



Universidade Federal de Santa Catarina

Pró-Reitoria de Pós-Graduação

HISTÓRICO ESCOLAR

Nome: **Mariane Rosineide Estefano**

Data de nascimento: 20 de Agosto de 1991

Naturalidade: São José / SC

Filiação: Marcio Estefano

Rosineide Nadir de Oliveira Sagás Estefa

Matrícula: 201802921

Identificação: 080.250.369-10

Nacionalidade: brasileira

Bolsa: não

Programa de Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação

Portaria nº 609 de 14/03/2019 DOU de 18/03/2019

Polo: Universidade Federal de Santa Catarina

Nível: Mestrado Profissional

Área de Concentração: Métodos e Gestão em Avaliação

Linha de Pesquisa: Métodos Quantitativos em Avaliação Educacional

Orientador: Dr. MARCELO MENEZES REIS

Data de Início no Curso: 26/02/2018

Regimento: 2012

Situação: Curso concluído com Defesa de Trabalho de Conclusão

Modalidade: Presencial

DISCIPLINAS

Período Letivo: 2018/1

Disciplina	Nota	Freq.	- Créd. -			Professor
			T	TP	P	
MGA310002 Métodos Estatísticos em Avaliação	8.5	FS	3			Dr. MARCELO MENEZES REIS
MGA310005 Gestão da Avaliação Educacional I	9.5	FS	3			Dr. DILVO ILVO RISTOFF Drª. SILVIA MODESTO NASSAR

Período Letivo: 2018/2

Disciplina	Nota	Freq.	- Créd. -			Professor
			T	TP	P	
MGA310003 Avaliação e Indicadores Educacionais	9.5	FS	3			Drª. ANDREIA ZANELLA Drª. LIZANDRA DA SILVA MENEGON Drª. SILVANA LIGIA VINCENZI
MGA310004 Teoria da Resposta ao Item I	9.5	FS	3			Dr. ADRIANO FERRETI BORGATTO Dr. DALTON FRANCISCO DE ANDRADE

Período Letivo: 2018/3

Disciplina	Nota	Freq.	- Créd. -			Professor
			T	TP	P	
MGA310007 Teoria da Resposta ao Item II	10.0	FS	3			Dr. ADRIANO FERRETI BORGATTO Dr. DALTON FRANCISCO DE ANDRADE
MGA310009 Análise de Regressão e Modelos Hierárquicos	9.0	FS	3			Dr. PEDRO ALBERTO BARBETTA

Índice de aproveitamento: 9,33		Créditos completados em disciplinas:	18
Carga horária: 360 horas/aula		Créditos validados em disciplinas:	0
Créditos exigidos em Disciplinas:	18		
Créditos exigidos em Dissertação:	6		
Máximo de créditos em atividades:	-	Créditos completados em Dissertação:	6
	24	Total de créditos completados:	24

Escala de Equivalência dos Conceitos:	Conceito	Descrição	Valor	Legenda
	I	INCOMPLETO, sem direito a créditos	0	Conc. Conceito
	P	PROVISÓRIO, sem direito a créditos	0	Freq. Frequência
				Créd. Créditos, onde:
				T = Teórico
				TP = Teórico-Prático
				P = Prático
				V = Validação: VI = Interna,
				VE = Externa à UFSC

É considerado aprovado na disciplina se obtém Frequência Suficiente (FS) e nota igual ou superior a 7.

ATIVIDADES

Descrição	Data da Avaliação	Avaliação	Data de Início	Data de Término	Crédito/Carga Horária
Seminário	27/03/2019	Aprovado			
Seminário de Pesquisa.					

EVENTOS

Descrição	Data da Avaliação	Avaliação	Data de Início	Data de Término	Crédito/Carga Horária
Prazo Excepcional			14/07/2020	12/08/2020	
3ª Prorrogação Pandemia COVID-19					
Prazo Excepcional			14/06/2020	13/07/2020	
Prorrogação Pandemia COVID-19					
Prorrogação			28/04/2020	28/10/2020	
Prazo Excepcional			16/03/2020	13/06/2020	
Prorrogação Pandemia COVID-19					
Prorrogação			27/02/2020	27/04/2020	
Proficiência em Línguas - Inglês	21/08/2018	Aprovado			
Exame de Proficiência em Leitura (EPLE), aplicado pelo Departamento de Língua e Literatura Estrangeira (DLLE/UFSC), visando avaliar a competência em leitura. Nota máxima: 10,0					
Nota da discente em exame realizado em 27/07/2018: 8,5.					
Dissertação	18/03/2021	Aprovada com Modificações			6 créditos - 90 horas/aula

INFORMAÇÕES DA DISSERTAÇÃO

Título: Avaliação das habilidades dos discentes de Cursos Superiores de Tecnologia: estudo do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes de 2017 via Teoria de Resposta ao Item

Orientador: Dr. MARCELO MENEZES REIS

Resumo: A presente dissertação objetiva avaliar, sob a abordagem da Teoria de Resposta ao Item (TRI), os microdados do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) aplicado em 2017 nos Cursos Superiores de Tecnologia (CST): Análise e

Desenvolvimento de Sistema, Gestão da Produção Industrial, Redes de Computadores e Gestão da Tecnologia da Informação. A pesquisa concentra-se nos componentes específicos da parte objetiva do exame. Esta dissertação levanta competências exigidas pelo Ministério da Educação e pelo Ministério do Trabalho para tais cursos e as vincula com os itens ENADE através da escala de habilidades da TRI.

Verificou-se que, com exceção do exame de Gestão da Produção Industrial, é viável interpretar a escala. Nos resultados de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, os níveis da escala contínua identificam 37% dos formandos com competências computacionais, 11% deles também apresentam competências de programação e 1%, além das anteriores, demonstra competências com códigos específicos e raciocínio abstrato. Por problemas na qualidade do exame, não foram vinculadas as competências de 51% dos formandos do curso. Os mesmos procedimentos foram aplicados nos itens do exame de Gestão de Tecnologia da Informação e Redes de Computadores. Conclui-se que o exame não é compatível com a população aplicada e que há itens críticos para o ENADE que foram mantidos na prova. Sugere-se a análise multidimensional dos itens, especialmente de Gestão da Produção Industrial e a utilização do método TRI durante o processo de

elaboração e revisão dos itens ENADE.

Situação atual da Dissertação: Curso concluído com defesa da dissertação

Data da defesa: 18/03/2021

Portaria: 01/2021/PPGMGA

Carga Horária: 90 horas/aula

Creditos: 6

Avaliação: Aprovado

BANCA EXAMINADORA

Membro	Função
MARCELO MENEZES REIS, Dr.	Orientador
PEDRO ALBERTO BARBETTA, Dr.	Membro Titular
EGON SEWALD JUNIOR, Dr.	Membro Titular - Externo

Florianópolis, 25 de março de 2024

Dr. MARCELO MENEZES REIS
Coordenador(a)

A autenticidade desse documento pode ser verificada no endereço "<http://www.capg.ufsc.br/autenticidade>"
informando o seguinte código: 463350-40000001508237