

PROGRAMA(S) DA(S) DISCIPLINA(S) POSSÍVEL(IS) DE VALIDAÇÃO

1. Validar CNM6000 Introdução a Macroeconomia como 13FMA - Fundamentos de Macroeconomia como
2. Validar CNM6003 Introdução à Microeconomia como 13FMI Fundamentos de Microeconomia
3. Validar CNM6001 Informática para Economistas como 11TIC Tecnologia Básica de Informação e da Comunicação Aplicada às Ciências Econômicas (Ead)
4. Validar CNM6004 Contabilidade Social como 23CNA Contas Nacionais 4 72
5. Validar MTM3101 Cálculo 1 como 11MTM1 Matemática I
6. Validar NE5113 Introdução à Estatística como 23EST1 Estatística I
7. Validar CNM6002 Introdução ao Pensamento Econômico e CNM8011 História do Pensamento Econômico e Mulheres como 53APE História do Pensamento Econômico
8. Validar DIR7105 Direito Econômico como 81DIRE Direito econômico
9. Validar SPO7890 Sociologia como 82SOC Sociologia



Documento assinado digitalmente
DAVI ROSIN GONCALVES
Data: 07/11/2023 23:25:32-0300
CPF: ***.010.119-**
Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>



Documento assinado digitalmente
Denize Martins Silva
Data: 07/11/2023 15:53:53-0300
CPF: ***.322.079-**
Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>



PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: **INTRODUÇÃO À MACROECONOMIA**

Código e nº de Créditos: CNM 6000 – 72 créditos

Pré-requisitos: não tem

Período: Diurno

Professor: Eva Yamila da Silva Catela

Contato: eva.yamila@ufsc.br; WhatsApp/Telegram (48) 996158994

Horário de Atendimento/Local: Terça/Quinta 14 a 16 hs e 19:30 a 20:30 via WhatsApp/Telegram

II. EMENTA

Conceito de Economia, curva de possibilidades de produção, custo de oportunidade, fluxo circular da renda, divisão do estudo econômico. Introdução aos agregados macroeconômicos: renda, poupança, investimento e mensuração destes valores reais, nominais e deflacionamento. Exemplos de agregados da economia brasileira. Política fiscal: funções consumo, poupança, investimento, gastos do governo e a demanda agregada, renda nacional de equilíbrio e o efeito multiplicador. Política monetária: moeda, sua evolução histórica e características, relação entre moeda, preços e renda. Setor externo: taxa de câmbio, política cambial e estrutura do balanço de pagamentos.

III. OBJETIVOS

1. Apresentação do curso de Economia, do papel e da profissão do economista na sociedade.
2. Explicitar os principais conceitos que serão necessários para a compreensão dos modelos macroeconômicos (renda, produto, poupança, investimento e mensuração destes valores reais, nominais e deflacionados).
3. Introduzir a discussão das políticas fiscais, monetárias e cambiais.
4. Introduzir a discussão de efeitos de choques de oferta e demanda sobre os agregados macroeconômicos.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TOPICO 1: INTRODUÇÃO (2 aulas)

Conceito de economia e divisão de áreas.

Problema econômicos fundamentais.

Curva de possibilidades de produção.

Sistemas econômicos.

Objetivos e instrumentos de política macroeconômica.

TÓPICO 2: FUNDAMENTOS DA MACROECONOMIA E NOÇÕES DE CONTABILIDADE SOCIAL (4 aulas)

Agregados macroeconômicos. Óticas de cálculo do produto.

Valores nominais, reais e deflacionamento.

Agregados da economia brasileira.

TÓPICO 3: DETERMINAÇÃO DO NÍVEL DE RENDA E PRODUTO (8 aulas)

O lado real (mercado de bens).

O lado monetário.

O equilíbrio entre o lado real e monetário. Análise de estática comparativa.

TÓPICO 4: POLÍTICA MONETARIA E INFLAÇÃO (4 aulas)

Política monetária e instrumentos de controle monetário.

Conceito e tipos de inflação.

As distorções provocadas por altas taxas de inflação.

TÓPICO 5: POLÍTICA FISCAL E SETOR PÚBLICO (6 aulas)

Política Fiscal

O efeito multiplicador.

Efeito acelerador.

TÓPICO 6: SETOR EXTERNO (6 aulas)

Taxa de câmbio e política cambial.

Estrutura do balanço de pagamentos.

V. METODOLOGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM

A metodologia estará baseada nos seguintes recursos:

1. Aulas expositivas apresentadas em vídeos postados no Moodle em cada tópico.
2. Aulas síncronas, para apresentação de modelos macroeconômicos e realização de exercícios. As aulas síncronas serão gravadas e postadas no Moodle (ou será enviado link de outra plataforma onde a aula se encontre postada, por exemplo YouTube).
3. Fichamento de textos. Leitura obrigatória dos textos referentes aos conteúdos ministrados.
4. Realização de exercícios em forma conjunta alunos/professora.

VI. AVALIAÇÃO

As avaliações da disciplina, assim como os respectivos pesos de cada atividade são detalhados a seguir:

1. Cada tópico será avaliado após o termino das aulas expositivas, leituras e realização de exercícios. Esta avaliação será sequencial, à medida que cada tópico seja finalizado. **Peso na nota final: 60%** (10% cada tópico)
2. Fichamento e resposta de questionário de textos referentes a temas de atualidade econômica. **Peso na nota final: 10%.**
3. Duas provas na plataforma Moodle. A primeira prova corresponde aos Tópicos 1, 2 e 3 e a segunda corresponde aos Tópicos 4, 5 e 6. **Peso na nota final: 30%** (15% para cada prova).

4. Os alunos que obtiverem média 6,0 ou superior, no semestre, serão considerados aprovados, isto equivale a realizar 60% das atividades propostas de forma correta/completa.
5. **Recuperação:** Para aqueles que obtiverem média semestral inferior a 6,0 e superior a 3,0. Conteúdo: toda a matéria do semestre. Prova na plataforma Moodle.
6. Média Final para quem fica em recuperação: Média final = (média do semestre + nota da prova de recuperação) / 2. Exemplo: Se o aluno ficar com 4,0 durante o semestre, deverá tirar 8,0 na prova de recuperação; caso tenha obtido 5,0 durante o semestre, precisará tirar 7,0 na recuperação e assim por diante.
6. **Presença:** A presença de alunos da disciplina será avaliada de três formas:
- Realização de exercícios propostos em cada tópico assim como avaliação de cada tópico.
 - Presença em pelo menos 25% das aulas síncronas.
 - Participação no Fórum de cada Tópico.

Observações: Casos específicos de alunos que não podem estar presentes nas aulas síncronas, serão avaliados. O objetivo principal é que todos possam fazer as atividades da melhor forma possível e ninguém fique impossibilitado seja por falta de internet, por trabalho, ou outros motivos. Nesse caso, por favor, contactar a professora via WhatsApp/Telegram ou e-mail.

VII. CRONOGRAMA (Pode sofrer alterações por motivos de força maior)

N. Aula	Tipo	Atividade
Aula 1	Síncrona 2/09/2020	Introdução
Aula 2	Assíncrona	Introdução
Aula 3	Assíncrona	Fundamentos da macroeconomia
Aula 4	Síncrona 11/09/2020	Fundamentos da macroeconomia
Aula 5	Assíncrona	Fundamentos da macroeconomia
Aula 6	Síncrona 18/09/2020	Fundamentos da macroeconomia
		Avaliação Tópicos 1 e 2
Aula 7	Assíncrona	Determinação Renda
Aula 8	Assíncrona	Determinação Renda
Aula 9	Síncrona 30/09/2020	Determinação Renda
Aula 10	Assíncrona	Determinação Renda
Aula 11	Assíncrona	Determinação Renda
Aula 12	Síncrona 07/10/2020	Determinação Renda
Aula 13	Assíncrona	Determinação Renda
Aula 14	Síncrona 14/10/2020	Resolução de exercícios dos diferentes Tópicos, tira dúvidas para a primeira prova
		Avaliação Tópico 3
Aula 15	Síncrona 16/10/2020	PRIMEIRA PROVA
Aula 16	Assíncrona	Política Monetária e Inflação
Aula 17	Assíncrona	Política Monetária e Inflação
Aula 19	Síncrona 28/10/2020	Política Monetária e Inflação
Aula 18	Assíncrona	Política Monetária e Inflação

Aula 19	Assíncrona	Política Monetária e Inflação
Aula 20	Síncrona 06/11/2020	Política Monetária e Inflação
		Avaliação Tópico 4
Aula 21	Assíncrona	Política Fiscal e Setor Público
Aula 22	Assíncrona	Política Fiscal e Setor Público
Aula 23	Síncrona 18/11/2020	Política Fiscal e Setor Público
Aula 24	Assíncrona	Política Fiscal e Setor Público
Aula 25	Assíncrona	Política Fiscal e Setor Público
Aula 26	Síncrona 27/11/2020	Política Fiscal e Setor Público
		Avaliação Tópico 5
Aula 27	Assíncrona	Setor Externo
Aula 28	Síncrona 04/12/2020	Setor Externo
Aula 29	Assíncrona	Setor Externo
Aula 30	Síncrona 11/12/2020	Resolução de exercícios dos diferentes Tópicos, tira dúvidas para a primeira prova
Aula 31	Síncrona 16/12/2020	SEGUNDA PROVA
Aula 32	A definir	Recuperação

VIII. BIBLIOGRAFIA

ALÉM, A.C. Macroeconomia. Teoria e Prática no Brasil. Elsevier Editora Ltda. 2010.
DORNBUSCH, R. Macroeconomia. São Paulo: AMGH Editora Ltda, 11a. edição, 2013.
LOPES, L. M.; VASCONCELLOS, M. A. Manual de Macroeconomia. São Paulo: Atlas, 3a. edição, 2008.
MANKIW, N.G. Macroeconomia. São Paulo: LTC/GEN, Tradução da 8a. edição, 2015.
PINHO, D.; SANDOVAL DE VASCONCELLOS, M. A.; TONETO JR., R. Introdução à Economia. Saraiva Uni, 2012.

IX. Matriz Instrucional

Tópico	Conteúdo Programático	Carga Horária	Objetivos Educacionais	Métodos e Recursos	Atividades de aprendizagem	Avaliação	Aferição de frequência	Nota (peso)
1	Conceitos básicos e curva de possibilidades de produção	4	Conhecer o conceito de economia e suas divisões. Os problemas econômicos fundamentais e os diferentes sistemas econômicos	Atividade assíncrona: uma videoaula explicativa. Atividade síncrona: 1 aula de 30 minutos para tirar dúvidas. Leitura do texto: notas de aula da professora. Fórum de discussão sobre o Tópico 1 no Moodle.	Realização de lista de exercícios. Participação no Fórum. Participação nas aulas síncronas. Assistir as videoaulas.	Entrega da lista de exercícios. Participação no Fórum.	Entrega lista no prazo. Participação no Fórum	Lista de exercícios para avaliação do Tópico 1 (1 ponto na nota final)
2	Agregados macroeconômicos. Óticas de cálculo do produto.	6	Apresentar os principais agregados macroeconômicos e as diferentes formas de calcular o produto de uma economia.	Atividade assíncrona: uma videoaula explicativa. Atividade síncrona: 1 aula de 30 minutos para tirar dúvidas. Leitura do texto: Cap. 1 Além. Fórum de discussão sobre o Tópico 2 no Moodle.	Realização de lista de exercícios. Participação no Fórum. Participação nas aulas síncronas. Assistir as videoaulas.	Entrega da lista de exercícios. Participação no Fórum.	Entrega lista no prazo. Participação no Fórum	Lista de exercícios para avaliação do Tópico 2 (1 ponto na nota final)
2	Valores nominais, reais e deflacionamento.	5	Diferenciar valores nominais e reais. Entender as técnicas de deflacionamento das variáveis	Atividade assíncrona: uma videoaula explicativa. Atividade síncrona: 1 aula de 30 minutos para tirar dúvidas. Leitura de textos: Cap. 1 Além. Fórum de discussão sobre o Tópico 2 no Moodle.				
2	Agregados da economia brasileira	5	Apresentar os agregados macroeconômicos da economia brasileira.	Atividade assíncrona: uma videoaula explicativa. Atividade síncrona: 1 aula de 30 minutos para tirar dúvidas. Leitura de textos: Cap. 1 Além. Fórum de discussão sobre o Tópico 2 no Moodle.				
3	Lado real da economia	6	Aprender o conceito e componentes da curva IS	Atividade assíncrona: uma videoaula explicativa. Atividade síncrona: 1 aula de 30 minutos para tirar dúvidas. Leitura de textos: Mankiw, cap. 3; Além, cap. 4; Lopes e Vasconcellos, cap. 5. Fórum de discussão sobre o Tópico 3 no Moodle.	Realização de lista de exercícios. Participação no Fórum. Participação nas aulas síncronas. Assistir as videoaulas.	Entrega da lista de exercícios. Participação no Fórum.	Entrega lista no prazo. Participação no Fórum	Lista de exercícios para avaliação do Tópico 3 (1 ponto na nota final)
3	Lado monetário da economia	6	Aprender o conceito e componentes da curva LM	Atividade assíncrona: uma videoaula explicativa. Atividade síncrona: 1 aula de 30 minutos para tirar dúvidas. Leitura do texto: Mankiw, cap. 3; Além, cap. 4; Lopes e Vasconcellos, cap. 5. Fórum de discussão sobre o Tópico 3 no Moodle.				

Tópico	Conteúdo Programático	Carga Horária	Objetivos Educacionais	Métodos e Recursos	Atividades de aprendizagem	Avaliação	Aferição de frequência	Nota (peso)
3	O equilíbrio entre o lado real e monetário. Análise de estática comparativa	6	Conhecer e entender o equilíbrio entre IS e LM assim como os acontecimentos após choques nos agregados (estática comparativa)	Atividade assíncrona: duas videoaulas explicativas. Atividade síncrona: 1 aula de 30 minutos para tirar dúvidas. Leitura de textos: Mankiw, cap. 3; Além, cap. 4; Lopes e Vasconcellos, cap. 5. Leitura de texto: Covid e Macroeconomia. Fórum de discussão sobre o Tópico 3 no Moodle.	Realização de lista de exercícios. Fichamento de Texto: Covid e Macroeconomia. Participação no Fórum. Participação nas aulas síncronas. Assistir as videoaulas.	Entrega da lista de exercícios. Entrega de Fichamento de texto. Participação no Fórum.	Entrega lista no prazo. Entrega de fichamento no prazo. Participação no Fórum	Fichamento de texto e resposta de questões referentes ao texto: (1 ponto nota final)
1, 2 e 3	PROVA 1	2	Avaliar o aprendizado dos Tópicos 1, 2 e 3	Prova síncrona Moodle	Realização de avaliação	Entrega de prova	Entrega de prova no prazo	1,5 pontos na nota final
4	Política monetária	6	Conhecer e entender as diferentes políticas de estabilização monetária e inflacionária.	Atividade assíncrona: uma videoaula explicativa. Atividade síncrona: 1 aula de 30 minutos para tirar dúvidas. Leitura de textos: Mankiw, cap. 10 e 11; Além, cap. 3. Fórum de discussão sobre o Tópico 4 no Moodle.	Realização de lista de exercícios. Participação no Fórum. Participação nas aulas síncronas. Assistir as videoaulas.	Entrega da lista de exercícios. Participação no Fórum.	Entrega lista no prazo. Participação no Fórum	Lista de exercícios para avaliação do Tópico 3 (1 ponto na nota final)
4	Conceito e tipos de inflação.	6	Apresentar o conceito de inflação e as distorções provocadas por altos níveis de inflação.	Atividade assíncrona: uma videoaula explicativa. Atividade síncrona: 1 aula de 30 minutos para tirar dúvidas. Leitura do texto: Mankiw, cap. 10 e 11; Além, cap. 3. Fórum de discussão sobre o Tópico 4 no Moodle.				
5	Política Fiscal	4	Entender como a política fiscal desloca a IS e consequentemente o equilíbrio da economia	Atividade assíncrona: duas videoaulas explicativas. Atividade síncrona: 1 aula de 30 minutos para tirar dúvidas. Leitura do texto: notas de aula da professora. Fórum de discussão sobre o Tópico 1 no Moodle.	Realização de lista de exercícios. Participação no Fórum. Participação nas aulas síncronas. Assistir as videoaulas.	Entrega da lista de exercícios. Participação no Fórum.	Entrega lista no prazo. Participação no Fórum	Lista de exercícios para avaliação do Tópico 1 (1 ponto na nota final)
5	Multiplicador e Acelerador	4	Entender como a política fiscal desloca a IS e consequentemente o equilíbrio da economia	Atividade assíncrona: duas videoaulas explicativa. Atividade síncrona: 1 aula de 30 minutos para tirar dúvidas. Leitura do texto: notas de aula da professora. Fórum de discussão sobre o Tópico 1 no Moodle.	Realização de lista de exercícios. Participação no Fórum. Participação nas aulas síncronas. Assistir as videoaulas.	Entrega da lista de exercícios. Participação no Fórum.	Entrega lista no prazo. Participação no Fórum	Lista de exercícios para avaliação do Tópico 1 (1 ponto na nota final)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Tópico	Conteúdo Programático	Carga Horária	Objetivos Educacionais	Métodos e Recursos	Atividades de aprendizagem	Avaliação	Aferição de frequência	Nota (peso)
6	Taxa de câmbio e política cambial	6	Aprender a diferença entre taxa de câmbio fixa e flutuante. Entender as possíveis políticas cambiais	Atividade assíncrona: uma videoaula explicativa. Atividade síncrona: 1 aula de 30 minutos para tirar dúvidas. Leitura do texto: notas de aula da professora. Fórum de discussão sobre o Tópico 1 no Moodle.	Realização de lista de exercícios. Participação no Fórum. Participação nas aulas síncronas. Assistir as videoaulas.	Entrega da lista de exercícios. Participação no Fórum.	Entrega lista no prazo. Participação no Fórum	Lista de exercícios para avaliação do Tópico 1 (1 ponto na nota final)
6	Estrutura do balanço de pagamentos	4	Entender a estrutura do balanço de pagamentos brasileiro	Atividade assíncrona: uma videoaula explicativa. Atividade síncrona: 1 aula de 30 minutos para tirar dúvidas. Leitura do texto: notas de aula da professora. Fórum de discussão sobre o Tópico 1 no Moodle.	Realização de lista de exercícios. Participação no Fórum. Participação nas aulas síncronas. Assistir as videoaulas.	Entrega da lista de exercícios. Participação no Fórum.	Entrega lista no prazo. Participação no Fórum	
4, 5 e 6	PROVA 2	2	Avaliar o aprendizado dos Tópicos 4, 5 e 6	Prova síncrona Moodle	Realização de avaliação	Entrega de prova	Entrega de prova no prazo	1,5 pontos na nota final



PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: **INTRODUÇÃO à MICROECONOMIA**

Código e nº de Créditos: CNM 6003- 02304 (2023.2)

Período: Matutino

Professor: Helberte João França Almeida

Contato: helberte.almeida@ufsc.br

Horário de Atendimento/Local: helberte.almeida@ufsc.br (email), Sala 211, Bloco D, CSE

II. EMENTA

Equilíbrio de mercado: demanda e oferta. Elasticidades. Intervenções: imposto, subsídio, preço mínimo e máximo. Exemplos de intervenções de mercado. Excedentes do consumidor e do produtor. Utilidade total e marginal, cesta de bens, curvas de indiferença, restrição orçamentária e TMS. Função de produção, fatores de produção, produtividade total, média e marginal. Custos fixos e variáveis, médio e marginal. Custo de oportunidade versus custo contábil. Poder de mercado, monopólio e oligopólio. Externalidades, bens público e recursos comuns.

III. OBJETIVOS

Com o desenvolvimento dos conceitos e aplicações de Introdução a Microeconomia, espera-se que os alunos desenvolverão habilidades para resolução de diversos problemas em economia, e tenha uma boa formação microeconômica que será aprofundada nas disciplinas Micro 1 e 2, vistas nos semestres posteriores.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à economia
 - 1.1. Escassez e escolha individual
 - 1.1.1 Escassez e escolha na economia
 - 1.1.2 Economia de Mercado e o sistema de preços
 - 1.2 Diagrama do fluxo circular: Pessoas interagindo nos mercados
2. Oferta e Demanda
 - 2.1 Demanda
 - 2.2 Oferta
 - 2.3 Equilíbrio de Mercado: oferta e demanda igualadas
 - 2.4 Interferência nos preços de mercado
- 3 Elasticidade
 - 3.1 Elasticidade da demanda
 - 3.2 Elasticidade da oferta

3.3 Trabalhando com outras elasticidades

4 Curva de demanda e o comportamento dos consumidores

- 4.1 Utilidade e preferência dos consumidores
- 4.2 Restrição orçamentária e maximização da utilidade
- 4.3 Curva de demanda do mercado
- 4.4 Excedente do consumidor

5 Curva de Oferta e o comportamento das empresas

- 5.1 Definição de empresa
- 5.2 Lucro da empresa
- 5.3 Maximização do lucro e a curva de oferta individual
- 5.4 Curva de oferta do mercado
- 5.5 Excedente do produtor

6 Interação das pessoas nos mercados

- 6.1 Consumidores e empresas individuais em um mercado
- 6.2 Mercados competitivos e eficiência

7 Custos e Mudanças nas empresas ao longo do tempo

- 7.1 Custo médio de uma empresa
- 7.2 Custos e produção: o curto prazo
- 7.3 Custos e produção: o longo prazo
- 7.4 Custos e produção: Economias de escala
- 7.5 Economias externas e deseconomias de escala

8 Monopólio

- 8.1 Modelo de Monopólio
- 8.2 Concorrência, monopólio e perda de peso morto
- 8.3 Discriminação de preços
- 8.4 Regulação antitruste

9 Diferenciação de produto, concorrência monopolística e oligopólio

- 9.1 Diferenciação de produto
- 9.2 Concorrência monopolística
- 9.3 Oligopólio

10 Mercado de trabalho

- 10.1 Demanda de trabalho
- 10.2 Oferta de trabalho
- 10.3 Pagamento de salários e incentivos

11 Bens públicos, recursos comuns, externalidades, assimetria de informação

- 11.1 Bens públicos
- 11.2 Recursos Comuns
- 11.3 Externalidades e suas implicações
- 11.4 Assimetria de informação e suas implicações



A disciplina apóia-se fundamentalmente em livros-texto e será ministrada por meio de aulas expositivas. A fixação do conteúdo dar-se-á por intermédio de lista de exercícios. Ademais, os alunos devem ter em mente que o aprendizado e o acompanhamento do curso dependem essencialmente de seu próprio esforço. Os tópicos do programa serão apresentados em aulas expositivas, destinadas à apresentação dos conceitos e à aplicação destes em modelos econômicos. Portanto, embora importantes, as aulas não podem jamais ser vistas como substitutas da leitura regular e cuidadosa dos textos indicados e da resolução das listas de exercícios propostas.

VI. AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem terá por base três provas escritas parciais (sem consulta e com duração de 2 horas-aula) de mesmo peso (25%) Os outros 25% serão lista de exercícios (corrigidas).

VII. CRONOGRAMA

1,2 SEMANA

Apresentação do tópico 1
Método: Aula Expositiva.
Avaliação: Lista de exercícios 1

3 SEMANA

Apresentação do tópico 2
Método: Aula Expositiva.
Avaliação: Lista de exercícios 2

4 SEMANA

Apresentação do tópico 3
Método: Aula Expositiva.
Avaliação: Lista de exercícios 3

5, 6, 7 SEMANA

Apresentação do tópico 4
Método: Aula Expositiva.
Avaliação: Lista de exercícios 4

8 SEMANA

Revisão para a 1 Prova
Avaliação: Prova 1

9 SEMANA

Apresentação do tópico 5
Método: Aula Expositiva.
Avaliação: Lista de exercícios 5



10 SEMANA

Apresentação do tópico 6

Método: Aula Expositiva.

Avaliação: Lista de exercícios 6

11 SEMANA

Apresentação do tópico 7

Método: Aula Expositiva.

Avaliação: Lista de exercícios 7

12 SEMANA

Apresentação do tópico 8

Método: Aula Expositiva.

Avaliação: Lista de exercícios 8

13 SEMANA

Revisão para a 2 Prova

Avaliação: Prova 2

14, 15 SEMANA

Apresentação do tópico 9

Método: Aula Expositiva.

Avaliação: Lista de exercícios 9

16 SEMANA

Apresentação do tópico 10

Método: Aula Expositiva.

Avaliação: Lista de exercícios 10

17 SEMANA

Apresentação do tópico 11

Método: Aula Expositiva.

Avaliação: Lista de exercícios 11

18 SEMANA

Avaliação: Prova 3

Avaliação: Prova recuperação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS

VIII. BIBLIOGRAFIA

TAYLOR, J. B. Princípios de microeconomia. 1. ed. São Paulo: Ática, 2010.
MANKIW, N. G. Princípios de Microeconomia. 6. ed. São Paulo: CENGAGE LEARNING, 2014.
BAIDYA, T. K. N.; AIUBE, F. A. L.; MENDES, M. R. C.; BATISTA, F. R. S. Fundamentos de microeconomia. Rio de Janeiro: Interciência, 2014.
VASCONCELLOS, M. A. S. Manual de microeconomia. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Outras Bibliografias: Aulas gravadas

IX. OBSERVAÇÕES/INFORMAÇÕES ADICIONAIS

A aferição das frequências será cobrada via por lista de frequências. Será utilizado videaulas utilizados nos semestres anteriores (adotados no ensino remoto).



PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: CNM 6001 – INFORMÁTICA PARA ECONOMISTAS

Código e nº de Créditos: 36 horas-aula/2 créditos

Pré-requisitos: não há

Período: 1^o

Professor: Prof. Dr. Arlei Luiz Fachinello

Contato: (arlei.fachinello@ufsc.br)

Horário de Atendimento/Local: terça-feira/18:30-20:00 e quinta-feira/10:10-12:00

II. EMENTA

Introdução ao uso de planilhas eletrônicas: construção e aplicação de fórmulas, testes lógicos, gráficos, formatação condicional e tabelas dinâmicas. Resolução de sistemas não lineares através de um solver. Planilhas de fluxo de caixa e cálculo de valor presente, valor futuro, valor presente líquido e taxa interna de retorno. Planilhas de correção monetária. Cálculo de medidas de tendência central e de dispersão. Construção de intervalo de confiança para médias. Análise de correlação, gráficos de dispersão e plotagem de regressões lineares simples (linhas de tendência).

III. OBJETIVOS

Geral: familiarizar o aluno com o uso de planilhas para resolução de problemas comuns ao ofício de um economista.

Específico: o aluno deverá aprender a construir fórmulas e elaborar planilhas que facilitem sua inserção no mercado de trabalho, em um estágio e/ou em pesquisas do departamento.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

i. Construção de planilhas (8 HORAS): linhas, colunas e endereçamento de células; formatação incondicional e condicional de textos e valores; operações aritméticas; caixa de fórmulas; gráficos; testes lógicos; planilhas dinâmicas; procuras verticais e horizontais; cruzamento e análise de bases de dados.

ii. Resolução de problemas não lineares (6 HORAS): atingir meta para a resolução de equações não lineares; formulação de um solver para resolver problemas simples de otimização e atingimento de valores exatos; formulação de um solver.

iii. Noções de matemática financeira em planilhas eletrônicas (6 HORAS): fluxo de caixa em tabelas e gráficos; cálculos de valores presente e futuro de um determinado ponto do fluxo; valor presente líquido e taxa interna de retorno; correção monetária de um valor para uma determinada data.

iv. Noções de cálculos estatísticos em planilhas eletrônicas (8 HORAS): fórmulas de média, moda, mediana e desvio padrão; fórmulas de intervalos de confiança para média; gráfico de dispersão entre duas variáveis; ajustamento de linhas de tendência; cálculo de coeficientes de correlação.

v. Noções de uso do software R (8 HORAS): operações básicas, uso de funções, análise estatística e trabalhando com base de dados no R.

V. METODOLOGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM

- O conteúdo e os materiais a serem trabalhados em cada encontro estarão disponíveis no Moodle. No primeiro encontro o professor irá explicar a dinâmica das aulas.
- Dúvidas com relação aos conteúdos da disciplina poderão ser enviadas ao professor via Moodle ou durante as aulas presenciais.

VI. AVALIAÇÃO

- Serão realizadas quatro avaliações durante o semestre. As três primeiras registrarão o desempenho semestral, sendo a quarta avaliação a de recuperação.
- Todas as avaliações terão pesos iguais, sendo que a nota de cada uma das três primeiras avaliações do semestre poderá ser composta por diversos testes durante as aulas.
- Os alunos que apresentarem média semestral (as três primeiras avaliações) acima ou igual a 5,75 estarão aprovados.
- A média final será composta pela média das três primeiras avaliações e a nota de recuperação, tendo as duas pesos iguais.
- As avaliações estarão disponíveis no Moodle durante um determinado período de tempo (a ser definido durante o semestre).
- As avaliações poderão conter questões objetivas e questões que envolvam tarefas com dados.
- A participação dos alunos no semestre será contabilizada pela presença em sala.

VII. CRONOGRAMA

Aulas	Conteúdos e atividades	Dinâmica das aulas
1ª semana	<ul style="list-style-type: none">✓ Apresentação do Plano de Ensino✓ Informática na vida de um economista✓ Introdução ao uso de planilhas eletrônicas<ul style="list-style-type: none">○ Assistir vídeo sobre o surgimento das planilhas eletrônicas (TED)○ Abrir, Fechar e Salvar arquivos no Excel○ Entendendo a estrutura e como se movimentar no Excel	Presencial
2ª semana	<ul style="list-style-type: none">✓ Inserindo dados no Excel e formatações✓ Construindo e aplicando fórmulas<ul style="list-style-type: none">○ Operações básicas: soma, multiplicação, divisão e subtração○ Testes lógicos	Presencial

3ª semana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inserindo fórmulas condicionais ✓ Baixando dados de Leite adquirido pela indústria – Tabela 1086 do IBGE e fazendo fórmulas condicionais ✓ Extraíndo dados do IBGE (PIB e População) e visualizando no Excel ✓ Criando índices de evolução de base 100 	Presencial
4ª semana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organização de dados <ul style="list-style-type: none"> ○ Filtro ○ Tabela dinâmica ○ Subtotais ✓ Abrindo arquivos com extensão txt e trabalhando os dados 	Presencial
5ª semana	<ul style="list-style-type: none"> • Primeira avaliação no Moodle (conteúdos até então trabalhados) 	Presencial
6ª semana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construindo tabelas e gráficos no Excel ✓ Exportando tabelas e gráficos para o Word/Salvando em PDF ✓ Extraíndo dados do IPEADATA – análise de correlação visual ✓ Extraíndo e explorando dados de comércio exterior do Brasil – site MDIC 	Presencial
7ª semana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Matrizes e fluxos econômicos ✓ Multiplicação de matrizes ✓ Cálculo do determinante e Inversão de matrizes no Excel ✓ Solução de Sistemas Lineares/Matriciais no Excel ✓ Criação de matriz identidade nxn no Excel 	Presencial
8ª semana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Resolução de Sistemas não-lineares por meio de um solver no Excel ✓ Utilizando o solver para resolver problemas econômicos 	Presencial
9ª semana	<ul style="list-style-type: none"> • Segunda avaliação no Moodle (conteúdos dos últimos três encontros) 	Presencial
10ª semana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Matemática financeira <ul style="list-style-type: none"> ○ Cálculo de valor presente, valor futuro, valor presente líquido e taxa interna de retorno. ○ Planilhas de fluxo de caixa ✓ Planilhas de correção monetária 	Presencial
11ª semana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estatísticas no Excel <ul style="list-style-type: none"> ○ Cálculo de medidas de tendência central e de dispersão ○ Construção de intervalo de confiança para médias 	Presencial
12ª semana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análise de correlação, gráficos de dispersão e plotagem de regressões lineares simples. ✓ Extraíndo dados do Banco Central 	Presencial
13ª semana	<ul style="list-style-type: none"> • Terceira Avaliação no Moodle (conteúdos dos últimos três encontros) 	Presencial
14ª semana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Primeira aula sobre o sistema R ✓ Instalação e Noções básicas de uso do programa 	Presencial

15ª semana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Segunda aula sobre o R (2 aulas) ✓ Operações matemáticas/estatísticas no R ✓ Explorando bases de dados no R 	Presencial
16ª semana	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação de recuperação no Moodle (conteúdos dos treze primeiros encontros) 	Presencial

VIII. BIBLIOGRAFIA

Não há um livro específico para a disciplina. Todos os conteúdos serão abordados com o material disponibilizado no Moodle em cada aula. As referências citadas abaixo são fontes complementares e que poderão ser consultadas na medida das necessidades de cada aluno.

BRAULE, Ricardo. **Estatística aplicada com Excel**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001.

BRUNI, Adriano Leal; PAIXÃO, Roberto Brasileiro. **Excel Aplicado à Gestão Empresarial**. São Paulo: Atlas, 2ª edição, 2011.

CORREIA NETO, Jocildo Figueiredo. **Excel para profissionais de Finanças**. Editora Campus, 2015. Isbn: 8535278265.

HAZZAM Samuel; POMPEO, José Nicolau. **Matemática Financeira**. São Paulo: Saraiva, 6ª edição, 2007, 360p.

JOBIM, Alceu. **Matemática Financeira com Excel e suas Aplicações**. Editora Nacional, 2014. . Isbn: 9725924215.

LAPPONI, Juan . **Modelagem Financeira com Excel e VBA**. Elsevier, 2008. Isbn: 8535229620.

LAPPONI, Juan. **Estatística usando Excel**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. Isbn: 8535215743. Elsevier.

MEDEIROS, Valéria Zuma. **Métodos Quantitativos com Excel**. Editora Nacional, 2008. Isbn: 852210641x.

PEREIRA, Paulo Henrique; GARCIA, Marcos César. **Estatística Básica usando Excel**. Editora Ciência Moderna, 2016. Isbn: 8539907178



PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: **CONTABILIDADE SOCIAL**
Código: CNM6004
Professora: Carmen Rosario Ortiz Gutierrez Gelinski
Contato: carmen.gelinski@ufsc.br

II. EMENTA

Introdução: Sistema de Contabilidade Social. Conceitos fundamentais. Sistema de Contabilidade do Produto, Renda e Dispêndio ou Sistema Convencional de Contas Nacionais. Sistema de Relações Intersectoriais. Sistema de Fluxos Financeiros. Sistema Integrado de Contabilidade Social

III. OBJETIVOS

Apresentar os conteúdos de Contabilidade Social e auxiliar os alunos a desenvolver a capacidade de interpretar e analisar agregados macroeconômicos.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 Agregados macroeconômicos e Identidades contábeis.

- Fluxo circular de renda
- Óticas do produto social: produção, renda e despesa.
- Os agregados macroeconômicos em uma economia aberta e fechada.
- Agregados nominais e reais.
- Fluxos versus Estoque

Cap. 1 e 2 Feijó et al (2017); Cap. 1 Paulani (2012)

4.2 O Sistema de Contas Nacionais do Brasil

- Contas Econômicas Integradas.
- Tabelas de Recursos e Usos
- Contas Nacionais Trimestrais
- Contas Regionais

Cap. 3, 4 e 8 Feijó et al (2017);

4.3 Balanço de Pagamentos

- Estrutura do Balanço de Pagamentos: Conceitos e contabilização
- Taxa de câmbio e regimes cambiais.

Cap. 5 Feijó et al (2017); Cap. 5 Paulani (2012).

4.4 Indicadores Sócio-Econômicos

- Números-índice: índices agregativos, mudança de base e interpretação.
- Índices de preços.



- Indicadores de qualidade de vida: PIB per capita, Índice de Gini, linha de pobreza, Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).

Cap. 6 Feijó et al (2017); Cap. 9 Paulani (2012)

4.5 Contas Monetárias e Financeiras:

- O Banco Central, controle dos meios de pagamento e a formação das taxas de juros.
- Sistema monetário e inflação

Cap. 6 Feijó et al (2017); Cap. 7 e 8 Paulani (2012).

V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Aulas expositivas seguidas por seções de exercícios.
- Durante a aula será incentivada a participação ativa dos alunos na resolução de exercícios.
- Algumas aulas poderão ser não presenciais e contarão com atividades extraclasse.
- Reservar um espaço na semana (pelo menos 15 minutos de estudo para cada hora aula ministrada) para acompanhar os materiais disponibilizados no Moodle, ler os textos indicados e realizar os exercícios/fichamentos solicitados.
- Estar atento às datas de entrega das tarefas/atividades.
- Recomenda-se que o aluno leia jornais e/ou navegue em sites da área de economia.

VI. AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Composição da nota final:

60% - Provas

10% - Atividades complementares (listas, fichamentos, questionários, etc.)

30% - Trabalhos da disciplina

- De acordo com a legislação da UFSC o aluno deverá ter frequência mínima de 75%
- Somente terão direito a uma nova prova os alunos que a solicitem (devidamente justificada)
- Média do semestre menor do que 3: rendimento insuficiente;
- Frequência suficiente e média do semestre entre 3 e 5,5: direito a nova avaliação - recuperação;
- Frequência suficiente e média ≥ 6 : aprovação;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero);
- O Aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação no prazo de 72 horas úteis, na Secretaria do Dpto. de Economia e RI.
- Manter contato com a professora, caso haja problema de saúde ou de outra ordem que impeça o acompanhamento das aulas/atividades.

VIII. BIBLIOGRAFIA

FEIJÓ, Carmem Aparecida. Contabilidade social: o novo sistema de contas nacionais do Brasil. 5.ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2017.

PAULANI, Leda Maria; BRAGA, Marcio Bobik. A Nova Contabilidade Social: uma introdução à macroeconomia. 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2012.

ROSSETTI, José Paschoal. Contabilidade social. 7. ed. rev. atual. São Paulo: Atlas, 1992-1995.

IX. CRONOGRAMA (sujeito a alterações)

Período	Conteúdo Programático
1ª semana	<ul style="list-style-type: none">✓ Plano de ensino✓ Noções gerais de Contabilidade Social
2ª, 3ª, 4ª semanas	<ul style="list-style-type: none">✓ Agregados Macroeconômicos – Óticas do PIB✓ Contas Nacionais para uma economia fechada e sem governo e com governo✓ Contas Nacionais para uma economia aberta e com governo✓ AVALIAÇÃO
5ª e 6ª semanas	<ul style="list-style-type: none">✓ Contas trimestrais✓ PIB nominal x real✓ Índice de volume e deflator do PIB✓ Números-índice e inflação✓ Índices de preços e deflacionamento
9ª, 10ª e 11ª Semanas	<ul style="list-style-type: none">✓ Balanço de pagamentos✓ Taxa de câmbio e regimes cambiais✓ AVALIAÇÃO

12ª e 13ª semanas	<ul style="list-style-type: none">✓ Contas Econômicas Integradas✓ Tabelas de Recursos e Usos✓ Contas Nacionais trimestrais
14ª e 15ª Semanas	<ul style="list-style-type: none">✓ Apresentação trabalhos
16ª Semana	<ul style="list-style-type: none">✓ Indicadores Socioeconômicos✓ PIB per capita
17ª e 18ª Semanas	<ul style="list-style-type: none">✓ AVALIAÇÕES FINAIS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS
Departamento de Matemática
Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade
CEP 88040.900 - Florianópolis SC
Fone: (48) 3721-6560/2884
mtm@contato.ufsc.br / www.mtm.ufsc.br



PLANO DE ENSINO
SEMESTRE - 2023.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
			TEÓRICAS	PRÁTICAS	
MTM3101	Cálculo 1	02318	72h	0h	72h

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)/E-MAIL

Lucian Ribeiro da Silva / lucian.ribeiro@ufsc.br

III. DIAS E HORÁRIOS DAS AULAS

2.2020-2 e 4.1830-2

IV. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
MTM 3100	Pré-Cálculo

V CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Ciências econômicas

VI. EMENTA

Cálculo de funções de uma variável real: limites; continuidade; derivada; aplicações da derivada (taxas de variação, retas tangentes e normais, problemas de otimização e máximos e mínimos, esboço de gráficos, aproximações lineares e quadráticas); integral definida e indefinida; áreas entre curvas; técnicas de integração (substituição, por partes, substituição trigonométrica, frações parciais). Integral imprópria.

VII. OBJETIVOS

- Calcular limites e usar regras de limite; analisar a continuidade de funções.
- Compreender a definição e as interpretações geométrica e física da derivada.
- Calcular derivadas e usar regras de derivação, regra da cadeia, derivada da função inversa e derivação implícita.
- Usar propriedades da derivada para determinar as retas tangente e normal à curva, fazer o esboço do gráfico de funções, determinar máximos e mínimos de funções, resolver problemas de taxa de variação, resolver problemas de otimização, aprender a usar aproximações lineares e quadráticas de uma função real, regra de L'Hôpital.
- Calcular integrais de funções elementares e aplicar o teorema fundamental do cálculo para calcular integrais definidas e áreas entre curvas.
- Aprender a regra da substituição, integração por partes, substituição trigonométrica e o método de frações parciais.
- Calcular integrais impróprias.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. PROGRAMA TEÓRICO:

Unidade 1. Limites: noção intuitiva de limite; definição; propriedades; teorema da unicidade; limites laterais; limites infinitos; limites no infinito; assíntotas horizontais e verticais; limites fundamentais; definição de continuidade; propriedades das funções contínuas. Unidade 2. Derivada: definição; interpretação geométrica; derivadas laterais; regras de derivação; derivada de função composta (regra da cadeia); derivada de função inversa; derivada das funções elementares; derivadas sucessivas; derivação implícita; diferencial.

Unidade 3. Aplicações da derivada: taxa de variação; máximos e mínimos; Teorema de Rolle; Teorema do Valor Médio; crescimento e decréscimo de funções; critérios para determinar os extremos de uma função; concavidade e pontos de inflexão; esboço de gráficos; problemas de maximização e minimização; regra de L'Hôpital; fórmula de Taylor ($n=1,2$) para aproximações lineares e quadráticas de uma função real.

Unidade 4. Integral: função primitiva; integral indefinida (definição, propriedades); integrais imediatas; soma de Riemann, integral definida (definição, propriedades, interpretação geométrica); áreas entre curvas; Teorema Fundamental do Cálculo; técnicas de integração (regra da substituição, integração por partes, substituição trigonométrica, frações parciais); integrais impróprias.

2. PROGRAMA PRÁTICO: Não se aplica.

3. PROGRAMA DE EXTENSÃO: Não se aplica.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Serão ministradas aulas expositivas e dialogadas, com resolução de exercícios em sala de aula. As 72h-a serão integralizadas da seguinte forma:

- 4h-a semanais de conteúdo presencial nas 16 semanas do semestre, totalizando 64h-a.
- 8h-a para a realização de 6 testes online ao longo do semestre, na plataforma Moodle.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado através de 6 testes (online) e 2 avaliações (presenciais). A média final é composta por: 25% pela média aritmética das 5 melhores notas dos testes, 25% pela primeira avaliação e 50% pela segunda avaliação. Será considerado aprovado o aluno que tiver, além de frequência suficiente, média maior ou igual a 6,0.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme estabelece o §2º do Art.70, da Resolução nº 017/CUn/97, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três vírgula zero) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação teórica (cumulativa) no final do semestre. A nota final será calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na **nova avaliação**.

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. STEWART, James. **Cálculo**. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017.
2. THOMAS, George B.; WEIR, Maurice D.; HASS, Joel. **Cálculo**. 12ª ed. São Paulo, Pearson, 2012.
3. GUIDORIZZI, Hamilton L. **Um curso de cálculo**. Vol. 1, 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. FLEMMING, Diva Marília; GONÇALVES, Mirian Buss. **Cálculo A: funções, limite, derivação e integração**. 6. ed. rev. e ampl. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
2. APOSTOL, Tom M. **Calculus**. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 1969.
3. ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen. **Cálculo**. 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014.
4. SPIVAK, Michael. **Calculus**. 4th ed. Houston: Publish Or Perish, 2008.
5. KÜHLKAMP, Nilo. **Cálculo 1**. 5. ed. rev. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2015.



Documento assinado digitalmente

Lucian Ribeiro da Silva

Data: 01/12/2022 21:22:43-0300

CPF: ***.350.400-**

Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

Assinatura do Professor



Plano de Ensino

1) Identificação

Disciplina: INE5113 - Introdução à Estatística
Turma(s): 01304
Carga horária: 72 horas-aula Teóricas: 72 Práticas: 0
Período: 1º semestre de 2023

2) Cursos

- Ciências Econômicas (304)

3) Requisitos

- Não há

4) Professores

- Andrea Cristina Konrath (andrea.ck@ufsc.br)

5) Ementa

Estatística descritiva (distribuição de frequência, medidas de tendência central, de dispersão, etc). Probabilidade e distribuições de probabilidade. Inferência Estatística: amostragem e estimação. Inferência estatística: teste de hipóteses e intervalo de confiança.

6) Objetivos

Geral: Organizar e descrever conjuntos de dados e dominar os fundamentos básicos de probabilidade e de inferência estatística.

Específicos:

- Construir distribuições de frequências, apresentá-las em tabelas e gráficos e calcular e interpretar medidas descritivas.
- Conhecer os conceitos básicos da teoria da probabilidade e aplicar as distribuições binomial e normal.
- Conhecer os vários tipos de amostragem e escolher amostras representativas da população.
- Fazer estimativas por intervalo dos parâmetros populacionais com base em amostras. Determinar tamanho de amostras.
- Estabelecer testes de hipóteses para parâmetros.

7) Conteúdo Programático

- 7.1) Conceitos iniciais [4 horas-aula]
 - Áreas de estudo da estatística
 - População e Amostra
- 7.2) Amostragem [6 horas-aula]
 - Introdução
 - Amostragem probabilística e não probabilística
- 7.3) Análise Exploratória de Dados [14 horas-aula]
 - Introdução
 - Distribuição de frequências
 - Representações gráficas
 - Medidas de tendência central e de dispersão
 - Assimetria
 - Curva de Lorenz e o índice de Gini
- 7.4) Noções de probabilidade [14 horas-aula]
 - Conceitos de probabilidade
 - Regra da adição e do produto
 - Probabilidade Condicional
 - Conceito de variável aleatória

- Distribuição binomial
- Distribuição normal
- 7.5) Estimação [16 horas-aula]
 - Parâmetro populacional e estimadores
 - Distribuição amostral da média e da proporção
 - Estimação pontual e intervalar
 - Intervalos de confiança da média e da proporção
 - Tamanho de amostras
- 7.6) Testes de hipóteses [18 horas-aula]
 - Construção de testes
 - Teste unilaterais e bilaterais
 - Testes de hipóteses para a média e para a proporção

8) Metodologia

Nesta disciplina serão adotados, predominantemente, aulas expositivas e dialogadas, com a utilização do quadro e recursos de multimídia. De acordo com a disponibilidade de laboratórios de informática, poderão ser realizadas aulas com apoio de planilhas eletrônicas e pacotes computacionais de Estatística por exemplo o software R (livre).

O material de apoio será disponibilizado no Moodle-UFSC, o qual inclui os slides desenvolvidos para a disciplina, listas de exercícios e atividades para serem realizadas em classe e/ou extraclasse.

OBSERVAÇÃO 1: No que tange ao estudo individual o tempo de dedicação extraclasse recomendável para essa disciplina é de no mínimo 3h semanais.

OBSERVAÇÃO 2: Aula via moodle: Poderão ocorrer encontros via moodle considerando as seguintes situações: problemas de saúde; participação em Congresso; demais eventos aleatórios (greves, paralisações, outros).

9) Avaliação

- Provas - Duas provas escritas individuais (P1; P2)
- Trabalho - Um trabalho (TRAB) em grupo, dividido em duas etapas: a entrega de um resumo expandido (RE) e a apresentação de um seminário (Sem), sendo que todos os membros do grupo devem apresentar.
- Atividades – Atividades que serão disponibilizadas terão que ser resolvidas e postadas pelo aluno no Moodle em data pré-estabelecida. Estão previstas entre 2 a 4 atividades (Ativ1; Ativ2; ... ; AtivN). Ressalta-se que não serão aceitas atividades fora do prazo estabelecido.

-A Média Final (MF) será obtida por:

$$MF = 0,5 \cdot (P1 + P2) / 2 + 0,4 \cdot (TRAB) + 0,1 \cdot (Ativ1 + Ativ2 + \dots + AtivN) / N$$

-Será considerado aprovado o aluno que com frequência suficiente (75%) obtenha MF maior ou igual a 6,0 (SEIS).

OBSERVAÇÃO 1: O aluno que, por motivo justificado previsto na legislação, faltar a uma das avaliações, tem até 72 horas (3 dias úteis) após a data de realização da avaliação para requerer junto à secretaria do Departamento de Informática e Estatística (INE) a realização de uma prova de "Reposição". As provas de "Reposição" serão realizadas no final do semestre, num mesmo dia, sendo o dia e o horário a serem definidos pelo professor.

OBSERVAÇÃO 2: Ressalta-se que somente será permitido a utilização de calculadoras nas avaliações.

OBSERVAÇÃO 3: O aluno deverá ver a sua prova ou avaliação do trabalho na sala da professora em dias de atendimento. Sendo que o mesmo terá direito de ver a sua primeira nota (TRAB) até a data de ocorrência da primeira prova (P1); nota da primeira prova (P1) até a data de ocorrência da prova (P2); a nota da segunda prova (P2) até a data de ocorrência da prova de recuperação (REC).

Conforme parágrafo 2º do artigo 70 da Resolução 17/CUn/97, o aluno com frequência suficiente (FS) e média final no período (**MF**) entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação ao final do semestre (**REC**), sendo a nota final (**NF**) calculada conforme parágrafo 3º do artigo 71 desta resolução, ou seja: $NF = (MF + REC) / 2$.

10) Cronograma

A matéria será apresentada conforme descrita no tópico Conteúdo Programático, procurando-se respeitar a sequência e a carga horária indicadas. Toda avaliação individual será marcada com pelo menos dez dias de antecedência, preferencialmente já no início do semestre, com datas aproximadas conforme descrito a seguir:

Entrega do Resumo Expandido => 8ª Semana;

Apresentação do Seminário => 8ª/9ª Semana;

Primeira Prova => 12ª Semana

Segunda Prova => 16ª Semana;

Provas atrasadas por motivo justificado => 17ª Semana;

Recuperação => 18ª Semana. Todo conteúdo.

Atenção! Este cronograma reflete o planejamento inicial, sendo possível de alterações no decorrer do semestre em função de situações imprevistas.

11) Bibliografia Básica

- ANDERSON, D.R., SWEENEY, D.J., WILLIAMS, T.A., Estatística Aplicada à Administração e Economia. 3ª ed. – São Paulo: CENGAGE Learning, 2013. Disponível na Biblioteca Digital da UFSC.
- ANDERSON, D.R.; SWEENEY, D.J.; WILLIAMS, T.A.; CAMM, J.D.; COCHRAN, J.J. Estatística aplicada a administração e economia. São Paulo: Cengage Learning, 2019. Disponível na Biblioteca Digital da UFSC.
- DEVORE, J.L. Probabilidade e Estatística para Engenharia e Ciências. 2ª edição. São Paulo: CENGAGE Learning, 2015. Disponível na biblioteca Digital da UFSC.
- VIEIRA, S. Estatística básica, 2ª edição. São Paulo: CENGAGE Learning, 2018. Disponível na biblioteca Digital da UFSC.

12) Bibliografia Complementar

- ANDERSON, D.R., SWEENEY, D.J., WILLIAMS, T.A. Estatística Aplicada à Administração e Economia. 2ª ed. São Paulo: Thomson Learning, 2007
- BARBETTA, P. A. Estatística Aplicada às Ciências Sociais. 7ª ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.
- BRAULE, Ricardo. Estatística Aplicada com Excel: para cursos de administração e economia. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
- FOX, J. A., LEVIN, J. Estatística para Ciências Humanas, 9ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.
- HOFFMANN, R. Estatística para Economistas. 4ª ed., São Paulo: Editora Thomson, 2006.
- LEVINE, D. M., STEPHAN, D., KREHBIEL, T. C., BERENSON, M. L. Estatística: Teoria e Aplicações Usando Microsoft Excel em Português. 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005.
- MORETTIN, L. G. Estatística Básica, 7ª ed. São Paulo: Makron Books, 1999.
- MORETTIN, P. A., BUSSAB, W.O. Estatística Básica, 5ª ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2003.
- SOARES, J. F., FARIAS, A. A., CESAR, C. C. Introdução à Estatística, LTC, Rio de Janeiro, 1991.
- TRIOLA, M. F. Introdução à Estatística, 7ª ed., LTC, Rio de Janeiro, 1999.
- WONNACOTT, T. H., WONNACOTT, R. J. Estatística Aplicada à Economia e à Administração. LTC, Rio de Janeiro, 1981.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO ECONÔMICO

Código: CNM 6002, Turma: 01304 (Diurno)

Créditos: 4

Período: 2023.1

Carga Total do semestre: 72 horas

Pré-requisito: Não existe.

Professor: Lauro Mattei

Contato Institucional: l.mattei@ufsc.br

II. EMENTA

Apresentação da Economia como ciência social com múltiplas escolas de pensamento. Histórico introdutório das escolas de pensamento clássica, marxista, neoclássica, schumpeteriana e keynesiana. Apresentação do objeto, principais conceitos e noção de sistema econômico em cada uma das escolas.

III. OBJETIVOS

Possibilitar ao aluno uma primeira aproximação com a formação histórica do pensamento econômico, sempre articulando o conhecimento teórico desenvolvido com o período histórico do mesmo. Além disso, a disciplina procurará correlacionar esses fatos históricos que marcaram a evolução das sociedades, enfatizando as questões teóricas mais relevantes destacadas por pensadores eminentes, cujas proposições acabaram conformando escolas de pensamento econômico ao longo do tempo. À luz das diferentes formas de pensamento busca-se, também, compreender os debates contemporâneos dentro de uma lógica acadêmica que privilegia a formação plural.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

BLOCO I: ASSUNTOS INTRODUTÓRIOS

- a) O que é Economia, seu objeto de estudo e seus objetivos
- b) As origens dos estudos econômicos
- c) Fundamentos e métodos dos estudos econômicos

BLOCO II: OS PRIMÓRDIOS DO PENSAMENTO ECONÔMICO

- a) O modo de produção feudal e sua desarticulação
- b) O contexto histórico da transição para um novo modo de produção
- c) O período mercantilista: contexto e principais fundamentos econômicos
- d) Alguns pressupostos teórico-econômicos em formação

BLOCO III: OS FISIOCRATAS

- a) Contexto histórico
- b) Campo de estudos e fundamentos econômicos
- c) Principais pensadores Fisiocratas e suas teses



BLOCO IV: ECONOMIA POLÍTICA CLÁSSICA

- a) Contexto histórico e objeto de estudo da Economia Política Clássica
- b) Apresentação dos principais autores: Smith, Ricardo, Malthus e Say
- c) A emergência da filosofia econômica liberal

BLOCO V: O PENSAMENTO MARXISTA E SUA CRÍTICA À ECONOMIA POLÍTICA CLÁSSICA

- a) A filosofia, as concepções e os principais postulados de Marx
- b) As principais contraposições marxistas ao pensamento clássico
- c) As principais teorias da Economia Marxista
- d) As leis gerais de funcionamento do sistema capitalista

BLOCO VI: A FUNDAMENTAÇÃO DO PENSAMENTO NEOCLÁSSICO: O SURGIMENTO DA MACROECONOMIA E MICROECONOMIA ORTODOXA

- a) Fatos históricos relevantes
- b) As Escolas Marginalistas e a Teoria do Valor-Utilidade em oposição ao Valor-Trabalho
- c) Do equilíbrio parcial ao equilíbrio geral
- d) A segmentação da teoria econômica
- e) Principais pressupostos e ideias do pensamento neoclássico

BLOCO VII: A FUNDAMENTAÇÃO DO PENSAMENTO MACROECONÔMICO HETERODOXO

- a) Fatos históricos que afetaram o pensamento econômico no século XX
- b) Keynes, suas ideias e seu método analítico
- c) As principais teses da Escola Keynesiana
- d) A conformação da Escola Pós-Keynesiana moderna
- e) Principais contradições do pensamento macroeconômico atual

BLOCO VIII: A FUNDAMENTAÇÃO DO PENSAMENTO MICROECONÔMICO HETERODOXO

- a) Fatos históricos e a crítica ao pensamento microeconômico do mainstream
- b) As principais categorias microeconômicas schumpeterianas e neoschumpeterianas
- c) O Institucionalismo em oposição ao racionalismo microeconômico Neoclássico

BLOCO IX: O PENSAMENTO LATINO-AMERICANO DO PÓS-GUERRA

- a) Fatos históricos relevantes
- b) A criação da CEPAL
- c) As relações centro-periferia e as trocas desiguais

V – PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

O conteúdo da disciplina será ministrado por meio de aulas expositivas e dialogadas com os estudantes, os quais serão estimulados à participação. A cada aula será indicada a bibliografia a ser utilizada, recomendando-se a leitura antecipada da mesma, procedimento que facilitará a compreensão dos assuntos. Os estudantes poderão ser inquiridos a expor algum tempo durante as aulas no período regular de aprendizagem. Desta forma, entende-se ser possível a construção de um ambiente acadêmico saudável em que o conhecimento poderá ser construído coletivamente.



VII- SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Ao longo do semestre serão realizadas 4 avaliações com pesos iguais, ou seja, 25% cada. A nota mínima para aprovação é 6.0. Os alunos que por ventura não atingirem essa média poderão fazer uma avaliação de recuperação de acordo com os termos legais (Resolução 17/Cun/97), conforme segue: “Art. 70 – A verificação do alcance dos objetivos em cada disciplina será realizada progressivamente, durante o período letivo, através de instrumentos de avaliação previstos no plano de ensino. [...] § 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre [...]”

VII – FREQUÊNCIA

A frequência às aulas encontra-se regulamentada pela Resolução 17/CUn/97, no seu artigo 69 que diz: “A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. O parágrafo 2º - Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que **não comparecer**, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas.”

VIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRUE, S. L. **História do pensamento econômico**. São Paulo: Pioneira, 2005.
CARNEIRO, R.(org.). **Os clássicos da Economia** (V.I e II). São Paulo: Ática, 1997.
FONSECA, P. **As Origens e Vertentes formadoras do pensamento Cepalino**. RBE, 54(3): 333-358, 2000.
HEILBRONER, R. L. **A história do pensamento econômico**. São Paulo: Nova Cultural, 1996.*
HUNT, E. K.; SHERMAN, H. **História do pensamento econômico**. Petrópolis (RJ): Vozes, 2000.
HUNT, E.K.; LAUTZENHEISER, M. **História do Pensamento econômico**. Rio de Janeiro (RJ): Campus, 2005.*
MATTEI, L. **Evolução do Pensamento Econômico**. Florianópolis (SC): UFSC, 2011.

Observações:

- 1)Essas são as referências bibliográficas básicas para o processo de aprendizagem geral.
- 2)* Indica os dois livros-texto que serão mais utilizados na disciplina.
- 3)A cada bloco temático serão indicadas as leituras específicas de cada capítulo dos livros básicos da disciplina.
- 4)Ao longo do semestre outras bibliografias e textos de apoio poderão ser indicados durante o desenvolvimento do conjunto dos blocos temáticos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS
DISCIPLINA: HPE e Mulheres – CNM8011

PLANO DE ENSINO – SEMESTRE 2023.1

PROFESSORA: Solange Regina Marin
Contato: solange.marin@ufsc.br

I. EMENTA: HPE, filosofia da ciência e feminismo. Pensamento clássico e as primeiras economistas. Economia Marxista, feminismo marxista e as mulheres marxistas. Paradigma do individualismo metodológico e a crítica feminista. Economia institucional e feminismo. Economia Keynesiana e a contribuição de Joan Robinson. Pensamento econômico feminino latino-americano e brasileiro. Prêmio Nobel de Economia e mulheres.

II. OBJETIVOS: Enfatizar a importância da história do pensamento econômico por uma releitura da história – uma *her-story* feminina e feminista - ao resgatar e considerar o papel das mulheres como pensadoras de temas econômicos e como objeto de estudo econômico e, assim, reorientar e ampliar o escopo da leitura do pensamento econômico tradicional. Apresentar aos alunos (as) as ideias das principais mulheres economistas no contexto das diferentes escolas de pensamento econômico.

III. METODOLOGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM: As aulas serão expositivas e dialogadas com base nos textos de leitura obrigatória juntamente com a leitura e resumo de textos indicados, elaboração e apresentação de seminários e redação de um trabalho científico sobre uma pensadora escolhida pelo (a) Aluno(a).

IV. AVALIAÇÃO

- Participação nas aulas e resumos: 2,0 pontos
- Seminários e discussões: 3,0 pontos
- Trabalho científico: 5,0 pontos

O trabalho científico **deverá versar obrigatoriamente sobre uma das pensadoras apresentadas na disciplina** e estar estruturado da seguinte forma: título, resumo, introdução, desenvolvimento e considerações finais. O limite de páginas é de 10 a 15, letra *Times New Roman*, tamanho 12, espaço 1,5, incluindo as referências bibliográficas.

V. FREQUÊNCIA E RECUPERAÇÃO: A frequência às aulas e a recuperação encontram-se disciplinadas na Resolução 17/CUn/97, nos seus artigos 69 e 70, respectivamente:

“Art. 69 - A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente.

[...]

§ 2º - Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas.”

“Art. 70 - A verificação do alcance dos objetivos em cada disciplina será realizada progressivamente, durante o período letivo, através de instrumentos de avaliação previstos no plano de ensino.

[...]

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre [...].”

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E INDICAÇÃO DE BIBLIOGRAFIA¹

1. HPE, filosofia da ciência e feminismo

- HPE e o apagamento das mulheres
- Discussões metodológicas, epistemológicas e de filosofia da ciência

¹ Para algumas das referências em inglês serão disponibilizadas as versões em português.

Datas	Texto/Atividade	Nota
07/03	Apresentação da disciplina	
09/03	CADWELL, Bruce (2012). "Of Positivism and the History of Economic Thought". <i>CHOPE Working Paper</i> No. 2012-09. Duke University. http://dukespace.lib.duke.edu/dspace/bitstream/handle/10161/13175/SSRN-id2198547.pdf?sequence=1 PERROT, Michele. <i>As mulheres ou os silêncios da história</i> . São Paulo: EDUSC, 2005. Introdução.	
14/03	ALVES, Branca Moreira; PITANGUY, Jacqueline. <i>O que é feminismo</i> . Abril Cultural Brasiliense, 1981. SCHIEBINGER, Londa. <i>O Feminismo mudou a Ciência?</i> Bauru, SP: EDUSC, 2001. Introdução. (Resumo e atividade – sala de aula)	0,2
16/03	FERBER, Marianne; NELSON, Julie. <i>Beyond Economic Man. Feminist Theory and Economics</i> . Chicago: The University Press, 1993. Introdução e cap. 1. ROBEYNS, Ingrid. Is there a feminist economic Methodology. 2000. Disponível: https://www.academia.edu/621278/Is_There_A_Feminist_Economics_Methodology . (Atividade – sala de aula)	0,1
21/03	STROBER, Myra H. "Rethinking economics through a feminist lens". <i>The American Economic Review</i> , 84 (2): 143-147, 1994. SEIZ, Janet. Feminism and the history of economic Thought. Disponível: http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.917.6449&rep=rep1&type=pdf . (Atividade – sala de aula)	0,1

2. Os Clássicos e as primeiras mulheres economistas

- O pensamento econômico clássico e as mulheres
- As primeiras mulheres economistas

Datas	Texto/Atividade	Nota
28/03	BLAS, Luis Perdices de; ABAROA, Elena Gallego (coord.). <i>Mujeres Economistas. Las aportaciones de las mujeres a la ciencia económica y su divulgación durante los siglos XIX y XX</i> . Madrid: Ecobook, 2007. Cap.1 – Las três primeiras mujeres economistas de la historia: Janet Marcet, Harriet Martineau y Millicent Garrett Fawcett by Elena Gallego Abaroa y Joan Reeder. MORAES, Mayara da Mata; CONRADI, Keysi; MACHADO, Natália; ROSA, Jaqueline Cristina da; BOHN, Liana; MARIN, Solange Regina. A importância da história do pensamento econômico e a vida e obra de Jane Marcet. IN: <i>XXV Encontro de Economia da Região Sul</i> , Pontifícia Universidade Católica (PUC/RS), 15 e 16 de setembro, 2022.	
30/03	MARCEY, Jane (1816) [1827]. <i>Conversations on Political Economy</i> . London: Longman, 1827. I a X. (Resumo)	0,2
04/04	MARTINEAU, Harriet. (1832-1834) <i>Ilustrações de economia política. Life in the Wilds</i> . London: William Clowes, 1832. Prefácio, Cap. 1 a 3	
06/04	FAWCETT, Millicent Garret. [1911] <i>Political Economy for Beginners</i> . London: Macmillan and Co. Limited. Introdução. Seção I: caps 1 a 3. Seção III: cap. 1.	

Outras referências:

GROUZY DE CONDORCET, Sophie (1798). In: <https://www.earlymoderntexts.com/authors/degrouchy>

MILL, Harriet Taylor. "The Enfranchisement of Women". In: ROBSON, J. (ed.). *Collected Works of John Stuart Mill: Volume XXI. Essays on Equality, Law, and Education*. Toronto: Toronto University Press, 1984, 393–416.

MORAES, Mayara da Mata; CONRADI, Keysi; MACHADO, Natália; ROSA, Jaqueline Cristina da; BOHN, Liana; MARIN, Solange Regina. A importância da história do pensamento econômico e a vida e obra de Jane Marcet. IN: *XXV Encontro de Economia da Região Sul*, Pontifícia Universidade Católica (PUC/RS), 15 e 16 de setembro, 2022.

3. Pensamento Marxista e as mulheres marxistas

- O feminismo marxista
- As mulheres marxistas

Datas	Texto/Atividade	Nota
11/04	<p>ANDRADE, Joana El-Jaick. "O feminismo marxista e a demanda pela socialização do trabalho doméstico e do cuidado com as crianças". <i>Revista Brasileira de Ciência Política</i>, nº18. Brasília, setembro - dezembro de 2015, pp. 265-300. Disponível: https://www.scielo.br/pdf/rbcpol/n18/2178-4884-rbcpol-18-00265.pdf</p> <p>BLAS, Luis Perdices de; ABAROA, Elena Gallego (coord.). <i>Mujeres Economistas. Las aportaciones de las mujeres a la ciencia económica y su divulgación durante los siglos XIX y XX</i>. Madrid: Ecobook, 2007. Cap. VII – Rosa Luxemburgo y el pensamiento marxista by Estrella Trincado Aznar.</p>	
13/04	LUXEMBURGO, Rosa (1912). "Women's suffrage and class struggle". In: HOWARD, Dick. <i>Selected Political Writings, Rosa Luxemburg</i> . London: Monthly Review Press , 1971. (resumo)	0,2

Outras referências:

ZETKIN, Clara (1915). Women and the working people. IN P.S. Foner ed. Clara Zetkin: *Selected Writings*. New York: International Publishers, pp. 13-132.

4. Individualismo Metodológico e a crítica feminista

- Economia neoclássica e austríaca

- A crítica feminista

Datas	Texto/Atividade	Nota
18/04	<p>GRECCO, Fabiana Sanches. "O VIÉS ANDROCÊNTRICO DA CIÊNCIA ECONÔMICA E AS CRÍTICAS FEMINISTAS AO HOMO ECONOMICUS". <i>Temáticas</i>, Campinas, 26, (52): 105-134, ago./dez. 2018. Disponível: file:///C:/Users/EMarin/Downloads/11705-Texto%20do%20artigo-21212-2-10-20200205.pdf</p> <p>FERBER, Marianne; NELSON, Julie. <i>Beyond Economic Man. Feminist Theory and Economics</i>. Chicago: The University Press, 1993. Cap. 2 – The Separative Self: Androcentric Bias in Neoclassical Assumptions by Paula England.</p>	
20/04	M ^a Teresa Freire Rubio; Ana I. Rosado Cubero. "Edith Penrose: uma nova visão da empresa". In: In: BLAS, Luis Perdices de; ABAROA, Elena Gallego (coord.). <i>Mujeres Economistas. Las aportaciones de las mujeres a la ciencia económica y su divulgación durante los siglos XIX y XX</i> . Madrid: Ecobook, 2007. (Atividade – sala de aula)	0,2
25/04	SANCHEZ, Paloma de la Nuez. La escuela austríaca representada em la obra de Vera Smith. In: BLAS, Luis Perdices de; ABAROA, Elena Gallego (coord.). <i>Mujeres Economistas. Las aportaciones de las mujeres a la ciencia económica y su divulgación durante los siglos XIX y XX</i> . Madrid: Ecobook, 2007. (Atividade – sala de aula)	
27/04	MARSHALL, Alfred; MARSHALL, Mary Paley. <i>The economics of industry</i> . London: Macmillan and Co, 1879, Cap. I a IX.	

Outras referências:

PENROSE, Edith Tilton. *The Theory of the Growth of the firm*. New York: Oxford University Press, 2009 [1959].

RAND, Ayn. *A Nascente*. São Paulo: Arqueiro, 2013 [1943].

5. Institucionalismo e o pensamento feminista

- Feminismo e Institucionalismo

- Pensadoras institucionalistas

Datas	Texto/Atividade	Nota
02/05	<p>FLORIO, Bibiana Poche; ROHENKOHL, Júlio Eduardo. "Institucionalismo vebleniano e a economia feminista: considerações teóricas". <i>CADERNOS do DESENVOLVIMENTO</i>, Rio de Janeiro, v. 13, n. 22, pp. 35-54 jan.-jun. 2018.</p> <p>TEDESCO, Ana Carolina. "Feminism, Institutionalism, and Institutional feminism". In: <i>I Encontro de Economia Institucional Original</i>, 2022.</p> <p>SALES, Alexandre; MATIAS, Ariella. "Uma análise sobre as contribuições teóricas de Veblen acerca da condição da mulher no contexto da evolução histórica das instituições". In: <i>I Encontro de Economia Institucional Original</i>, 2022. (resumo)</p>	0,2
04/05	GILMAN, Charlote Perkins. <i>Women and Economics. A study of the economic relation between men and women as a factor in social Evolution</i> . Boston: Small, Maynard & Company, 1900. Cap. I a III.	
09/05	KYRK, Hazel. <i>A theory of Consumption</i> . Boston: Houghton Mifflin Company, 1923. Cap. I III. (Atividade – sala de aula)	0,2

6. Pensamento Keynesiano e Desenvolvimento Econômico

- Fatos históricos que afetaram o pensamento econômico no século XX
- As contribuições de Joan Robinson
- As mulheres e o desenvolvimento econômico: a contribuição de Ester Boserup

Datas	Texto/Atividade	Nota
11/05	<p>BLAS, Luis Perdices de; ABAROA, Elena Gallego (coord.). <i>Mujeres Economistas. Las aportaciones de las mujeres a la ciência económica y su divulgación durante los siglos XIX y XX</i>. Madrid: Ecobook, 2007. Cap. IX – Joan Robinson y la competencia imperfecta.</p> <p>BLAS, Luis Perdices de; ABAROA, Elena Gallego (coord.). <i>Mujeres Economistas. Las aportaciones de las mujeres a la ciência económica y su divulgación durante los siglos XIX y XX</i>. Madrid: Ecobook, 2007. Cap. X – Joan Robinson, Keynesiana de izquierda by Covadonga de la Iglesia Villasol.</p>	
16/05	<p>PEREIRA, Rosângela; RAMBLA, Francesca. Pensamento Econômico feminista sobre desenvolvimento: breve viagem através do tempo. R. Pol. Públ. São Luis, 14(1): 47-57, 2010. (resumo)</p> <p>BENERÍA, L.; SEN, G. Accumulation, reproduction and women's role in economic development: Boserup revisited signs <i>Journal of Women in Culture and Society</i>, Winter, v. 7, n. 2, p. 279-298, 1981.</p>	0,2

Outras referências:

ADELMAN, Irma. *Teorias de Desenvolvimento Econômico*. Rio de Janeiro: Forense, 1972.

BOSERUP, E. Women's role in economic development. New York: St Martin's Press, 1970. In: https://openlibrary.org/works/OL4798173W/Woman%27s_role_in_economic_development?edition=key%3A/books/OL5700074M

COLLIER, Mary. (1739). The woman's labour.

MYRDAL, Alva; KLEIN, Viola. Women's two roles. Home and work. 2nd ed. London: Routledge & Kegan Paul. In: https://openlibrary.org/books/OL26536509M/Women's_two_roles.

ROBINSON, Joan. Uej *The economics of imperfect competition*. Macmillan St Martin's Press, 1969.

7. Pensamento latino-americano e brasileiro feminino

- As mulheres esquecidas da Cepal
- Feminismo decolonial
- Pensadoras brasileiras

Datas	Texto/Atividade	Nota
18/05	ESQUIVEL, Valeria. Introduccion: hacer economia feminista desde América Latina. In: ONU Mulheres. <i>La economia feminista desde América Latina. Uma hoja de ruta sobre los debates actuales em la region</i> . Santo Domingo: Onu Mulheres, 2012.	
23/05	GONCALVES, Lélia. <i>Por um feminismo afro-latino americano: ensaios, intervenções e diálogos</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 2020. pp. 49-64; 75-93; 127-138; 139-150. (Atividade – sala de aula)	0,2
25/05	LUGONES, María. “Colonialidad y género”. <i>Tabula Rasa</i> , n.º 9: 73-101, 2008.	
30/05	HOLLANDA, Heloisa Buarque (org.). <i>Pensamento feminista brasileiro. Formação e contexto</i> . Rio de Janeiro: Bazar do tempo, 2019. pp. 25- 47; 139-161; 271-289; 293-313.	
01/06	MELO, Hildete Pereira de, “De criadas a trabalhadoras”. <i>Revista de Estudos Feministas</i> , 6 (2): 323-357, 1998. Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/12011 MELO, Hildete Pereira de; CONSIDERA, Cláudio M. , SABBATO, Alberto Di. “Os Afazeres Domésticos Contam”. <i>Economia e Sociedade</i> , 16(3): 435-454, 2007. Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/ecos/article/view/864281 (Atividade – sala de aula)	0,2
06/06	SAFFIOTI, Heleieth. <i>A mulher na sociedade de classe: mito e realidade</i> . Petrópolis: Vozes, 1976. Parte I. TAVARES, Maria da Conceição. “Reflexão sobre o conceito de problema social”. <i>Análise Social</i> , 5(17): 5-22, 1967.	

8. Prêmio Nobel e as Mulheres

Elinor Ostrom – 2009

Esther Duflo – 2019

Datas	Texto/Atividade	Nota
13/06	Seminários	3,0

9. Seminários

Datas	Texto/Atividade	Nota
15/06	Seminários	3,0
20/06	Seminários	3,0
22/06	Seminários	3,0

10. Trabalho científico

- Elaboração, apresentação e entrega do trabalho

Datas	Texto/Atividade	Nota
27/06	Apresentação da ideia	0,5
29/06	Discussão do trabalho	0,5
04/07	Discussão do trabalho	0,5
06/07	Entrega da versão final – via Moodle	3,5

Outras:

Rede brasileira de mulheres filosofas: <https://executiva.pt/joan-robinson-unica-mulher-no-panteao-dos-economistas/>

Wollstonecraft Society: <https://www.wollstonecraftsociety.org/>

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA PROGRAMA DE POS-
GRADUAÇÃO EM DIREITO
Campus Universitário - Trindade - Caixa Postal 476 88040-900 - Florianópolis - Santa
Catarina
PLANO DE ENSINO (20231)
DIREITO ECONÔMICO DIR 7105

CALENDÁRIO:	Calendário Ordinário		
SÉRIE/SEMESTRE:	10º		
NATUREZA:	Optativa		
TURNO:	Matutino		
DOCENTE:	Dr. Everton Das Neves Gonçalves		
DISCIPLINA	Direito Econômico - DIR5925		
NÚMERO DE VAGAS:	40	CARGA HORÁRIA	36 horas

CARGA HORÁRIA	Total 36 h/a		
18 semanas para o Semestre.	Carga horária Síncrona:	32	
	Carga horária assíncrona:	04 (18/05/23 e 15/06/23)	

Horário/Local Oferecimento: Quintas-feiras 0820h (2 h/aula) Turma 7304
Quintas-feiras 2020h (2 h/aula) Turma 7318

Ementa:	<p>Conceito e princípios do Direito Econômico. Princípios constitucionais. Legislação nacional referente ao tema. Livre mercado e intervenção Estatal na economia. Agências regulatórias. CADE e Direito de Concorrência.</p> <p>A estrutura proposta para a Disciplina de Direito Econômico envolve o despertar do discente para a aquisição de conhecimento nas seguintes áreas: A Ciência Econômica e o Direito; O Desenvolvimento e a Estruturação do Direito Econômico; Do Ordenamento Jurídico da Produção, da Circulação, da Repartição, do Consumo, do Investimento e da Poupança; Da Ordem Jurídico-Econômica Internacional; O Direito Constitucional Econômico Brasileiro, Direito Constitucional Econômico Comparado, Direito e Economia – (<i>Law and Economics</i>) e especial ênfase ao Direito da Concorrência e à Defesa Comercial.</p>
Objetivos:	<p>Estudar e propiciar aos acadêmicos, o estudo teórico, reflexivo e prático dos tópicos diretamente relacionados na ementa, e de atualidades sobre o tema, de modo a propiciar que os mesmos possam ter aptidão para enfrentarem os futuros desafios da vida profissional, assumindo postura crítica, consciente de seu papel de cidadãos e de agentes transformadores, comprometidos com o mundo e com o Direito, possibilitando que estejam aptos para interpretar e relacionar as legislações e a doutrina, com a realidade social. Propiciar, ao discente, os subsídios teóricos necessários para a compreensão da atividade econômico-jurídica verificando seu enquadramento no ordenamento jurídico-legal, mormente Nacional, com ênfase à atitude interdisciplinar entre o Direito e a Economia.</p>

Metodologia:	I ATIVIDADES PEDAGÓGICAS
	<p>As aulas serão, ordinariamente, presenciais, contando com dois encontros assíncronos. Para além das apresentações dos conteúdos em aula, discussões de temas em sala de aula e realização de prova e tarefas, contar-se-á, ainda, como ferramental metodológico, com o Moodle, estruturado em 16 blocos, correspondendo às 18 semanas previstas para a Disciplina. Nos Blocos da Disciplina haverá conteúdo para a respectiva semana (ou semanas). Para cada semana serão disponibilizados power points, vídeos gravados (material produzido pelo docente), além de indicação de material bibliográfico de apoio, mormente, a partir da Biblioteca Básica Digital e das publicações do docente (Livros, capítulo de livros, artigos em revistas, etc.). O material didático poderá ser disponibilizado no Fórum da Graduação.</p> <p>Em 2022, para além das 16 semanas com 32 (trinta e duas) horas/aula presenciais, haverá 2 semanas com 4 (quatro) horas/aula não presenciais, com atividades assíncronas através da disponibilização de material para leituras e vídeos, complementando a carga horária total de 36 horas/aula para a Disciplina.</p> <p>Os momentos presenciais representarão a preferência da Disciplina; sendo disponibilizado todo o conteúdo da aula presencial no Moodle, em sistema de “Aula Invertida.” O total de horas assíncronas será de 4 horas/aula.</p> <p>No dia da prova, a atividade poderá ser realizada em sala de aula ou no Moodle conforme determinado pelo Professor. Sempre utilizar-se-á, preferencialmente, o BBB do Moodle, havendo possibilidade do uso do Google meet no caso de instabilidade do Sistema BBB.</p> <p>Se realizada pelo Moodle, a prova ocorrerá no horário previsto para a aula presencial na quinta-feira conforme Cronograma.</p> <p>Nas aulas presenciais serão apresentados os conteúdos da semana e que já estarão à disposição prévia dos alunos pelo Moodle (sala de aula invertida) e; a) os eventuais encontros não presenciais síncronos ocorrerão conforme Cronograma, não sendo necessariamente disponibilizados (gravados) e; b) os discentes, ao abrirem suas câmeras ou microfones, estarão concordando em disponibilizar publicamente sua imagem e voz, zelando-se pela manutenção da segurança jurídica quanto aos direitos de imagem/autorais de todos os participantes. Alternativamente, o momento síncrono poderá ocorrer pelo BBB ou o Google Meet. O link será disponibilizado no Moodle (página da Disciplina). O encontro síncrono será encerrado, caso: a) passados 10 minutos do início da aula, não houver aluno em sala; b) não existam mais alunos em sala, após seu início; e, c) a critério da docente, de forma justificada. O encontro poderá não ser realizado por motivo de força maior ou caso fortuito (se possível, haverá aviso prévio postado no Mural de Avisos do Moodle). O Cronograma das aulas com os respectivos conteúdos, avaliações e datas, segue anexo ao Plano de Ensino.</p> <p>III AFERIÇÃO DA FREQUÊNCIA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS,</p>

	<p>SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS, inclusive a data de realização da (as) prova (as):</p> <p>A aferição da frequência seguirá as normas da UFSC, especialmente a Resolução Normativa 17/CUn/1997. Será passada lista para assinatura na aula presencial e os alunos, ainda poderão assinalar sua presença no Moodle respectivamente no dia e horário da aula.</p> <p>Os discentes deverão acessar a área de registro de presenças no Moodle durante o horário da Disciplina e registrar suas presenças. Nas aulas síncronas, da mesma forma, os discentes poderão registrar suas presenças no Moodle e; nos eventos assíncronos, serão registradas as presenças conforme entrega de específicas atividades (A, B, C, D e E)</p> <p>IV AFERIÇÃO DA FREQUÊNCIA DAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</p> <p>A Frequência das específicas atividades assíncronas será aferida pela entrega das atividades previstas do seguinte modo: estão previstas 10 atividades a saber: AA e FF (Fichamentos); A, B, C, D e E (Questionários a serem respondidos no Sistema) e G, H, e i (Questionários a serem elaborados pelos discentes); para além da (as) Prova (as).</p> <p>a) atividades A, B, C, D, E, G, H e i valem 02 presenças cada (assim, a presença nas atividades assíncronas será considerada pela entrega das atividades previstas para a data imediatamente anterior ou posterior ao dia da referida atividade assíncrona.</p> <p>b) Serão computadas 15 semanas presencias $\times 2h/a = 30 h/a$; acrescidas de 01 semana presencial ou síncrona $\times 2 h/a = 2 h/a$ para a realização da prova e 02 semanas assíncronas $\times 2 h/a = 4 h/a$ para atividades extraclasse.</p> <p>Obs. 1: A realização do Exame não confere frequência.</p> <p>Obs. 2: As 4 h/a referentes às duas semanas extraclasse serão disponibilizadas como atividades assíncronas conforme a eventual indisponibilidade do professor em não podendo estar presente em sala ou de forma síncrona conforme participação em evento fora da sede ou não. O Cronograma está no final desse Plano de Ensino.</p> <p>O presente Plano poderá sofrer alteração, caso seja necessário em decorrência da excepcionalidade da pandemia, a critério prévio do docente, comunicados os discentes.</p>
Critérios de avaliação	<p>II ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO:</p> <p>A avaliação dos discentes será realizada da seguinte forma: uma ou duas provas avaliativas em encontro presencial ou síncrono, acrescidas de 10 atividades a saber: AA e FF (Fichamentos); A, B, C, D e E (Questionários a serem respondidos no Sistema Moodle) e G, H, e i (Questionários a serem elaborados pelos discentes e depositados no Sistema Moodle).</p> <p>A Avaliação ocorrerá ao longo do semestre com abertura e fechamento de datas previamente estipuladas para realização das atividades. Após o encerramento do referido prazo designado pelo docente</p>

	<p>(nunca menos de 5 (cinco) dias para a consecução), a Avaliação não poderá mais ser entregue e o discente receberá o conceito zero.</p> <p>Mediante justificativa fundamentada para o docente, o aluno poderá requerer – em até 3 dias após data/horário de encerramento do prazo – a realização da Atividade perdida, com exceção das atividades A, B, C, D e E. O requerimento, documentado quando possível, deverá ser dirigido diretamente ao E-mail do docente: evertong@veteriorial.net.</p> <p>Em caso de não aceitação da justificativa apresentada ao docente, caberá recurso conforme Legislação da UFSC.</p> <p>A disciplina terá 10 (dez) Trabalhos Avaliativos e uma (ou duas) Prova (as), sendo que: as 10 (dez) Atividades Avaliativas valem até 10,0 (dez) pontos e; sua média (somatório das 10 (dez) Atividades dividido por 10) será a Média dos Trabalhos a ser acrescida da Média da (s) Prova (s) que valerá, também, até 10 (dez) pontos.</p> <p>A Média Final será obtida pelo somatório da Média dos Trabalhos com a Média da (s) Prova (s) dividido por 2 (dois). Considerar-se-á, aprovado o discente que obtiver a Média 6,0 (seis) proporcionada a média final de rendimento do discente.</p> <p>A avaliação de recuperação de conteúdo para os estudantes que atingirem média entre 3,0 e 5,5 ao final do Semestre letivo, será feita mediante a postagem de todas as 05 Atividades Avaliativas (AA, FF, G, H e i) determinadas para toda a Disciplina lecionada e a realização de Exame com todo o conteúdo da Disciplina.</p> <p>As atividades poderão ser realizadas em forma de: envio de arquivo (Tarefa), Enquete, Questionário, Fórum, ou outra que o Moodle disponibilizar. O fichamento seguirá modelo próprio disponibilizado e os questionários deverão ser inéditos e entregues devidamente identificados e serão apresentados por envio de arquivo em PDF, WORD ou poderá ser feito manualmente.</p> <p>Serão considerados, para efeito de correção, os seguintes critérios: a) domínio e/ou identificação de conceitos; b) raciocínio lógico na descrição das ideias; c) argumentação e concisão nas respostas; d) organização dos dados coletados.</p> <p>A nota zero será atribuída ao discente que deixar de se submeter à verificação prevista na data fixada; bem como, aquele aluno que nela se utilizar de meio inadequado conforme as práticas acadêmicas.</p> <p>Cálculo da Média das Avaliações*</p> <p>Atividade AA (vale 10 pontos) + Atividade FF (vale 10 pontos) + Atividade A (vale 10 pontos) + Atividade B (vale 10 pontos) + Atividade C (vale 10 pontos) + Atividade D (vale 10 pontos) + Atividade E (vale 10 pontos) + Atividade F (vale 10 pontos) + Atividade G (vale 10 pontos) + Atividade H (vale 10 pontos) + Atividade i (vale 10 pontos) = Média dos Trabalhos (até 10 pontos)</p> <p>Prova 01 (vale 10 pontos) = 10 pontos</p> <p>Total (Somatório das Atividades + Prova) = até 20 pontos/2= média do rendimento do discente. A média de aprovação é 6 (seis).</p> <p>O comportamento em sala de aula presencial ou virtual não</p>
--	---

	<p>respeitoso ou que crie qualquer tipo de constrangimento será levado em consideração para avaliação do acadêmico, além de possíveis repercussões de responsabilidade a serem apuradas por instâncias próprias da Universidade.</p> <p>Exame final O discente que não atingir a média 6,0 (seis) nas avaliações regulares da Disciplina possui direito de realizar exame para recuperação da sua nota final, desde que cumpridos os seguintes requisitos: (a) possuir a frequência mínima exigida; e (b) possuir média mínima 3,0 (três) nas avaliações regulares e ter apresentado todas as atividades AA, FF, G, H, e I.</p> <p>Se Média > 6, então: Média = Média Final (Aprovado) Se Média >= 3,0 e < 6,0; ENTÃO Média Final = (Média + Nota do Exame Final)/2</p> <p>Obs.: A Prova do Exame Final inclui todo o conteúdo da Disciplina.</p> <p>V INFORMAÇÕES SOBRE O RENDIMENTO ESCOLAR</p> <p>1 A verificação do rendimento escolar compreende: frequência e aproveitamento nos estudos, os quais devem ser atingidos conjuntamente.</p> <p>2 É exigida a frequência mínima (FS) 75%.</p> <p>3 O aluno com FS que apresentar aproveitamento insuficiente terá direito ao Exame Final previsto no Plano de Ensino, desde que sua média final não seja inferior a 3,0.</p> <p>4 Será atribuída nota 0 (zero) ao discente que não entregar as atividades no prazo.</p> <p>5A nota mínima para aprovação é 6 (seis).</p> <p>VI OBSERVAÇÕES IMPORTANTES PARA O BOM DESEMPENHO DA DISCIPLINA</p> <p>Universidade Inclusiva: a Universidade e sua Missão</p> <p>A Universidade, e, em especial, esta Disciplina tem, como missão precípua, acolher os interessados no estudo filosófico, científico e cultural, mormente, destacando a compreensão da arte de viver e a superação das dores e misérias existenciais pela sublimação própria do desenvolvimento intelectual e emocional.</p> <p>O estudo, seja em qual for a área abordada, inevitavelmente, leva à compreensão e ao conhecimento.</p> <p>A compreensão leva ao outro – alteridade - e à aceitação, de forma que, alcançadas ambas as virtudes; por fim ou consequência, verifica-se a utilização do conhecimento com amor: sabedoria.</p> <p>Esta, pois, é uma Escola de Aprender a Amar, nas diversas nuances deste belo sentimento: o amor de amigos nos bancos escolares, de aprendizes e orientadores, de estudantes ávidos do crescimento integral conforme meta do amor universal e indiferentemente atribuído ao próximo.</p>
--	--

	<p>Eis uma grande meta: a alteridade com o despertar da consciência para a arte de contemplação do belo: a felicidade.</p> <p>Por fim, em verdadeira harmonia de interesses, tem-se a vontade geral manifesta, em cada indivíduo, como um ato puro do entendimento que raciocina no silêncio das paixões.</p> <p>Para o excelente desempenho em aula, atente para as seguintes sugestões:</p> <p>1) No caso das atividades assíncronas, reserve tempo adequado para assistir aos vídeos, estudar os textos e anotar suas dúvidas com vistas a posterior encaminhamento no momento síncrono;</p> <p>2) Quanto aos encontros presenciais e síncronos: atenha-se às explicações, aguarde autorização para abrir o microfone e mantenha a câmera desligada para que o sistema não seja sobrecarregado. Siga as regras de bom convívio e de tratamento respeitoso para com todos, na sala virtual e; zele pela proteção de direitos de imagem e voz de todos;</p> <p>3) Não serão permitidas gravações de áudio e vídeo pelos discentes e APG's, além das eventualmente realizadas e/ou autorizadas pelo Professor com vistas à disponibilização em plataformas como youtube ou para os alunos e/ou público em geral. Em caso de participações com abertura de câmera e/ou microfone, o discente de graduação e/ou o APG automaticamente estão cientes e concordam com a exposição de sua imagem e voz devendo manter seus equipamentos fechados se assim o desejarem;</p> <p>4) A sala virtual, os chats e Fóruns são considerados locais públicos devendo-se zelar pelo decoro e respeito amoroso ao próximo;</p> <p>5) As atividades síncronas serão levadas a cabo, preferencialmente, pelo BBB (Plano A), podendo ser gravadas pelo Professor. No caso de não funcionamento do BBB, os discentes deverão acionar o link do Google Meet (Plano B) ou da Comunidade na RNP denominada Sala do Centro de Estudos Jurídico Econômicos e Gestão do Desenvolvimento - CEJEGD (Plano C) em endereço a ser de imediato disponibilizado ou no endereço https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/centro-de-estudos-juridico-economicos-e-de-gestao-do-desenvolvimento-cejegd. A prioridade será dada ao Plano B, se não houver possibilidade de acesso ao Moodle, o (Plano B) será acionado e o encontro ocorrerá em sala do Google Meet (Neste caso, esperar por cerca de 5 minutos para que o Professor crie a sala e disponibilize o link com endereço);</p> <p>6) Para comunicação com o Professor, fique atento ao Fórum da graduação, ao Fórum da Disciplina no Moodle, ao E-mail, aos Chats ou WhatsApp;</p>
--	--

	<p>7) Para eventuais contatos com o Professor - dasnevesgoncalves1@gmail.com</p> <p>8) Antes de começar a aula assista o vídeo no link: https://www.youtube.com/watch?v=R-4hyC7lzTE;</p> <p>9) Em vista do bom desenvolvimento da Disciplina atenta-se, ainda, para além das disposições normativas da UFSC em geral; em especial, para a RESOLUÇÃO Nº 17/CUn/97, DE 30 DE SETEMBRO DE 1997, que dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC e o Ofício Circular conjunto Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI. Enfatizam-se, portanto, as seguintes disposições normativas:</p> <p>a) Como efetivo administrador do ambiente virtual de ensino, permite-se, ao Professor, a imediata exclusão de participantes que porventura possam vir a demonstrar comportamentos inadequados ou indesejados no ambiente de ensino;</p> <p>b) Ao Professor, verificando qualquer situação de anormalidade no ambiente virtual durante as aulas síncronas, caberá a prerrogativa de encerrar, imediatamente, a sala do ambiente virtual, retomando as atividades de aula tão logo a situação seja resolvida;</p> <p>c) O Professor, preferencialmente, utilizará os sistemas em que é necessário ingressar no ambiente virtual com a utilização de login e senha da UFSC. Caso se opte por outra plataforma, só se permitirá a entrada na sala virtual de pessoas logadas com o próprio e-mail pessoal, em que conste seu nome completo, não sendo autorizado o ingresso de pessoas estranhas às turmas, ou com login desconhecido.</p> <p>d) Poderão ser excluídos alunos(as) que utilizem o login de terceiros ao ingressar no ambiente virtual.</p> <p>e) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).</p> <p>f) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do Professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder</p>
--	---

	<p>administrativa e judicialmente.</p> <p>g) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.</p> <p>h) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.</p> <p>i) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.</p> <p>j) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o (a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no Plano de Ensino.</p> <p>k) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.</p> <p>10) Lembre-se que desejamos, todos nós, crescer e evoluir, material e espiritualmente em nossa essência humana e, isso, somente ocorrerá pelo salutar convívio fraterno; destarte, para todos, propomos a necessária reforma íntima para a conquista do bem querer ao outro. Desejam-se excelentes aulas e estudos e que esta Disciplina agregue conhecimento com amor para você: sabedoria para você.</p>
Conteúdo programático:	<p>Apresentação do Professor e do Plano de ensino e Introdução da Disciplina</p>
1ª Semana (09/03/2023)	<p>Bloco 01</p> <p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA DISCIPLINA DIREITO ECONÔMICO</p> <p>1. PARTE GERAL</p> <p>1.1 A Ciência Econômica:</p> <p>1.1.1 Conceito de Economia e de Ciência Econômica;</p> <p>1.1.2 Teoria e Política Econômica;</p> <p>1.1.3 Macroeconomia (Keynes) e Microeconomia;</p> <p>1.1.4 Economia Descritiva e economia Normativa;</p> <p>1.1.5 Fenômenos econômicos: PRC2;</p> <p>1.1.6 Simbiose entre o Direito e a Economia (Karl Marx, Rudolf Stammler e Mista - Análise Econômica do Direito);</p> <p>1.1.7 Sistemas Econômicos;</p>

2ª Semana (16/03/2023)	<p>Bloco 02</p> <p>1.1.8 Microeconomia: Estudo da Curva de Demanda; 1.1.8.1 Utilidade marginal Decrescente dos Bens; 1.1.8.2 Curvas de Indiferença; 1.1.8.3 Teorias objetiva e subjetiva do Valor; 1.1.8.4 Elasticidade da Demanda;</p> <p>1.1.9 Microeconomia: Estudo da Curva de Oferta; 1.1.9.1 Teoria da Firma e os fatores de produção; 1.1.9.2 Teoria dos Custos 1.1.10 Microeconomia: Ponto de equilíbrio e exercícios de intervenção Estatal no Mercado de Concorrência Perfeita;</p> <p>1.1.11 Microeconomia: Estruturas Imperfeitas de Mercado; 1.1.12 Eficiência Econômica: Pareto, Kaldor-Hicks e Princípio da Eficiência Econômico Social – PEES;</p>
3ª Semana (23/03/2023)	<p>Bloco 03</p> <p>1.1.13 Macroeconomia: Políticas Públicas de intervenção Estatal na economia: 1.1.13.1 Política Cambial; 1.1.13.2 Política de Comércio Exterior; 1.1.13.3 Política Fiscal; 1.1.13.4 Política Industrial; 1.1.13.5 Política Monetária e controle inflacionário; 1.1.13.6 Política de Gastos Públicos;</p>
4ª Semana (30/03/2023)	<p>Bloco 04</p> <p>1.2 O Direito: 1.2.1 Conceito de Direito e de Direito Econômico; 1.2.2 Direito Natural e Direito Positivo; 1.2.3 Estado de Natureza e Estado de Direito; 1.2.4 Sociedade (Naturalistas e Contratualistas); 1.2.5 Estado (Território, Povo e Governo); 1.2.6 Critérios de Justiça (Comutativa, Distributiva e eficiência); 1.2.7 Tradições Jurídicas (Civil Law e Common Law); 1.2.8 O Direito Econômico na dicotomia Direito Público e Direito Privado; 1.2.9 O Direito Econômico nos contextos, interno e internacional; 1.2.10 Direito Material (Substantivo) e Direito Processual (Adjetivo);</p>
4ª Semana (30/03/2023)	<p>Bloco 05</p> <p>1.2.11 Direito Constitucional: 1.2.11.1 Dos Princípios Fundamentais (arts 1º a 4º da CRFB/88); 1.2.11.2 Dos direitos e garantias Fundamentais (arts 5º a 17 da CRFB/88); 1.2.11.3 Das Leis de Direito Econômico (arts 30 e 59 a 69 da CRFB/88); 1.2.11.4 Do Poder Judiciário e sua Organização (art. 92 da CRFB/88); 1.2.12 Processo de Conhecimento e Processo de Execução;</p>

	<p>1.2.13 Entrância e Instância (grau de recurso); 1.2.13 1.2.14 Culpa, Dolo, Excludentes de Antijuridicidade; 1.2.15 Responsabilidade Civil (Objetiva e Subjetiva); Responsabilidade Administrativa e Responsabilização Penal; 1.2.16 Especificidades Jurídicas (para os discentes dos Cursos de Ciências Econômicas): registros públicos, contratos (objeto lícito, agente capaz e forma não prescrita ou defesa em lei) e oficial de justiça;</p>
<p>5ª Semana (06/04/2023)</p>	<p>Bloco 06 1.3 O Direito Econômico: 1.3.1 Desenvolvimento e estruturação do Direito Econômico: aspectos Histórico-doutrinários (Linha do tempo: aspectos jurídico-político- econômicos); 1.3.2 Aspetos elucidativos e caracterizadores do Direito Econômico: Conceito, Sujeito, Objeto, Metodologia e Classificação; 1.3.3 Princípios de Direito Econômico</p>
<p>5ª Semana (06/04/2023)</p>	<p>Bloco 07 1.3.4 Escolas de Direito Econômico; 1.4 Autonomia do Direito Econômico e interdisciplinaridade; 1.5 Do Poder Econômico e do abuso de Poder Econômico;</p>
<p>6ª Semana (13/04/2023)</p>	<p>Bloco 08 2. PARTE ESPECIAL 2.1 Da Ordem Econômica, Ordem Jurídica e Ordem Pública Econômica; 2.2 Da Ordem Constitucional Econômica Brasileira (arts 170 a 192 da CRFB/88); 2.2.1 O Direito Constitucional Econômico Brasileiro e a Ordem Constitucional Econômica: Conceito, Aspectos Histórico-Constitucionais, Noção de Constituição Econômica, A evolução da Ordem Econômica nas Constituições Brasileiras, A evolução da Ordem Econômica na CRFB/88, A Ordem Econômica na CRFB/88;</p>
<p>7ª Semana (20/04/2023)</p>	<p>Bloco 09 2.2.2 Dos princípios gerais da atividade econômica (art. 170 da CRFB/88); 2.2.3 Da intervenção Estatal na economia (arts 171 a 181 da CRFB/88);</p>
<p>7ª Semana (20/04/2023)</p>	<p>Bloco 10 2.2.4 Das Políticas, Urbana, agrícola, fundiária e de reforma agrária (arts. 182 a 191 da CRFB/88) 2.2.5 Do Sistema Financeiro nacional (art. 192 da CRFB/88);</p>

8ª Semana (27/04/2023)	Bloco 11 2.3 Do Direito da Organização dos Mercados: 2.3.1 O Direito da Concorrência: Conceito, aspectos históricos, Legislação pertinente - Lei 12.529/2011; 2.3.2 Órgãos responsáveis no Sistema Brasileiro de Defesa da Concorrência (SBDC); 2.3.3 Das infrações e/ou crimes contra a Ordem Econômica e sua punibilidade administrativa e/ou penal; 2.3.4 Da concentração de empresas perante o SBDC 2.3.5 Do Processo na Defesa da Concorrência;
9ª Semana (04/05/2023)	
10 Semana (11/05/2023)	Estudo Dirigido Revisão para a Prova e verificação dos Questionários sobre os Blocos 8,9, 10 e 11
11 Semana (18/05/2023)	Realização da Prova (matéria: Ordem Econômica da CRFB/88; arts 170-192 e Lei 12.529/2011 – Antitruste, especialmente, arts 1º ao 10, 36 e 88 ao 90.
12 Semana (25/05/2023)	Bloco 12 2.4 Do Ordenamento Jurídico das relações de Consumo; 2.4.1 O Código de Defesa do Consumidor – Lei 8.078/1990; 2.4.2 Dos Direitos do Consumidor: 2.4.2.1 Consumidor e Fornecedor; 2.4.2.2 Da Política Nacional das Relações de Consumo; 2.4.2.3 Dos Direitos Básicos do Consumidor; 2.4.2.4 Da Qualidade de Produtos e Serviços; da Prevenção e Reparação dos Danos;
13 Semana (01/06/2023)	Bloco 13 2.4.2.5 Da Responsabilidade pelo Fato do Produto e do Serviço; 2.4.2.6 Da Responsabilidade por vício do Produto e do Serviço; 2.4.2.7 Da Decadência e da Prescrição; 2.4.2.8 Da Desconsideração da Personalidade Jurídica; 2.4.2.9 Das Práticas Comerciais; 2.4.2.10 Das Sanções Administrativas e das Infrações Penais;
14 Semana (08/06/2023) CONPEDI	FERIADO CORPUS CHRISTI
15 Semana (15/06/2023)	Bloco 14 2.5 Do Ordenamento Jurídico da Produção: política industrial e regulação de mercados (agências reguladoras: generalidades); 2.6 Do Ordenamento Jurídico da Circulação (física e monetária: generalidades); 2.7 Do Ordenamento Jurídico da Repartição da Renda; 2.8 Do Ordenamento Jurídico do Investimento e das Poupanças;

16 Semana (22/06/2023)	2.9	Do	Direito	Econômico	da	Intervenção;
	2.10	Do	Direito	Econômico	da	Planificação;
	2.11	Do	Direito	Econômico	do	Desenvolvimento;
17 Semana (29/06/2023)	Bloco					15
	2.12 Da Ordem Jurídico-Econômica Internacional: do Direito Internacional Econômico;					
	2.12.1 O Comércio Internacional e o O Sistema GATT/OMC;					
18 Semana (06/07/2023)	2.12.2 A Defesa Comercial: o Dumping, os Subsídios e as Salvaguardas					15
	Bloco					
	2.12 Das Escolas de Law and Economics (LaE): a Análise Econômica do Direito (AED):					16
	2.12.1	Aspectos	históricos	e	conceituais	
	2.12.2	As Escolas de	Análise Econômica	do	Direito	
	2.12.3	Da	crítica	à	LaE	
	Estudo dirigido sobre LaE (Leitura de artigos do Professor sobre Análise Econômica do Direito)					
	a)	Direito	Constitucional	e	LaE;	CRFB/88;
	b)	Direito	Econômico	e	LaE;	
	c)	Direito	Antitruste	e	LaE;	Lei 12.529; de 30/11/2011
	d)	Direito	do Consumidor	e	LaE;	Lei 8.078; de 11/09/1990
	e)	Direito	do Trabalho	e	LaE;	
	f)	Direito	Administrativo	e	LaE;	Lei 14.133; de 01/04/2021
	g)	Lei de Liberdade Econômica	lei 13.874,	de	20/09/2019	
Encerramento da Disciplina e Exame						
Habilidades	☒	Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.				
	☐	Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.				
	☒	Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.				
	☒	Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.				
	☒	Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.				
	☒	Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.				

	☒	Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.
	☒	Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.
	☒	Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.
	☒	Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.
	☒	Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.
	☒	Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.
	☒	Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.
	☒	Apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos
	Escolher um item.	Outras: 1. Compreender a dimensão histórica do fenômeno jurídico; 2. Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos; 3. Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão; 4. Dominar instrumentos da metodologia histórico-jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais; 5. Compreender a lógica da produção jurídica no Brasil, em uma região do mundo que julga atrasada e periférica; 6. Desenvolver a cultura do diálogo, ao dar-se conta do pluralismo ideológico da produção jurídica; 7. Explicar a “lógica” dos transplantes jurídicos em um país que se percebe periférico; 8. Compreender a razão do movimento pendular entre liberalismo cosmopolita e conservadorismo nacionalista ao longo da história do pensamento jurídico brasileiro; 9. Vincular o surgimento dos diversos diplomas jurídicos fundamentais às problemáticas de construção do Estado de direito democrático; 10. Esclarecer as variedades progressistas e conservadora dentro do próprio pensamento jurídico.
Bibliografia Principal:	Quanto à Bibliografia: a) não se adotará livro texto específico na Disciplina; b) em virtude da excepcional situação conforme Normativa 140 do Cun, e não havendo disponibilidade física de livros na BU/UFSC, serão adotados textos e obras disponibilizadas em Plataformas Virtuais Oficiais; c) Será disponibilizada, pelo Professor, listagem de obras físicas de Direito Econômico, para aqueles que possam consulta-las como adendo ao mínimo referencial virtualmente disponibilizado; d) Em anexo ao presente Plano,	

	<p>lista com endereço virtual da produção científica do Professor com vistas a eventual consulta.</p> <p>Obras físicas:</p> <p>AGUILLAR, Fernando Herren. Direito Econômico: do Direito Nacional ao Direito Supranacional. 3 ed. São Paulo: Atlas. 2012.</p> <p>CARVALHOSA, Modesto. Direito Econômico: obras completas. São Paulo: RT. 2013.</p> <p>GRAU, Eros Roberto. A Ordem Econômica na Constituição de 1988 – interpretação e crítica. 2 ed. São Paulo: RT. 1991.</p> <p>MASSO, Fabiano Dolenc Del. Direito Econômico Esquematizado. São Paulo: Método. 2012</p> <p>SOUZA, Washington Peluso Albino de. Primeiras Linhas de Direito Econômico. 6 ed. São Paulo: LTR, 2005.</p> <p>TAVARES, André Ramos. Direito Constitucional Econômico. 3 ed. Rio de Janeiro: Forense. 2011</p>
Bibliografia Complementar	<p>BULGARELLI, Waldirio. Concentração de empresas e direito antitruste. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1996.</p> <p>FORGIONI, Paula A. Os fundamentos do antitruste. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1998.</p> <p>GONÇALVES, Everton das Neves; AZEVEDO, Lyza Anzanello de e GONÇALVES, Jéssica. Direito, Justiça e Economia. 1 ed. Florianópolis: Emais. 2019.</p> <p>SOUZA, Washington Peluso Albino de. Lições de Direito Econômico. Porto Alegre : Sérgio Fabris, 2002.</p>
	<p>ATENDIMENTO DO PROFESSOR EXTRA-CLASSE PRESENCIAL (Sala 325 CCJ) OU VIRTUAL (Moodle):</p> <p>Agendamento por e-mail: evertong@vetorial.net ou Mensagens do Moodle</p> <p>PREFERENCIALMENTE: nas quartas-feiras das 08:20h às 11:50h</p>

Florianópolis, SC, 02 de novembro de 2022

Professor Doutor Everton das Neves Gonçalves

CRONOGRAMA: Disciplina de Direito Econômico para os Cursos de Ciências Econômicas e de Direito*

*Sujeito a alterações (comunicadas por intermédio do Moodle Avisos, com envio de E-mail e/ou Fórum da Graduação)

Semana	Conteúdo Desenvolvido em Sala (também gravado em vídeo e acompanhado de textos respectivos no Moodle.	Encontro Presencial (ou síncrono), quintas-feiras: T 10303 (10h10) T 09005 (18h30) Atividade	Conteúdo que deve ter sido estudado para realização da Atividade e Conteúdo desenvolvido/estudado até à respectiva data	Abertura de Prazo e Entrega de tarefa de Avaliação (Prazos, geralmente, encerram aos domingos, 23:59h)
Semana 01 09/03/2023	Apresentação do Professor e Do plano de Ensino da Disciplina (Bloco 01) Ciências Econômicas e Jurídicas	Encontro Presencial	Apresentação do Professor e da Disciplina (Bloco 01)	Não
Semana 02 16/03/2023	(Bloco 02) Microeconomia	Encontro Presencial Fichamento de Artigo (Atividade AA)	Estud.:(Blocos 01 e 02) Ativ.:(Blocos 01 a 02)	Abre prazo Atividade Avaliativa (AA) 16/03/2023
Semana 03 23/03/2023	(Bloco 03) Macroeconomia	Encontro Presencial Organizar questionário com 10 questões (Atividade G)	Estud.:(Blocos 01, 02 e 03) Ativ.:(Blocos 01 a 03)	Abre prazo Atividade Avaliativa (G) 23/03/2023
Semana 04 30/03/2023	(Bloco 04 e Bloco 05) Aspectos gerais sobre a Ciência Jurídicas	Encontro Presencial Organizar questionário com 10 questões (Atividade H)	Estud.:(Blocos 01 a 05) Ativ.:(Blocos 04, 05, 06 e 07)	Abre prazo Atividade Avaliativa (H) 30/03/2023
Semana 05 06/04/2023	(Bloco 06 e Bloco 07) Aspectos propedêuticos sobre o Direito Econômico e as Escolas de Direito Econômico	Encontro Presencial Fichamento de Artigo (Atividade AA)	Estud.:(Blocos 01 a 07) Ativ.:(Blocos 01 a 02)	Encerra prazo Atividade Avaliativa (AA) 06/04/2023
Semana 06 13/04/2023	(Bloco 08) Linha do tempo e Histórico do Constitucionalismo Econômico Brasileiro	Encontro Presencial Responder questionário com 10 questões (Atividade A)	Estud.:(Blocos 01 a 08) Ativ.:(Blocos 01, 02 e 03)	Trabalho Avaliativo de 13/04/2023 até 16/04/2023. Atividade (A) 10,0
Semana 07 20/04/2023	(Bloco 09 e 10) Ordem Constitucional Brasileira de 1988	Encontro Presencial Organizar questionário com 10 questões (Atividade G)	Estud.:(Blocos 01 a 10) Ativ.:(Blocos 01, 02 e 03)	Encerra prazo Atividade Avaliativa (G) 20/04/2023
Semana 08 27/04/2023	(Bloco 11) (Antitruste)	Encontro Presencial Organizar questionário com 10 questões (Atividade H)	Estud.:(Blocos 01 a 11) Ativ.:(Blocos 04,05,06 e 07)	Encerra prazo Atividade Avaliativa (H) 27/04/2023
Semana 09 04/05/2023	(Bloco 11) Estudo Dirigido sobre o Antitruste Estudo Dirigido sobre os Aspectos Gerais das Ciências Jurídicas	Encontro Presencial	Estud.:(Blocos 01 a 11) Ativ.:(Blocos 04,05,06 e 07)	Estudo Dirigido sobre Antitruste e Trabalho Avaliativo de 04/05/2023 até 07/05/2023 Atividade (B) 10,0

Quadro Resumo dos Trabalhos Avaliativos

Referência aos Blocos	Temática do grupamento de Blocos	Tipo de trabalho Avaliativo	Data Abertura do Prazo de entrega dos trabalhos	Data Fechamento do Prazo de entrega dos trabalhos
Blocos (01 a 15)	Ciências Econômicas e Jurídicas: aspectos propedêuticos/ Macro e Micro	Fichamento de Artigo (Atividade AA)	16/03/23	06/04/23
Blocos (01 a 03)	Ciências Econômicas e Jurídicas	Organizar questionário com 10 questões (Atividade G)	23/03/23	20/04/23
Blocos (04 a 07)	Ciências Econômicas e Jurídicas	Organizar questionário com 10 questões (Atividade H)	30/03/23	27/04/23
Blocos (01 a 03)	Ciências Econômicas e Jurídicas: aspectos propedêuticos/ Macro e Micro	Responder questionário com 10 questões (Atividade A)	13/04/23	16/04/23
Blocos (04 a 07)	Ciências Econômicas e Jurídicas: aspectos Propedêuticos Direito Econômico e Escolas	Responder questionário com 10 questões (Atividade B)	04/05/23	07/05/23
Blocos (01 – 11)	11 Blocos até Antitrust	Prova 01	18/05/23	18/05/23
Bloco 16	Law and Economics	Fichamento de Artigo (Atividade FF)	25/05/23	29/06/23
Blocos (12 e 13)	Consumidor	Responder questionário com 10 questões (Atividade D)	01/06/23	04/06/23
Blocos (08 a 10)	Ordem Const. Econ. na CRFB/88	Responder questionário com 10 questões (Atividade C)	15/06/23	18/06/23
Blocos (08 a 10)	Aspectos Propedêuticos do DE e Ordem Const. Econ. na CRFB/88	Organizar questionário com 10 questões (Atividade i)	08/06/23	06/07/23
Blocos (14 a 16)	Ordenamento PRC2, DIE e Law and Economics	Responder questionário com 10 questões (Atividade E)	29/06/23	02/07/23
Blocos 01 -16	Exame de Direito Econômico	Alunos frequentes e com média acima de 3,00 até 5,50 devem fazer as Atividades AA, FF, G, H e i que terão peso 5,00 para somar à Prova de Exame com peso 5,00. A média deverá ser igual ou superior a 6,0	06/07/23	[(Média das 10 Atividades) + (Prova 1)]/2 = Média A [Média A + Média das 05 Atividades + Exame]/2 = Média Final
Blocos 01 a 16	Média Final da Disciplina	(Somatório de notas das dez atividades) /10 = Média dos Trabalhos (Média dos trabalhos + Média da Prova) /2 = Média Final	06/07/23	[(Somatório das 10 Atividades 100,0)/10) + (Prova 10,0)]/2 = Média

Florianópolis, SC, 02 de novembro de 2022.

Professor Doutor Everton das Neves Gonçalves

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
Departamento de Sociologia e Ciência Política
DISCIPLINA: Sociologia (SPO7890)
Carga horária: 72 horas/aula
Curso de Economia - Semestre 2022.2
Professor: Pedro Simões (pedro.simo@ufsc.br)

1 - EMENTA

Aspectos históricos do desenvolvimento do pensamento sociológico. A sociologia como ciência. Conceitos sociológicos fundamentais. Quadros referenciais para o estudo da sociedade: noções básicas do materialismo histórico e do funcionalismo.

Apresentação do Curso - 26/08

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - O CONTEXTO HISTÓRICO DO SURGIMENTO DA SOCIOLOGIA - 29/08 e 02/09

Bibliografia básica:

- MARTINS, Carlos Benedito. **O que é Sociologia**. 27ª ed., Brasiliense (SP), 1991.
- QUINTANEIRO, T., BARBOSA, M. L. e OLIVEIRA, M. G. Um Toque de Clássicos. 2a. edição revisada, Belo Horizonte, UFMG, 2002 - introdução

II. AS ESCOLAS SOCIOLOGICAS E OS AUTORES CLÁSSICOS

1. ÉMILE DURKHEIM - 05 - 16/09

Bibliografia básica:

- DURKHEIM, É. O que é fato social? In: As regras do método sociológico. 11ª. ed. SP: Nacional, 1984. Cap. I e II.
- DURKHEIM, É. Da Divisão do Trabalho Social. SP: Martins Fontes, 1995. Livro I, Cap. I a III.

Bibliografia complementar:

- QUINTANEIRO, T., BARBOSA, M. L. e OLIVEIRA, M. G. Um Toque de Clássicos. 2a. edição revisada, Belo Horizonte, UFMG, 2002 - Émile Durkheim (p. 67 a 95)

2. MAX WEBER - 19 - 30/09

Bibliografia básica:

- Weber, M. A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo. SP: Cia das Letras, 2004. Parte 1, cap. 2; Parte 2, Cap. 1 e 2.
- Weber, M. Classe, Estamento e Partido. In: Ensaios de Sociologia. RJ: Zahar Ed. 1971.

Bibliografia complementar:

- QUINTANEIRO, T., BARBOSA, M. L. e OLIVEIRA, M. G. Um Toque de Clássicos. 2a. edição revisada, Belo Horizonte, UFMG, 2002 - MAX WEBER

3. KARL MARX - 03 - 14/10

Bibliografia básica:

- Marx, K. A Ideologia Alemã. SP: Hucitec, 1986. item 1 “Feuerbach” e “A”.
- Marx, K. Manifesto do Partido Comunista. Petrópolis: Vozes, 1990.

Bibliografia complementar:

- QUINTANEIRO, T., BARBOSA, M. L. e OLIVEIRA, M. G. Um Toque de Clássicos. 2a. edição revisada, Belo Horizonte, UFMG, 2002 - Karl MARX

1A. AVALIAÇÃO - 17 /10

TEMAS ATUAIS - SOCIOLOGIA CONTEMPORÂNEA

1. Identidade - 24 /10 e 04 /11

Berger, P. Perspectivas Sociológicas. Petrópolis: Vozes, 2007. Cap. 2, 4 e 5.

2. Educação - 07 - 11 / 11

Bourdieu, P. A Escola Conservadora: a desigualdade frente à escola e à cultura. In: Nogueira, M. A. e Catani, A. Escritos de Educação. Petrópolis: Vozes, 2004.

3. Pobreza e Vulnerabilidade Social - 14 - 18 / 11

CODES, A. L. M. A Trajetória do Pensamento Científico sobre Pobreza. Texto para Discussão 1332. Brasília: IPEA, 2008.

A Dinâmica dos Processos de Marginalização: da vulnerabilidade à “desfiliação”. Caderno CRH, Salvador, No. 26/27, 1997.

4. Globalização e Decolonialidade - 21 - 25/11

GROSFOGUEL, Ramón. Para descolonizar os estudos de economia política e os estudos pós-coloniais: Transmodernidade, pensamento de fronteira e colonialidade global. Revista Crítica de Ciências Sociais. 80 | 2008.

Calendário Final

- 2a. Avaliação - 28 /11
- Notas Finais - 05/12
- Recuperação - 12 /12

