

MEMORIAL DESCRITIVO

**EDITAL ESAG N.º 026/2022
PROCESSO SELETIVO PARA CURSO DE DOUTORADO PROFISSIONAL EM
ADMINISTRAÇÃO**

TAMARA MARIA BORDIN

Link CL: <http://lattes.cnpq.br/8441624640416466>

**Área de Especialidade: Políticas Públicas e Desenvolvimento. Grupo de Pesquisa
CALLIPOLIS**

**POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS INDÍGENAS PARA O ENSINO
TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO: UMA PROPOSTA PARA
EFETIVAR O INGRESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO ESTUDANTIL**

FLORIANÓPOLIS, SC, 2024.

1 INTRODUÇÃO

O presente Memorial foi elaborado com a finalidade de atender aos critérios de seleção do Edital Esag n.º 02/2024, para participar do processo seletivo para o Curso de Doutorado Profissional em Administração.

O documento consiste de um relato circunstanciado, minucioso, analítico e comprobatório dos trabalhos de pesquisa, ensino e extensão realizados pela candidata, além de sua trajetória profissional. O documento é constituído por esta introdução como primeiro tópico. No segundo tópico é apresentado suas formações acadêmicas a nível de graduação, especialização e mestrado.

No terceiro faço uma breve explanação sobre minha atuação profissional e por fim, destaco os motivos os quais gostaria de ingressar no curso de doutorado desta Instituição.

2 IDENTIFICAÇÃO

Chamo-me Tamara Maria Bordin, sou natural de Viadutos, Rio Grande do Sul. Nasci em 08 de julho de 1982. Atualmente resido em Chapecó, SC, onde desempenho minhas atividades acadêmicas e profissionais. Minha trajetória profissional se dá na área da contabilidade, em instituições privadas e públicas, conforme será melhor detalhado a seguir, na seção 4. Atualmente exerço o cargo público de Auditora Interna, no Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), trabalhando diretamente com gestão de riscos, controles internos, governança pública e finanças. Ao longo deste período, adquiri diferentes conhecimentos, habilidades e experiências na tríade universitária, a saber, ensino, pesquisa e extensão.

3 FORMAÇÃO ACADÊMICA

3.1 Curso Técnico Profissionalizante Integrado ao Ensino Médio

Cursei meu segundo grau integrado ao curso Técnico Profissionalizante de Magistério, na Escola Estadual Normal José Bonifácio, no município de Erechim-RS, na época em que era permitido a formação de magistério integrado ao ensino médio para profissionais que desejassem lecionar de pré-escola à quarta série. O curso teve duração de quatro anos, de 1997 a 2000.

3.2 Graduação em Ciência Contábeis

Minha graduação foi em Ciências Contábeis, na Universidade do Contestado-UNC, município de Concórdia-SC. Minha trajetória no curso iniciou no ano de 2004, com término em 2007.

3.3 Especialização em Docência no Ensino Superior

Ao término da graduação em Ciências Contábeis, emergiu meu interesse em adquirir mais conhecimento na área da Auditoria Interna. Na busca por uma formação específica na área de atuação, realizei uma especialização (*lato sensu*) em Auditoria, Controladoria e Perícia, na Universidade do Contestado- UNC, Câmpus Concórdia-SC. O curso teve início no ano de 2008, e finalização em 2010. Como resultado da monografia, realizei um estudo sobre possibilidades de alteração na sistemática de cálculo de depreciação de bens ativos imobilizados numa Cooperativa de Transporte no município.

3.4 Mestrado Acadêmico em Educação

O curso de mestrado surge como uma possibilidade de ampliar meu eixo formativo enquanto pesquisadora, assim como, materializa um desejo já apresentado durante a graduação. Fui aprovada no primeiro processo seletivo do Mestrado em Educação da Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS. O curso ocorreu no período de 2013 a 2015, onde o realizei exercendo minhas atividades laborais de forma regionalizada no oeste de Santa Catarina.

Meu projeto para o mestrado seguiu para a dissertação, que trazia uma inquietação minha sobre a efetividade e qualidade da atuação das Auditorias Internas dentro das Instituições Federais de Ensino Superior.

Desta forma, realizei com auxílio do meu orientador, uma avaliação da efetividade das Audins nas IFE's, intitulada AVALIAÇÃO DAS AUDITORIAS INTERNAS NO ÂMBITO DA GESTÃO DE INSTITUIÇÕES PÚBLICAS FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR (IFES): UM EXAME CRÍTICO DE SEU FUNCIONAMENTO E EFEITOS.

Após o término do meu mestrado, tive que interromper minha vida acadêmica provisoriamente devido a problemas de saúde, que me forçaram a sair de licença por um determinado período.

Logo após meu retorno, fui convidada a assumir a gestão da Unidade de Auditoria Interna do Instituto Federal de Educação de Santa Catarina-SC, o que fez dedicar meu tempo integral aos novos desafios.

Em março de 2023, encerrei minha gestão à frente da Auditoria Interna do IFSC para retornar minha dedicação à pesquisa e a vida acadêmica, com possibilidade de afastamento integral das atividades laborais, assim que for selecionada no processo seletivo para o doutorado.

4 ATUAÇÃO PROFISSIONAL

4.1 Escritório de Contabilidade Cassios Roberto Maito De Grandi

Meu primeiro vínculo empregatício formal, já iniciando na carreira das ciências contábeis, antes mesmo de iniciar minha graduação, foi num escritório de contabilidade no município de Viadutos-RS. Nele trabalhei num período de quase dois anos, na área fiscal e contábil.

4.2 Unilog Logística e Transportes S/A

Realizei um processo seletivo para trabalhar numa empresa de transporte e logística, no município de Concórdia-SC. Atuei na empresa durante sete anos, iniciando como auxiliar contábil, chegando a exercer a gerência da contabilidade.

Me desvinculei na empresa em 2010 quando fui nomeada para o concurso de Auditora Interna do Instituto Federal Catarinense – IFC, em Blumenau-SC.

4.3 Centro Educacional Prof.Elisete Maria Pedott- CEMAP UNOPAR

Ainda residindo no município de Concórdia-SC, fui convidada a lecionar e prestar tutoria no curso de Ciências Contábeis da Faculdade Cemap Unopar.

Me desvinculei da Instituição em 2010 quando fui nomeada para o concurso de Auditora Interna do Instituto Federal Catarinense – IFC, em Blumenau-SC.

4.4 Instituto Federal de Catarinense (IFC)

Meu ingresso no serviço público foi no IFC, na Reitoria no município de Blumenau-SC, onde tomei provimento no cargo de Auditoria Interna da Reitoria.

Exerci minhas atividades no IFC até término de 2011, quando solicitei redistribuição para o IFSC, Câmpus Chapecó, por questões familiares.

4.5 Instituto Federal de Educação de Santa Catarina (IFSC)

Desde final de 2011 vim redistribuída do IFC para o IFSC, no mesmo cargo de Auditora Interna. No entanto, a estrutura da Audin no IFSC é desconcentrada e regionalizada, sendo assim, eu atuo na Regional Oeste do Estado de SC, o que engloba os Câmpus de Chapecó, Xanxerê, São Carlos, São Miguel do Oeste e São Lourenço do Oeste.

Em 2020 fui convidada a assumir a gestão da Unidade da Auditoria, na Reitoria, em Florianópolis-SC. Atuei à frente da Unidade até março de 2023, quando solicitei encerramento para poder me dedicar aos novos projetos, dentre eles, o doutorado.

Internamente à Instituição participei de vários comitês, comissões e grupos de trabalho junto com demais colegas da gestão do IFSC, buscando atuar de forma preventiva nas ações institucionais. Dentre esses, estive na Comissão de elaboração do primeiro Plano de Integridade do IFSC e a Matriz de Riscos à Integridade, objetivando iniciar o caminho da integridade na Instituição.

Também atuei como Diretora Administrativa e depois como Diretora de Comunicação da Associação Nacional dos Auditores Internos Governamentais- FONAI, durante o período de 2021 a 2022.

Por fim, trabalho como voluntária e diretora financeira de uma ONG que atua na causa animal no município de Chapecó-SC, na maior reserva indígena do município.

Por oportuno, conforme mencionado anteriormente neste documento, necessitei interromper minha trajetória acadêmica por questões de saúde e depois pelo desafio de assumir um cargo de gestão da Instituição, o que me levou a me dedicar integralmente a este propósito.

Foi neste momento, que reconheci a necessidade de retornar a vida acadêmica, como pesquisadora, visualizando a possibilidade de atuar na área da Integridade Pública, tema este que está ainda incipiente dentro do contexto público.