

MEMORIAL DESCRITIVO

1 Dados de Identificação

Nome: Sandra Mara da Silva Monteiro

Link lattes: <https://lattes.cnpq.br/0691628655925118>

Área de Estudo: Políticas Públicas e Desenvolvimento

Ao longo da minha carreira profissional, busquei constantemente aprimorar minha prática, reconhecendo a importância da busca por qualificação educacional como meio para alcançar esse objetivo. Este memorial inicia a partir da minha jornada no ensino superior.

2 Formação acadêmica inicial na UFRGS no município de Porto Alegre /RS

Em agosto de 1990, completei meu curso de Psicologia na UFRGS e, no mesmo ano, ingressei na Licenciatura em Psicologia. Durante os anos de 1989 e 1990, realizei estágios em psicologia clínica, dentre os demais de acordo com uma exigência do currículo acadêmico. Busquei realizar meu estágio na Clínica de Atendimento Psicológico da UFRGS, uma oportunidade crucial para a preparação para a vida profissional. Este ambiente proporcionou uma experiência abrangente, pois foi concebido para oferecer atendimento a indivíduos de todas as faixas etárias, tanto em sessões individuais quanto familiares. Neste ambiente de estágio, com características semelhantes a uma clínica-escola, o foco estava no desenvolvimento profissional e acadêmico dos estudantes. Após a conclusão do estágio, mantive-me na Clínica, engajada em atendimentos clínicos, participando de pesquisas científicas, organizando eventos e participando de cursos de extensão e especialização. Essa permanência estendeu-se até o fim de 1997, quando me mudei com minha família para Florianópolis. Essa fase representou um ponto de virada significativo em minha trajetória profissional e acadêmica, marcada pelas atividades clínicas e acadêmicas que desenvolvi. Atuando em um contexto de atendimento público, tive a oportunidade de atender em média 400 indivíduos por ano, enriquecendo assim minha experiência clínica inicial. Além disso, pude engajar-me em atividades de iniciação científica, conduzindo com a mais duas colegas e contando com a orientação da Prof.^a Martha Brizio, três pesquisas financiadas pela FAPERGS e apresentando-as em diversos seminários, congressos e salões de iniciação científica. Durante meu tempo na Clínica, busquei aprimorar-me através de uma especialização na área de "Psicanálise e Clínicas Psicológicas", na modalidade lato sensu. Meu trabalho de conclusão, intitulado "Obesidade: Um Ideal de Corpo", foi inspirado por questões emergentes durante

minha atuação como psicóloga escolar em uma instituição de ensino profissionalizante de modelos e manequins no município de Porto Alegre.

3 Atividades clínica e docente

Em Santa Catarina, continuei minha prática como profissional autônoma em consultório particular. Além da clínica psicológica sempre me interessei pela docência tendo a oportunidade de durante um período de 4 anos (de 2000 a 2004), atuar como professora no ensino médio da rede pública estadual, lecionando disciplinas como Psicologia, Saúde Mental, Ética e Metodologia de Pesquisa. Posteriormente, entre 2011 e 2016, assumi o cargo de professora em um curso profissionalizante na área da saúde, onde ministrei disciplinas como "Psicologia Aplicada à Enfermagem", "Ética Profissional" e "Saúde Mental".

4 Experiência no Campo de Políticas Públicas

4.1 Na área da Saúde

Em 2010, iniciei minha jornada como psicóloga integrante de uma equipe do NASF (Núcleo de Apoio à Saúde da Família), onde permaneci até dezembro de 2016. Durante esse período, participei de dois cursos de extensão: um de 30 horas sobre formação profissional "NASF", promovido pela UFSC em parceria com o Núcleo de Telessaúde de Santa Catarina, e outro de 90 horas em "Neurociência e Educação", oferecido pelo Centro de Educação à Distância da UDESC. Além disso, concluí um curso de especialização *lato sensu* promovido pela UFRGS, intitulado "Formação Integrada Multiprofissional em Educação Permanente em Saúde (EPS em Movimento)". Essa experiência, para além de encantadora, despertou em mim a necessidade de compreender as complexidades da atuação do psicólogo na rede pública. Inicialmente, busquei de forma independente conhecer as normativas que regulamentam os serviços e programas do SUS. Além disso, participei ativamente de todos os encontros e seminários promovidos pela Gerência em Saúde do Governo Estadual, assim como dos cursos mencionados anteriormente. É importante ressaltar que, durante esse período, a experiência brasileira no campo das políticas públicas estava em estágio inicial, com a estruturação dos serviços e programas ainda em andamento. Vale destacar que o NASF foi criado em 2008, evidenciando a recenticidade dessa abordagem no contexto nacional.

4.2 Na Política Habitacional

Durante o período de março de 2014 a dezembro de 2016, atuei como assessora no trabalho Técnico Social realizado pela HABITARQ (Associação Habitacional do Município de Rancho Queimado) no âmbito do Programa Nacional de Habitação Rural (PNHR). Esta

experiência envolveu atividades nos municípios de Angelina, Alfredo Wagner, Major Gercino, Anitápolis, Rancho Queimado e São Bonifácio. Durante esse período, tive a oportunidade de adaptar a linguagem técnica para palestras destinadas aos beneficiários da política, que eram agricultores e membros de comunidades rurais.

4.3 Na Política de Assistência Social

Em 2017 e 2018, assumi o cargo de Diretora de Assistência Social na gestão da assistência social de um município de pequeno porte da Grande Florianópolis. Durante este período, desempenhei uma função predominantemente administrativa, que se revelou extremamente enriquecedora ao me proporcionar a experiência na gestão de uma política pública. Minhas atividades incluíram a organização e coordenação da rede de serviços socioassistenciais no âmbito do SUAS (Sistema Único de Assistência Social) no município; gerenciamento das despesas do fundo municipal de assistência social; gestão dos profissionais; articulação com os conselhos municipais de direitos; coordenação e implementação dos programas e serviços socioassistenciais; além da prestação de contas para o Fundo Nacional de Assistência Social.

Em 2018, retornei à minha especialização ao assumir as funções de psicóloga no Centro de Referência em Assistência Social (CRAS) e de técnica de referência do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) em outro município da região. Permaneci nessa posição até maio de 2021, quando decidi retornar para a academia e participar do processo seletivo para o mestrado na UFRGS. Ao ingressar no CRAS, deparei-me novamente com novos desafios para desempenhar essa função, então busquei auxílio realizando um curso de extensão. Participei da "Formação Continuada de Profissionais das Políticas de Assistência Social e Saúde em Trabalho Social com Famílias", promovido pelo Núcleo de Pesquisa Interdisciplinar Sociedade, Família e Política Social (NISFAPS/UFSC).

Os questionamentos e desafios da atuação profissional no campo de políticas públicas me impulsionaram a escrever um artigo sobre a experiência da inserção do profissional da psicologia na rede pública. Tendo tido o artigo aprovado e publicado na revista *Brazilian Journal Development* – ISSN 2525-8761.

A motivação para minha atuação como professora remonta ao período da faculdade, quando decidi incluir a licenciatura em Psicologia em minha formação. Isso me possibilitou ministrar aulas tanto no ensino médio quanto em cursos técnicos. Durante minha experiência nas áreas

de assistência social e saúde, pude me aproximar das políticas públicas, o que despertou meu interesse em buscar uma formação mais especializada através do mestrado na área.

Profissionalmente, tenho interesse em atuar em diversas áreas, seja como psicóloga, professora, pesquisadora, em posições especializadas ou de assessoria, ou até mesmo na gestão. Gosto de novos desafios e de buscar conhecer aquilo que ignoro. Ingressar no curso de mestrado no Programa de Pós Graduação em Políticas Públicas/UFRGS reforçou meu interesse em estudar o campo das políticas públicas. Foram dois anos de grande aprendizado visto ir estudar uma área para mim até então pouco conhecida. Dessa forma, o doutorado surge como uma oportunidade para dar continuidade ao meu percurso e me capacitar para atuar como docente no ensino superior, além de me permitir explorar ainda mais minha paixão pelo estudo e pela pesquisa. No mestrado estudei sobre a implementação de políticas públicas da política de cotas para estudantes indígenas na UFRGS, com ênfase nas ações discricionárias da burocracia estatal em prol da garantia da permanência do estudante indígena na Universidade. Integro dois grupos de pesquisa na UFRGS o NUPEGEM – Núcleo de Pesquisa em Gestão Municipal e o GPACE – Grupo de Pesquisa em Associativismo, Contestação e Engajamento.

Por fim, retorno a Santa Catarina para assumir uma posição no Conselho Regional de Psicologia, onde estou sendo contratada para desempenhar a função de Psicóloga Pesquisadora no CREPOP (Centro de Referência em Psicologia e Políticas Públicas). Função está que considero primordial para poder auxiliar meus pares que atuam na rede pública, e possibilita contribuir com a qualificação do profissional psicólogo. Além disso, estou ansiosa para continuar minha formação acadêmica e pretendo pleitear uma vaga no curso de doutorado. Isso me permitirá aprofundar minha inserção na pesquisa e me capacitar para contribuir na formação de outros interessados nesse campo.