 - Controle Hormonal
  - 11.4 - Ovogênese
  - 11.5 - Ciclo Ovariano
  - 11.6 - 1. Reação Sexual Feminina
- 12 - Sistema Digestório
  - 12.1 - Movimentos do TGI
  - 12.2 - Digestão
  - 12.3 - Absorção Nutrientes

LOGIA  
das expos  
aulas expos  
a um meio  
nistrado;  
professor;  
ontos di  
os alun  
aborda  
Será  
pro

## DOLOGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM

Aulas Expositivo-dialogadas: O professor deve conscientizar os alunos dos objetivos das aulas expositivo-dialogadas;  
Para um melhor aproveitamento, os alunos devem fazer uma leitura prévia do assunto a ser ministrado;  
O professor deve buscar sintetizar informações colhidas em fontes diversas, explicar os pontos difíceis e ressaltar os pontos mais importantes;  
Os alunos e o professor devem relatar e relacionar experiências pessoais com o assunto abordado;

Serão utilizados instrumentos tais como: quadro branco, multimídia, visando dinamizar o processo de ensino e aprendizagem, além de outros recursos didáticos necessários.

b) Estudo e Discussão de Textos: Os textos poderão ser fornecidos pelo professor ou em outros casos, os temas apenas serão sugeridos e o estudante deverá pesquisar artigos recentes em periódicos ou livros.

O aluno será solicitado a dar sua contribuição pessoal ao que foi escrito pelo autor de forma verbal e/ou escrita.

c) Relatórios: Qualquer atividade extra, se desenvolvida, como por exemplo: palestras, aulas ministradas por outro professor, visitas, os alunos, em duplas, deverão entregar um relatório no primeiro encontro após a atividade.

d) Estudos Dirigidos em Sala de Aula: Ao término dos assuntos, serão apresentados cenários referentes aos assuntos discutidos, visando desenvolver o raciocínio lógico e a discussão entre os alunos.

### Considerações:

- A aprovação na disciplina está vinculada à obtenção da média final igual ou superior a seis (6,0).

- O aluno tem direito legal de faltar até 25% do total das aulas dadas, ultrapassando este limite estará automaticamente reprovado. Portanto reserve, se necessário, estas faltas legais para participação em eventos ou outros compromissos importantes.

- A não entrega de tarefas solicitadas acarretará na nota zero (0,0). O aluno que não cumprir as datas marcadas por problemas de saúde ou particulares deverá entrar em contato com o professor da disciplina no máximo 48 horas após a realização.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações teóricas realizadas em datas pré-determinadas.

A avaliação do processo ensino-aprendizagem se dará de forma processual, contínua, com recuperação de conteúdos e possibilidades de reavaliação da aprendizagem por parte do acadêmico, conforme os critérios abaixo:

Critérios de avaliação: ao longo do semestre serão realizadas, no mínimo, 2 avaliações individuais e mais uma avaliação individual ou coletiva, a critério do professor.

- Recuperação do conteúdo: os conteúdos serão ministrados ao longo do semestre, conforme cronograma da disciplina, com períodos fixos de revisão: anteriormente a aplicação da avaliação respectiva e após a entrega da mesma, corrigida.

- De acordo com a resolução 01/2011, após a realização da avaliação individual, o acadêmico que não alcançou a média seis (6,0) pode optar por realizar uma segunda prova da avaliação teórica, para recuperar, no máximo, 20% (vinte por cento), com questões de conteúdo anterior na prova subsequente, somando à avaliação anterior, podendo obter no máximo a nota 6,0 (seis). Exceção feita à última avaliação do semestre.

- Prova em época especial? Conforme a resolução n. 79/2009, os casos passíveis de realização de prova mensal em época especial são: viagem de serviço, desde que apresentado o documento comprobatório assinado por superior hierárquico; doença, comprovada por atestado médico; outros, considerados de relevância pelo coordenador do curso e professor da disciplina solicitada, desde que apresente justificativa detalhada, por escrito. A solicitação deverá ser feita em até 5 dias úteis após o retorno as atividades acadêmicas. Pagar taxa na Centac, preencher a ficha no departamento e entregar a documentação. Após o deferimento da solicitação, as provas serão realizadas no último dia de aula da disciplina.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 973 p. ISBN 9788535216417

RHOADES, Rodney; TANNER, George A. Fisiologia médica. 2. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 741p. ISBN 8527710536

SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxiv, 957 p. ISBN 978-85-363-2284-1

## BIBLIOGRAFICA COMPLEMENTAR

AIRES, Margarida de Mello; CASTRUCCI, Ana Maria de Lauro (Et al.). Fisiologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 934 p. ISBN 9788527713689

ANGELIS, Rebeca C. de; TIRAPGUI, Julio. Fisiologia da nutrição humana: aspectos básicos, aplicados e funcionais. São Paulo: Atheneu, 2007

CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio de (Org.) (.). Fisiologia básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 857 p.

# **BIBLIOGRAFICA COMPLEMENTAR**

GUYTON, A.C. Fisiologia Humana e Mecanismos das Doenças, 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

LEVY, Matthew N.; STANTON, Bruce A.; KOEPPEN, Bruce M. Berne & Levy: fundamentos de fisiologia. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 815 p. ISBN 8535219412

8  
Lorete Tasca Marcos  
Secretaria Acadêmica  
Pós-graduação em Física



## PLANO DE ENSINO

Disciplina: 14044 - FARMACOLOGIA GERAL  
Modalidade: PRESENCIAL  
Unidade Acadêmica: CIÊNCIAS DA SAÚDE  
Curso: ODONTOLOGIA (M)

Professor(a): 32149 - EMILIO LUIZ STRECK  
Período: 2013 / 2  
Créditos: 3 / C.H. : 54 ha  
Caráter: Obrigatória  
Impresso em: 11/4/2016 13:38:44

### MISSÃO DA UNESC

Educar por meio do ensino, pesquisa e extensão, para promover a qualidade e a sustentabilidade do ambiente de vida.

### VISÃO DE FUTURO

Ser reconhecida como uma Universidade comunitária, de excelência na formação do profissional e ética do cidadão, na produção do conhecimento científicos e tecnológicos, com compromisso socioambiental

### OBJETIVO DO CURSO

Formar um cirurgião dentista generalista, com sólida formação técnico-científica, humanística e ética, orientada para a promoção da saúde, com ênfase na prevenção de doenças bucais prevalentes e comprometidos com a melhoria da qualidade de vida da população.

### EMENTA

Princípios de Farmacologia. Fármacos que atuam no sistema nervoso autônomo e central. Princípios e mecanismos da antibioticoterapia. Anti-inflamatórios e antialérgicos.

### OBJETIVO GERAL

Propiciar ao acadêmico o conhecimento básico sobre princípios de Farmacologia, fármacos que atuam no sistema nervoso autônomo e central, princípios e mecanismos da antibioticoterapia, anti-inflamatórios e antialérgicos.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO (PROGRAMA)

| TEMA                                                             | OBSERVAÇÕES |
|------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 - Introdução à Farmacologia (3 h/a)                            |             |
| 2 - Princípios gerais e moleculares da ação dos fármacos (3 h/a) |             |
| 3 - Farmacocinética (1,5 h/a)                                    |             |
| 4 - Farmacodinâmica (1,5 h/a)                                    |             |
| 5 - Farmacologia dos anti-inflamatórios (9 h/a)                  |             |
| 5.1 - Inflamação (3 h/a)                                         |             |
| 5.2 - Anti-inflamatórios não-esteroides (3 h/a)                  |             |
| 5.3 - Anti-inflamatórios esteroides (3 h/a)                      |             |
| 6 - Farmacologia do Sistema Nervoso Central (6 h/a)              |             |
| 6.1 - Introdução à Farmacologia do SNC (3 h/a)                   |             |
| 6.2 - Ansiolíticos (3 h/a)                                       |             |
| 7 - Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo (6 h/a)             |             |
| 7.1 - Agonistas e antagonistas colinérgicos (3 h/a)              |             |
| 7.2 - Agonistas e antagonistas adrenérgicos (3 h/a)              |             |
| 8 - Controle da hemorragia (3 h/a)                               |             |
| 9 - Fármacos usados no controle de infecções (15 h/a)            |             |

### METODOLOGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM

Aulas expositivas e dialogadas (síntese de informações colhidas em fontes diversas), com discussão de casos clínicos e seminários. Estão previstas atividades através do uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da UNESC.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Conforme previsto no Regimento Geral da UNESC, a avaliação do processo ensino-aprendizagem será processual. Serão realizadas duas avaliações escritas e individuais (provas) e um seminário, gerando três notas, todas com o mesmo peso. Ao final do semestre a média será calculada de forma direta. A recuperação da aprendizagem ocorrerá pela discussão e correção das avaliações em sala de aula e revisão do conteúdo a partir de dúvidas expressas pelos acadêmicos. A recuperação da nota ocorrerá de acordo com a Resolução 01/2011/Câmara de Ensino de Graduação. O acadêmico poderá recuperar no máximo 20% da nota, com questões do conteúdo anterior na prova subsequente, somando à avaliação anterior, podendo obter no máximo a nota 6,0. Para ser aprovado, ainda de acordo com essa resolução, o aluno deve atingir média aritmética igual ou superior a 6,0 e frequência mínima de 75%. Não haverá recuperação de nota do seminário. As avaliações em época especial são regidas pela Resolução 76/2009/Câmara de Ensino de Graduação; após o deferimento serão agendadas para o dia da nova avaliação. Nesses casos, não há possibilidade de recuperação de nota.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FIGUEIREDO, I.M.B. As Bases Farmacológicas em Odontologia. Rio de Janeiro: Santos, 2009.  
KATZUNG, B.G. Farmacologia Básica e Clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.  
RANG, H.P.; DALE, M.M.; RITTER, J.M. Farmacologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FINKEL, R.; CUBEDDU, L.X.; CLARK, M.A. Farmacologia Ilustrada. Porto Alegre: Artmed, 2010.  
GOODMAN, L.S.; GILMAN, A.; BRUNTON, L.L. Goodman & Gilman: As Bases Farmacológicas da Terapêutica. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2006.  
Journal of Pharmacology and Experimental Therapeutics. Periódico disponível no endereço: <http://jpet.aspetjournals.org/>  
Site PESQUISA FAPESP FARMACOLOGIA, disponível no endereço: <http://revistapesquisa.fapesp.br/tag/farmacologia/>  
WANNMACHER, L.; FERREIRA, M.B.C. Farmacologia Clínica para Dentistas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

  
Lorete Tasca Marcos  
Secretária Acadêmica  
Portaria 51/2013-Relatório