

ELINE RIBEIRO MINUZZO DOS SANTOS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA SELEÇÃO AO DOUTORADO PROFISSIONAL
EM ADMINISTRAÇÃO**

Florianópolis

2024

ELINE RIBEIRO MINUZZO DOS SANTOS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA SELEÇÃO AO DOUTORADO PROFISSIONAL
EM ADMINISTRAÇÃO**

Memorial Descritivo apresentado à
Universidade do Estado de Santa Catarina
como parte das exigências para seleção do
processo seletivo do curso de Doutorado
Profissional em Administração, edital ESAG
Nº 002/2024.

Florianópolis

2024

SUMÁRIO

1 IDENTIFICAÇÃO	3
2 TRAJETÓRIA ACADÊMICA: BREVE HISTÓRICO	3
3 PROJETOS, PUBLICAÇÕES E TRABALHOS APRESENTADOS	5
4 PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS, SIMPÓSIOS, SEMINÁRIOS E OUTROS EVENTOS	6
5 CONSIDERAÇÕES	7

1 IDENTIFICAÇÃO

Eu, Eline Ribeiro Minuzzo Dos Santos, brasileira, nascida em 13 de agosto de 1986 em Manaus – Amazonas, filha de Jair Minuzzo dos Santos e Gracelaine Sotto Mayor Ribeiro, sou Bacharela em Ciências Contábeis pelo Centro Universitário de Ensino Superior do Amazonas (CIESA) e tenho formação a nível de Mestrado Acadêmico em Educação, na linha de pesquisa em Gestão, Educação e Políticas Públicas pela Universidade La Salle de Canoas – Rio Grande do Sul.

Possuo algumas pós-graduações *lato sensu*: (1) Especialização em Metodologias Ativas de Aprendizagem para Ensino Vocacional e Tecnológico pelo Instituto Superior de Engenharia do Politécnico do Porto (ISEP/IPP); (2) Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (DocentEPT) pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO); (3) Master Business Administration (MBA) em Gestão Estratégica de Pessoas pela Faculdade Estácio do Amazonas; (4) Especialização em Gerência Financeira Empresarial pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM).

A linha de pesquisa para qual estou me candidatando ao Doutorado Profissional em Administração da Universidade do Estado de Santa Catarina é o Ensino de Administração e Aprendizagem Organizacional, sob o tema da Educação Corporativa da Administração Pública.

O meu Currículo Lattes está disponível em: <http://lattes.cnpq.br/3344261962312361>.

2 TRAJETÓRIA ACADÊMICA: BREVE HISTÓRICO

Este memorial tem o objetivo de descrever minha trajetória acadêmica ao longo destes anos, sendo assim, destaco que meu interesse acadêmico durante os cursos estudados foi voltado para gestão empresarial e educacional, capital intelectual, cultura organizacional, clima organizacional, qualidade de atendimento ao público interno e externo, políticas públicas educacionais para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT), docência na EPT e metodologias ativas.

Durante minha graduação participei de simulações industriais, através da disciplina de Jogos de Empresa; Curso de Extensão Universitária em Ação Social de Imposto de Renda Pessoa Física; Seminários de Profissionais e Estudantes do Amazonas; Encontro dos Profissionais e Estudantes de Ciências Contábeis do Estado do Amazonas; Palestras sobre responsabilidade social; Simpósio Brasileiro de Profissionais Contábeis no Amazonas.

Após tornar-me Bacharela em Ciências Contábeis, ingressei em uma pós-graduação *lato sensu* em Gerência Financeira Empresarial e fui inserida no mercado de trabalho em uma Instituição Financeira, o que perdurou por 7 anos.

Comecei a interessar-me pela docência no ano de 2013, então me dediquei aos estudos para a tão sonhada aprovação no serviço público. Em 2015, fui nomeada como Docente no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM), com lotação em cidade metropolitana de Manacapuru, localizada a cerca de 100 km da capital.

Durante os anos de 2015 a 2018 atuei como coordenadora do Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios (ETGN), nos cursos técnicos de nível médio, na forma subsequente em Administração e Secretariado e na forma integrada à Educação de Jovens e Adultos (EJA) em Vendas. Cabe destacar que, durante esses anos realizei o curso de MBA em Gestão Estratégica de Pessoas. Nos anos de 2018 a 2019, atuei como Coordenadora dos cursos técnicos de nível médio, tanto na forma integrada quanto subsequente em Administração.

Desde 2016 venho contribuindo com trabalhos técnicos para a elaboração e a reestruturação do Plano Pedagógico de Curso (PPC) do Ensino Médio Integrado (EMI) em Administração. Em 2018, presidi a Comissão de Avaliação, Estruturação e Harmonização dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM) do IFAM ligados ao ETGN.

No ano de 2020, fui aprovada no Programa de Mestrado em Educação e em 2021 iniciei o curso de Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica, concluindo os dois cursos em 2022.

Atualmente, sou professora efetiva de contabilidade do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) do IFAM, Campus Manaus Zona Leste (CMZL), atuando nos cursos de EMI em Administração e na modalidade EJA, e no subsequente em Secretariado. Além destes cursos, já atuei na graduação de Medicina Veterinária, Engenharia de Software e como orientadora da Especialização em Gestão Pública, sendo esse último ofertado na modalidade da Educação à Distância (EaD).

Destaco que nos anos de 2019 a 2023 participei de várias comissões, sendo estas: Comissão responsável pela elaboração do PPC referente ao Curso Bacharelado em Administração do IFAM, CMZL; Comissão da banca examinadora da prova de desempenho didático do processo seletivo para professor substituto para o Curso Técnico Subsequente em Secretariado – Campus Avançado Iranduba; Comissão responsável pela Elaboração do PPC pós audiência pública do Curso de Bacharelado em Administração; Comissão responsável pela organização da Semana de Administração; Comissão de Elaboração do PPC do Curso Técnico

de Formação Continuada EJA – Formação Inicial Continuada (FIC) de Assistente em Administração.

Ressalto ainda que, desde 2022, sou membro da Comissão Permanente de Pessoal Docente e da Comissão Geral de Reestruturação da Matriz Curricular dos Cursos EMI à EPT em Administração nas formas Integrada, Subsequente e na Modalidade de EJA.

Em 2023, participei de um edital interno e fui aprovada como bolsista da Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Interiorização (FAEPI), através do Projeto Aranouá em parceria com a Samsung. A aprovação me oportunizou cursar a Especialização em Metodologias Ativas de Aprendizagem para Ensino Vocacional e Tecnológico pelo ISEP/IPP, onde as aulas foram ministradas pelo período de três meses, presencialmente, parte em Itumbiara – Goiás, e parte no Porto – Portugal, e nove meses em EaD.

Ao longo destes últimos 5 anos, participei de várias bancas de defesas de Relatório Final de Estágio e de Projeto de Conclusão de Curso Técnico (PCCT), tanto como orientadora quanto avaliadora. Ressalto que também atuei como membro avaliadora de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), a nível de especialização *lato sensu*, e como membro avaliadora de processo seletivo para contratação de professor substituto.

Dentro deste período (2019-2023), realizei alguns cursos complementares tanto para meu desenvolvimento pessoal quanto profissional, destacando-se: Gestão em Ouvidoria; Gestão por Competências; Gestão Pessoal – Base da Liderança; Curso de Extensão em Aprendizagem Significativa; Fundamentos e Metodologia da Educação Corporativa; Ética na Administração Pública; Planejamento e Estratégia para Gestão Escolar; Desenvolvimento Humano e Educação; Liderança e Gestão Participativa na Escola; Extensão Universitária em Gestão da Mudança Organizacional; Libras.

3 PROJETOS, PUBLICAÇÕES E TRABALHOS APRESENTADOS

No período de 2020 a 2021, coordenei o Projeto de Iniciação Científica (PIBIC) Júnior (Jr.), intitulado “A importância da contabilidade para o crescimento econômico de pequenas empresas da Zona Leste de Manaus”, apresentado no Congresso de Iniciação Científica Júnior do Centro Universitário de Adamantina – São Paulo (2020), publicado nos Anais deste evento e premiado com Menção Honrosa pela orientação. Ao finalizarmos o projeto (2021), obtivemos a publicação do resumo final na Igapó Revista de Educação, Ciência e Tecnologia: Anais de Iniciação Científica. Cabe destacar que esse projeto ficou em terceiro lugar tanto no Congresso mencionado quanto no IFAM.

Em 2020, apresentei o trabalho intitulado “Formação dos Professores de Contabilidade no Brasil” no Congresso Internacional de Altos Estudos em Educação, organizado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro, publicado como capítulo de livro na obra: Gestão Educacional e Formação Docente. No mesmo ano, publiquei como capítulo de livro o artigo “Uma análise sobre a formação dos Professores de Contabilidade”, na obra: De Canoas a Manaus nas águas da educação [recurso eletrônico]: inquietações docentes.

No ano seguinte, em 2021, publiquei como capítulo de livro o artigo “O ensino e a aprendizagem de jovens e adultos na educação profissional e tecnológica”, na obra: Tessituras educacionais e aprendizagem.

No período de 2022 a 2023, coordenei o PIBIC Jr., intitulado “FINANÇAS COMPORTAMENTAIS: Análise do perfil das discentes do EMI em administração do IFAM/CMZL”, e coorientei o PIBIC Jr. intitulado “Análise do preço e acesso as cestas básicas das famílias dos discentes dos cursos integrados do Campus Manaus Zona Leste – IFAM”. Ambos foram apresentados na Jornada Técnico Científico (JORTEC), durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) – 2023, onde ao finalizarmos o projeto (2023) obtivemos a publicação dos dois resumos na Igapó Revista de Educação, Ciência e Tecnologia: Anais de Iniciação Científica.

No ano de 2022, atuei como colaboradora do Projeto de Extensão intitulado “Práticas de Gestão de Empreendimentos domésticos no entorno do IFAM – CMZL”.

Em 2023, atuei como coordenadora adjunta no Projeto de Extensão intitulado como “Cooperativismo no bairro Zumbi – Manaus”. No mesmo ano, deu-se continuidade ao PIBIC Jr. que coorientei em 2022, porém, com o título “Análise da oscilação do preço da cesta básica na Zona Leste de Manaus – AM”, com previsão de término em agosto de 2024.

Além disso, em 2023, tive oportunidade de ser um dos organizadores do livro “Práticas Metodológicas na Educação Profissional e Tecnológica”. No mesmo ano, publiquei o artigo “A Influência e Impacto do Marketing e Mídias Digitais nas Organizações”, resultado de um PCCT, na Revista de Educação Ciência e Tecnologia do IFAM – Igapó, Qualis A3.

4 PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS, SIMPÓSIOS, SEMINÁRIOS E OUTROS EVENTOS

Durante o ano de 2020 participei de várias atividades, onde destaco: 12º Congresso Administrar; Palestra “As competências e as perspectivas profissionais frente às exigências do Mercado de Trabalho”; Congresso Internacional de Altos Estudos em Educação; I Semana de

Administração IFAM CMZL; Palestra “Uma possibilidade de proposta curricular para o Ensino Médio Integrado”; Semana de Imersão em Tecnologias Educacionais do CMZL; VI Simpósio em Ensino Tecnológico do Amazonas; XXI Seminário Ética na Gestão: Ética Pública e Governança.

Em 2021, destaco: I Jornada de Capacitação Científica do IFAM; I Seminário Sul de EPT; I Simpósio Nacional de Metodologias Ativas na EPT. Em 2022, destaco: 18ª SNCT IFAM: Transversalidade da Ciência, Tecnologia e Inovações para o desenvolvimento do Amazonas; 19ª SNCT IFAM; Empreendedorismo no contexto amazônico; XX Encontro de Administração do Amazonas. No ano de 2023, destaco: I Encontro das Comissões Permanentes Docente do Instituto Federal do Amazonas; III Semana de Administração e Secretariado e I Semana de Empreendedorismo do IFAM CMZL.

5 CONSIDERAÇÕES

Ao refletir sobre minha jornada acadêmica e profissional até o momento, percebo que cada experiência vivenciada contribuiu significativamente para minha formação e amadurecimento intelectual. Através das minhas experiências anteriores, desenvolvi um profundo interesse em ensino e aprendizagem. Compreendi que para alcançar meu potencial máximo e contribuir de forma significativa para o avanço do conhecimento nesse campo, é crucial aprofundar minha compreensão e habilidades através do doutorado.

Com o ingresso neste programa, pretendo explorar questões relacionadas ao ensino da administração e aprendizagem organizacional, com ênfase em educação corporativa. Além disso, planejo desenvolver uma pesquisa que não apenas contribua para a academia, mas também tenha impacto prático e social, buscando soluções inovadoras para os desafios enfrentados na área.

Sendo assim, estou confiante que esta próxima etapa da minha jornada acadêmica será enriquecedora e desafiadora, e estou ansiosa para colaborar com os (as) renomados (as) pesquisadores (as) desta Instituição, enquanto contribuo de forma significativa para o avanço do conhecimento e da sociedade.