REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

GABRIELA CRISTINA MARTINS DEMETRIO

Instituição

UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina
Avenida Madre Benvenuta, 2037 - Bairro Itacorubi - 88035901 - Florianópolis - SC
Reconhecida pela Portaria Número 893 - MEC, de 11/11/1985, publicada no DOU em 26/11/1985

CEAD - CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Avenida Madre Benvenuta, 2007 - Bairro Itacorubi - 88035001 - Florianópolis - SC

Curso

Curso: LICENCIATURA EM INFORMÁTICA
Reconhecido pelo(a) Decreto nº 1.062 de 28/12/2020, publicado no D.O.E. SC nº 21.245 em 28/12/2020

Situação acadêmica

Matrícula: 105172170244 Currículo: INF-171 Situação atual: Formado em 26/08/2021

Dados pessoais

Nacionalidade: Brasileira
Local de Nascimento: Curitiba - PR
Data de Nascimento: 21/07/1995
CPF: 06362633989
Documento de Identidade/Órgão Emissor: 49897233-1/SSP/SP

Ensino médio/Ensino superior

Estabelecimento: ESCOLA ESTADUAL CANUTO DO VAL
Curso: ENSINO MÉDIO
Ano conclusão: 2012 Local: São Paulo - SP

Dados do ingresso

Forma de ingresso: Vestibular
Ano/semestre ingresso: 2017/2.
Ano/mês processo seletivo: 2017/05

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

GABRIELA CRISTINA MARTINS DEMETRIO

DISCIPLINAS CURRICULARES

Sem.	Código	Descrição da disciplina	Nota	% Freq.	Equiv.	Caráter	C.H.	Créd.	Resultado
2017/2	ALG-171	Algoritmos	5,0	100		OB	108	6	Aprovado
	ECT-171	Educação, Comunicação e Tecnologia	9,8	100		OB	72	4	Aprovado
	FED-171	Fundamentos da Educação	8,5	100		OB	72	4	Aprovado
	LPT-171	Leitura e Produção Textual	9,8	100		OB	72	4	Aprovado
	MAT-I-171	Matemática-I	9,1	100		OB	72	4	Aprovado
	TEI-I-171	Tópicos Especiais em Licenciatura em Informática-I	8,6	100		OB	72	4	Aprovado
2018/1	LP-I-171	Linguagem de Programação-I	8,8	100		OB	108	6	Aprovado
	MAT-II-171	Matemática-II	9,0	100		OB	72	4	Aprovado
	MDRM-171	Materiais Didáticos e Recursos Multimídia	9,5	100		OB	72	4	Aprovado
	METEX-171	Metodologias para Iniciação à Prática da Pesquisa e	8,2	100		OB	72	4	Aprovado
	SOP-171	Sistemas Operacionais	9,4	100		OB	72	4	Aprovado
	TEI-II-171	Tópicos Especiais em Licenciatura em Informática-	9,7	100		OB	72	4	Aprovado
2018/2	EPROB-171	Estatística e Probabilidade	7,3	100		OB	72	4	Aprovado
	ESD-171	Estrutura de Dados	9,0	100		OB	72	4	Aprovado
	IEI-171	Informática na Educação Inclusiva	9,5	100		OB	72	4	Aprovado
	LP-II-171	Linguagem de Programação-II	7,5	100		OB	108	6	Aprovado
	PSIE-171	Psicologia da Educação	9,7	100		OB	72	4	Aprovado
	SED-I-171	Softwares Educativos-I	7,6	100		OB	72	4	Aprovado
2019/1	BAD-171	Banco de Dados	6,2	100		OB	108	6	Aprovado
	CUR-171	Currículo	7,0	100		OB	54	3	Aprovado
	DID-171	Didática	8,8	100		OB	72	4	Aprovado
	ESW-171	Engenharia de Software	10,0	100		OB	108	6	Aprovado
	PWEB-I-171	Programação WEB-I	6,6	100		OB	72	4	Aprovado
	SED-II-171	Softwares Educativos-II	7,6	100		OB	72	4	Aprovado
2019/2	ESTI-I-171	Estágio Curricular Supervisionado I	9,5	100		Est	72	4	Aprovado
	GEP-171	Gerenciamento de Projetos	10,0	100		OB	72	4	Aprovado
	MIED-171	Metodologias de Informática na Educação	9,4	100		OB	72	4	Aprovado
	PTEC-171	Práticas Pedagógicas e Tecnologias Educacionais	8,3	100		OB	72	4	Aprovado
	PWEB-II-171	Programação WEB-II	9,0	100		OB	72	4	Aprovado
	RED-171	Redes de Computadores	8,6	100		OB	108	6	Aprovado
2020/1	ESTI-II-171	Estágio Curricular Supervisionado II	10,0	100		Est	126	7	Aprovado
	IA-171	Inteligência Artificial	9,8	100		OB	72	4	Aprovado
	IPAE-171	Informática no Planejamento e Avaliação	10,0	100		OB	72	4	Aprovado
	ISU-171	Tecnologia e Sustentabilidade	7,0	100		OB	72	4	Aprovado
	TEA-171	Tecnologia, Educação e Aprendizagem	9,3	100		OB	72	4	Aprovado
	TEI-III-171	Tópicos Especiais em Licenciatura em Informática-	10,0	100		OB	72	4	Aprovado

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

GABRIELA CRISTINA MARTINS DEMETRIO

Sem.	Código	Descrição da disciplina	Nota	% Freq.	Equiv.	Caráter	C.H.	Créd.	Resultado
2020/2	ESTI-III-171	Estágio Curricular Supervisionado III	10,0	100		Est	144	8	Aprovado
	INS-171	Informática e Sociedade	8,8	100		OB	72	4	Aprovado
	LBS-171	Libras	9,5	100		OB	54	3	Aprovado
	ORGE-171	Organização e Gestão da Educação	7,8	100		OB	54	3	Aprovado
	TCCINF-I-171	Trabalho de Conclusão de Curso-I	8,4	100		OB	72	4	Aprovado
2021/1	ACINF-171	Atividades Complementares				Atvc	252	14	Aprovado
	ALI-171	Aspectos Legais e Sociais da Informática	8,2	100		OB	72	4	Aprovado
	ESTI-IV-171	Estágio Curricular Supervisionado IV	10,0	100		Est	144	8	Aprovado
	TCCINF-II-171	Trabalho de Conclusão de Curso-II	9,5	100		OB	90	5	Aprovado
	TEI-IV-171	Tópicos Especiais em Licenciatura em Informática-	10,0	100		OB	72	4	Aprovado
Média curriculares cursadas -->			8,8	**Totais curric. vencidas--**			**3870**	**215**	

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD

UDESC CEAD

H I S T Ó R I C O E S C O L A R

Aluno

GABRIELA CRISTINA MARTINS DEMETRIO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Semestre	Tipo	Crédito	Instituição	Descrição
2017/2.	EXT2 - Part em Event Culturais, Téc. Cient.	1,00	CEAD	13 Encontro de Extensão da UDESC - Curricularização e CIdadania Ativa
2017/2.	EXT7 - Apresentação de Poster em Eventos de Exte	1,00	CEAD	Apresentação de Banner no 13 Encontro de Extensão da UDESC
2018/1.	EXT2 - Part em Event Culturais, Téc. Cient.	1,00	CEAD	2 Colóquio Regional em EAD da UDESC
2018/1.	EXT03 - Part Cursos, Minicursos ou Palestras	1,00	FAED - UDESC	I Jornadas Científicas de Educação Especial
2018/2.	ENS1O - Participação em Eventos de Ensino	1,00	CEAD	I Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Informática
2018/2.	ENS1O - Participação em Eventos de Ensino	1,00	CEAD	I Colóquio do Curso de Licenciatura em Informática
2018/2.	EXT01 - Cursos de Extensão	2,67	CEAD	Formação em rede: a garantia dos direitos de atendimento intersetorial da criança e do adolescente e demais pessoas com necessidades especiais
2018/2.	ENS1O - Participação em Eventos de Ensino	1,00	FAED - UDESC	Atendimento Educacional Especializado para Turma na Educação Infantil: desafios e possibilidades
2019/1.	EXT03 - Part Cursos, Minicursos ou Palestras	1,00	UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	Desenho Universal para a aprendizagem: entre diálogos e práticas
2019/2.	EXT2 - Part em Event Culturais, Téc. Cient.	1,00	UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	I Colóquio INternacional de Educação Especial e Inclusão Escolar
2020/2.	EXT01 - Cursos de Extensão	1,33	UEL	38 SEURS - Seminário de Extensão Universitária da Região Sul
2021/1.	EXT2 - Part em Event Culturais, Téc. Cient.	1,00	UNIFAL	9º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária
Total de créditos		14,00		

Colação de grau e diploma

Data da colação: 26/08/2021 Data expedição diploma: 01/09/2021 Nro do registro: GD-49.790
Processo: Livro: Folha:

Exame nacional de desempenho dos estudantes

Estudante dispensado de realização do ENADE, em razão do calendário trienal nos anos de: 2017, 2018, 2019, 2020.
Conforme a Resolução MEC n. 2, de 29 de junho de 2021, o aluno fica dispensado do ENADE no ano de 2021 como Concluinte.

OUTRAS INFORMAÇÕES

Situação atual	Formado em 26/08/2021	**Sem. início contagem**	2017/2.
Sem. ingresso	2017/2.	**Trancamentos de matrícula em**	Nenhum
Forma ingresso	Vestibular	**Sem. prorrogados**	Nenhum
Sem. afastado outra IES	Nenhum	**Abandono de curso em**	Nenhum
Sem. matrícula suspensa	Nenhum	**Sem. limite conclusão**	2021/1

ESTATÍSTICAS CURRICULARES: INF-171

Caráter das Disciplinas	Créditos cursados		Créditos a cursar		Créditos exigidos	
	Número	%	Número	%	Número	%
Ativ. Complementar	14.00	100,00	0.00	0,00	14	100,00
Estágio	27.00	100,00	0.00	0,00	27	100,00

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

GABRIELA CRISTINA MARTINS DEMETRIO

Caráter das Disciplinas	Créditos cursados		Créditos a cursar		Créditos exigidos	
	Número	%	Número	%	Número	%
Obrigatória	174.00	100,00	0.00	0,00	174	100,00
Totais aproveitados do currículo	215	100,00	0	0,00	215	100,00

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Algoritmos - 108 horas

Etapas da resolução de problemas: entrada, processamento e saída. Conceito de algoritmo e de programa. Conceito de dados e de instruções. Métodos para representação de algoritmos: pseudo-linguagem e fluxograma. Teste de mesa. Definições de compilador e interpretador e diferenças; o processo de compilação e interpretação. Algoritmos: constantes e variáveis; tipos de dados; operadores; expressões aritméticas e lógicas; comandos básicos; atribuição; comandos condicionais e de repetição; funções e/ou procedimentos; organização da memória; vetores.

Aspectos Legais e Sociais da Informática - 72 horas

Analise ética aplicada aos produtos e serviços na informática. Direitos autorais e de propriedade. Registros, marcas e patentes. O Direito e o comércio eletrônico. Patrimônio digital da organização (software, dados, informação, projetos e conhecimento). Aplicações da Informática visando o benefício social, informatização da sociedade e o desafio da inclusão social. Acesso a informação e comunicação como direito humano na sociedade.

Banco de Dados - 108 horas

Conceitos de Banco de Dados. Arquiteturas de Banco de Dados. Modelos de Dados (histórico): relacional, hierárquico e de redes. Projeto de Banco de Dados. Modelo Entidade-Relacionamento: simples e estendido. Modelo Relacional: restrições de Integridade, dicionário de dado, mapeamento de esquema conceitual para esquema relacional, dependências funcionais e formas normais, desnormalização. Álgebra Relacional. Implementação do esquema relacional para linguagem de definição de dados (DDL). Linguagem de manipulação de dados (DML). Banco de dados Cliente/Servidor. Aspectos Operacionais de Banco de Dados: Visões, Gatilhos, Funções e Procedimentos, Transações e Segurança.

Currículo - 54 horas

Origem e desenvolvimento do campo curricular. Teorias sobre o currículo. Currículo, ideologia, saber e poder. Currículo como construção social. Currículo, identidade e multiculturalidade. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

Didática - 72 horas

Aspectos históricos, sociais e pedagógicos da área da Didática. Saberes da formação e ação docente. Dimensões da ação docente: relação teoria e prática. Conceitos e elementos do ensino e da aprendizagem. Mediação pedagógica. Campos escolares e não escolares de atuação docente. Princípios teóricos e metodológicos da organização do trabalho docente. Instrumentos de trabalho docente: planejamento, documentação e avaliação. Temporalidades humanas e suas diversidades. Desafios contemporâneos para a docência. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

Educação, Comunicação e Tecnologia - 72 horas

Teorias da Comunicação. Meios de comunicação de massa. O campo da Educação/Comunicação. Comunicação Educativa. Leitura Crítica dos Meios. Mediação tecnológica na educação. Ecossistemas comunicativos.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

GABRIELA CRISTINA MARTINS DEMETRIO

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Engenharia de Software - 108 horas

Introdução à Engenharia de Software, Processo de Software, Planejamento e Gerenciamento de Software, Gerência da Qualidade, Engenharia de Requisitos de Software, Análise de Sistemas, Projeto de Sistemas, Implementação e Teste de Software, Manutenção e Evolução de Software. Arquiteturas de softwares educativos.

Estágio Curricular Supervisionado I - 72 horas

Observação no contexto educativo. Aspectos relacionados ao contexto educacional e escolar. Mapeamento da realidade escolar e seus modos de funcionamento. Registro do cotidiano escolar a partir da leitura crítica do contexto educativo, social e cultural. Reconhecer as necessidades do contexto da gestão educacional e escolar.

Estágio Curricular Supervisionado II - 126 horas

Observação participante na Instituição escolar. Contato com o docente e auxílio em classe. Auxiliar o docente da classe nas atividades de classe. Analisar os planejamentos em relação ao projeto político pedagógico da Instituição. Análise das salas informatizadas e seus projetos educativos com registros da análise pedagógica. Intervenção em assuntos escolares quando for solicitado. Elaboração de registros do desenvolvimento das atividades em documentos específicos. Elaboração do Relatório Parcial de Estágio.

Estágio Curricular Supervisionado III - 144 horas

Elaboração do Projeto de Intervenção Docente a ser aplicado no Ensino Fundamental. O tema deve ser selecionado com base no Projeto da escola/Turma e com a anuência do docente da referida turma. Elaborar os planos de ensino que envolve todos os procedimentos pedagógicos relativos ao desenvolvimento da docência. Realizar a Intervenção docente no Ensino Fundamental. Realização de Análise crítico-reflexiva do processo de Estágio desenvolvido na Educação Fundamental. Elaborar o relatório parcial. Socialização do Processo no Polo com a presença dos profissionais envolvidos, incluindo os do campo de estágio.

Estágio Curricular Supervisionado IV - 144 horas

Elaboração do Projeto de Intervenção Docente a ser aplicado no Ensino Médio. O tema deve ser selecionado com base no Projeto da escola/Turma e com a anuência do docente da referida turma. Elaborar os planos de ensino que envolvem todos os procedimentos pedagógicos relativos ao desenvolvimento da docência. Realizar a Intervenção docente no Ensino Médio. Realizar análise crítico-reflexiva de todo o processo de Estágio desenvolvido no Ensino Médio. Elaborar o Relatório parcial de estágio. Socialização do Processo no Polo com a presença dos profissionais envolvidos. Elaboração de relatório parcial e final de estágio.

Estatística e Probabilidade - 72 horas

Estatística descritiva e inferência estatística. Cálculo de probabilidades. Probabilidade condicional e independência. Variáveis aleatórias. Distribuições de probabilidade. Distribuições amostrais. Estimação de parâmetros. Testes de hipóteses.

Estrutura de Dados - 72 horas

Introdução a: Listas lineares, listas ordenadas e circulares, representação de matrizes, pilhas e filas. Introdução a Listas duplamente encadeadas. Introdução a: árvores, árvores binárias, árvores de busca, árvores balanceadas (AVL). Representação de árvores por árvores binárias. Aplicações das árvores. Grafos: terminologia básica, classes de grafos, grafos ponderados e orientados, ciclos e circuitos e busca em largura e profundidade.

Fundamentos da Educação - 72 horas

Fundamentos históricos, sociológicos e filosóficos da educação. Introdução à análise crítica e discussão do fenômeno educativo. Estudo das matrizes do pensamento pedagógico e a formação de tendências pedagógicas.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

GABRIELA CRISTINA MARTINS DEMETRIO

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Gerenciamento de Projetos - 72 horas

Fundamentos de gerenciamento de projetos. Habilidades de um gerente de projetos. Áreas de gerenciamento de projetos. Processos de gerenciamento de projetos. Tríplice restrição. Definição do escopo do projeto. Planejamento do projeto: definição do escopo do projeto, entregas, esforço, custo, tempo, alocação de recursos.

Informática e Sociedade - 72 horas

Os avanços tecnológicos e seus impactos na sociedade. Fundamentação e gerações dos Direitos Humanos. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Os Direitos Humanos e as Políticas Públicas. As organizações governamentais e os movimentos sociais na implementação de políticas públicas. Direitos da criança e do adolescente no currículo da educação básica. Diversidade cultural, religiosa, étnico-racial, geracional e de gêneros e suas implicações na sociedade e na organização escolar. Informática e reflexões sobre a multiculturalidade considerando a pluralidade cultural num contexto de direitos e deveres.

Informática na Educação Inclusiva - 72 horas

A informática como metodologia de ensino para o aprendizado na educação inclusiva: aspectos históricos, políticos, tecnológicos, funcionais e científicos da educação especial. A inclusão na tecnologia das pessoas com deficiência. Terminologia e conceituação da deficiência. A educação em uma perspectiva sócio-histórica e a escola inclusiva. Desenho Universal e Acessibilidade. Produção de material para as mediações na educação inclusiva. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

Informática no Planejamento e Avaliação Educacional - 72 horas

As especificidades pedagógicas da informática na prática da docência na Educação Básica. A tecnologia aplicada aos tipos de planejamento educacional e suas diferentes concepções e implicações na estrutura e funcionamento da escola. A documentação pedagógica como atitude de planejar, observar, registrar e avaliar o percurso da vida cotidiana nas instituições. Processos e Tecnologias de avaliação educacional: larga escala, institucional e da aprendizagem. Limites e possibilidades das políticas de avaliação (ensino, docente, sistema) na contemporaneidade. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

Inteligência Artificial - 72 horas

Introdução à Inteligência Artificial. Histórico da Inteligência Artificial. Representação do conhecimento. Métodos não informados e informados de busca. Aprendizado de máquina. Paradigmas de Inteligência Artificial: simbólico, conexionista, evolutivo e estatístico. Inteligência artificial aplicada a robótica: estado da arte. Resolução de Problemas.

Leitura e Produção Textual - 72 horas

A leitura e a produção textual de textos em gêneros do discurso. Letramento acadêmico. A estrutura do texto acadêmico. Textualidade e argumentação na produção do texto acadêmico. Gêneros do discurso da esfera acadêmica: resumo, fichamento, resenha, seminário e artigo.

Libras - 54 horas

Metodologia de Ensino para o aprendizado da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS): Origem da
LIBRAS, legislação, e ensino prático da LIBRAS envolvendo uso do alfabeto digital, noções de tempo, ação,
e espaço na enunciação. Busca de compreensão sobre atribuição de características às pessoas, objetos,
animais e coisas; expressões faciais e corporais como processos de significação particulares da LIBRAS.
Introdução às variedades regionais e variantes sociais em LIBRAS, o contar histórias em LIBRAS, e
expressões idiomáticas. Produção de material para as mediações do ensino. Exercício da docência no
cotidiana da Educação Básica.

Linguagem de Programação-I - 108 horas

Dados e expressões: variáveis e constantes, operadores relacionais e lógicos, expressões aritméticas e lógicas, precedência de operadores, comando de atribuição. Estruturas de controle de fluxo: condicional e repetição. Vetores. Matrizes. Subprogramas: conceito, tipos, chamada de subprogramas, passagem de parâmetros por valor e referência. Alocação dinâmica: conceito de ponteiro e definições. Tipos estruturados: conceito de registros, e definições. Introdução ao uso de arquivos texto e binário. Metodologias e Tecnologias do ensino de lógica de programação aplicada a educação. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

GABRIELA CRISTINA MARTINS DEMETRIO

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Linguagem de Programação-II - 108 horas

Programação Orientada a Objetos: conceito de objetos, classes, atributos e operações, visibilidade, construtores, destrutores, polimorfismo, encapsulamento, abstração e modularização. Interação entre objetos. Pacotes. Testes e depuração. Projetos de classes. Herança. Acoplamento. Coesão. Classes abstratas e interfaces. Tratamento de erros e exceções. Interface gráfica. Persistência de dados. Metodologias e Tecnologias do ensino de lógica de programação aplicada a educação. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

Matemática-I - 72 horas

Teoria dos Conjuntos: axiomas, operações elementares, relações, funções, ordenação, números naturais, conjuntos contáveis e incontáveis. Introdução à Lógica Matemática, referência a tipos de lógica e testes de lógica. Recorrência e Indução. Noções básicas: proposições, provas/demonstrações. Métodos de Enumeração: permutação, combinação e arranjo.

Matemática-II - 72 horas

Estudo da Álgebra Matricial. Equações Lineares e Operações Elementares com Matrizes. Sequências Numéricas; Limites; Continuidade; Cálculo e Aplicação das Derivadas; A Integral Definida; Técnicas de Integração: Logaritmo e Exponencial; Aplicações de integrais definidas.

Materiais Didáticos e Recursos Multimídia - 72 horas

Conceito de materiais didáticos e recursos multimídia. Tipos, formatos e suportes. Análise, Planejamento, Desenvolvimento e publicação. Seleção de mídia. Seleção e organização de conteúdo. Direitos autorais. Learning design. Mídia impressa e audiovisual. Mídias digitais. Critérios de Validação de Materiais. Requisitos e Critérios de acessibilidade.

Metodologias de Informática na Educação - 72 horas

Métodos de ensino-aprendizagem e os elementos do planejamento escolar. Mediação docente no contexto da informática educativa. Arquiteturas de Projetos de Aprendizagem. Arquitetura de estudo de caso ou resolução de problema. Arquitetura de aprendizagem incidente. Arquitetura de ação simulada. Tecnologias educacionais no âmbito das arquiteturas pedagógicas. Planejamento e intervenção de arquiteturas pedagógicas em espaços educativos. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

Metodologias para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão I - 72 horas

Conceitos e relações entre pesquisa e extensão universitária. Abordagens, concepções teórico-metodológicas e tipos de pesquisa e extensão no campo pedagógico. Elementos teórico-práticos para elaboração de projetos de pesquisa e de extensão. Técnicas de coleta, análise e interpretação de dados em pesquisa/extensão educacional. Normas técnicas do trabalho acadêmico-científico. Exercício da docência no cotidiano da educação básica. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

Organização e Gestão da Educação - 54 horas

Organização da Escola e Trabalho Docente. Concepções de gestão da educação. Gestão democrática da educação e da escola. Princípios de gestão participativa. Ferramentas de gestão compartilhada: planejamento participativo e estratégias de mobilização. Planejamento estratégico situacional escolar. Conselho escolar e gestão democrática das instituições educativas. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

Práticas Pedagógicas e Tecnologias Educacionais - 72 horas

Objetos de Aprendizagem: conceituação, características e repositórios. Recursos Educacionais Abertos. Tecnologias da Web 2.0 na Educação. Arquiteturas Pedagógicas. Mediação docente no contexto da informática educativa. Planejamento do ensino-aprendizagem envolvendo tecnologias educacionais. Exercício da docência no cotidiana da Educação Básica.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

GABRIELA CRISTINA MARTINS DEMETRIO

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Programação WEB-I - 72 horas

Apresentação das principais linguagens de programação e ferramentas para desenvolvimento de sites. Desenvolvimento de sites estáticos. Linguagem de marcação HTML. Tabelas, frames, imagens, som, vídeo e links. Estilos de fontes e definição de conteúdos. Interação com formulários. Linguagem de programação do lado do cliente. Folhas de estilos em cascata. Implementação de sites e seus respectivos testes, avaliação e manutenção. Metodologias e Tecnologias do ensino de programação para a educação. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

Programação WEB-II - 72 horas

Definição e conceito. Linguagem Client-Side; Formatação dos caracteres; Formatação do documento; Variáveis; Nomes reservados; Operadores; Funções; Eventos; Condições; Formulários; Mensagens de erro; Caixas de mensagem. Linguagem Server-Side: Introdução e sintaxe básica; Utilização de ferramentas para desenvolvimento Web; Tipos; Variáveis, Constantes, Expressões, Operadores, Controle do Fluxo de Execução, Funções, Classes e objetos, Internacionalização Formulários, Integração com bancos de dados, Sessões, Upload de arquivos, Implementação de Estudo de caso. Metodologias e Tecnologias do ensino de programação para a educação. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

Psicologia da Educação - 72 horas

Psicologia e Educação: relações históricas e epistemológicas. Matrizes do pensamento psicológico e implicações para o campo educacional. Teorias do Desenvolvimento humano e seus desdobramentos pedagógicos. Infância, adolescência, adultez e velhice como categorias psicológicas e pedagógicas. Teorias da Aprendizagem. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

Redes de Computadores - 108 horas

Introdução: Uma viagem pelo mundo das redes, A Internet. Modelo de referência OSI (Open System Interconnection). A Camada de Aplicação: HTTP, FTP, SMTP, DNS, Aplicativos com TCP. Camada de Transportes: Serviços da camada de transporte, Multiplexação e Demultiplexação de Aplicações, Transporte Não Orientado a Conexão (UDP), Transporte Orientado a Conexão (TCP), Controle de Congestionamento. Camada de Rede e Roteamento: Princípios de Roteamento, Protocolo da Internet, Roteamento na Internet, IPv6. Camada de Enlace e Redes Locais: Serviços Fornecidos, detecção e correção de erros, Protocolos de Acesso Múltiplo e LANs, Redes Ethernet, Redes Locais Sem Fio, Redes de Longa Distância (Frame Relay, ATM). Rede Multimídia: Aplicações Multimídia, Protocolos Multimídia (RTSP, RTP, H.323), Qualidade de Serviço em redes multimídia (Intserv, Diffserv, RSVP). Segurança em Redes de Computadores: O que é Segurança, Autenticação e Criptografia, Integridade, Comércio pela Internet, Ipsec Gerenciamento de Redes: O que é gerenciamento de redes, Arquitetura de Gerenciamento. Protocolos de gerenciamento. Prática: Implementação.de uma rede de computadores; confecção de um cabo de rede (internet). Metodologias e práticas de redes de computadores para o ensino na educação básica.

Sistemas Operacionais - 72 horas

Fundamentos de Sistemas Operacionais (SO). Tipos de SO. Características principais de um SO. Estrutura do SO. Conceitos de tarefas. Conceitos de preempção. Sistemas locais e sistemas distribuídos. Sistema de Arquivos. Gerência de dispositivos. Gerência de Memória. Exemplos de SO. Administração de um SO.

Softwares Educativos-I - 72 horas

Conceito de tecnologia educacional e software educativo. Abordagens pedagógicas de apropriação dos softwares educativos: instrucionismo e construcionismo. Tipos de softwares educativos das abordagens instrucionista e construcionista: aplicativos, educação assistida por computador, exercícios e prática, tutoriais, jogos, simulação/modelagem, ambientes de programação e ambientes de autoria. Avaliação de softwares educativos: aspectos pedagógicos e computacionais. Aplicação de softwares educativos em processos de ensino-aprendizagem no contexto escolar. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

Softwares Educativos-II - 72 horas

Objetos de Aprendizagem: conceituação, características, metáforas e metodologias de desenvolvimento. Recursos Educacionais Abertos. Repositórios online de Objetos Educacionais. Conceito de Autoria Colaborativa. Tecnologias da Web na Educação: redes sociais, computação nas nuvens, social games e tecnologias móveis. Aplicação de softwares educativos em processos de ensino aprendizagem no contexto escolar. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

GABRIELA CRISTINA MARTINS DEMETRIO

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Tecnologia e Sustentabilidade - 72 horas

A informática e sua relação com o homem, a natureza e a sustentabilidade. Ciências, tecnologia e degradação ambiental. Ciência, tecnologia, ambiente social e natural. Abordagens metodológicas e práticas de educação ambiental e sustentabilidade. Visão sistêmica e interdisciplinar na abordagem das questões ambientais e tecnologia. Reflexões sobre tecnologia, educação e meio ambiente no ensino básico. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

Tecnologia, Educação e Aprendizagem - 72 horas

Sociedade Contemporânea e Tecnologias Digitais de Rede. Cibercultura e ciberespaço. Convergência midiática. Interatividade e linguagem hipermídia. Educação no contexto tecnológico digital e a ressignificação dos processos de ensino-aprendizagem. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

Tópicos Especiais em Licenciatura em Informática-I - 72 horas

Tópicos atuais e de interesse na área de informática e/ou educação.

Tópicos Especiais em Licenciatura em Informática-II - 72 horas

Tópicos atuais e de interesse na área de informática e/ou educação.

Tópicos Especiais em Licenciatura em Informática-III - 72 horas

Tópicos atuais e de interesse na área de informática e/ou educação.

Tópicos Especiais em Licenciatura em Informática-IV - 72 horas

Tópicos atuais e de interesse na área de informática e/ou educação.

Trabalho de Conclusão de Curso-I - 72 horas

Seleção da Temática da Monografia. Revisão Bibliográfica. Seleção de bibliografia: Elaboração do projeto de monografia com orientação. Apresentação do Projeto de Monografia.

Trabalho de Conclusão de Curso-II - 90 horas

Produção de uma monografia: redefinição da Bibliografia. Análise dos dados. Escrita da Monografia com orientação. (Avaliação por banca examinadora com o mínimo de três professores, incluindo o orientador).

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD

H I S T Ó R I C O E S C O L A R

Aluno

GABRIELA CRISTINA MARTINS DEMETRIO

Sistema de Avaliação:

A frequência mínima para aprovação é de 75%.
A avaliação é expressa numericamente em escala de 0 (zero) a 10 (dez), do seguinte modo:
I - para aprovação a média semestral é 7,0;
II - o aluno que não obtiver a média semestral 7,0 estará, obrigatoriamente, em exame, devendo atingir a média final de, no mínimo, 5,0, para aprovação.

Legenda:

AC = Atividade Complementar C.H. = Carga Horária Créd. = Crédito EL = Eletiva	Freq. = Frequência IES = Instituição de Ensino Superior OB = Obrigatória OP = Optativa ES = Estágio Supervisionado	Sem. = semestre TCC = Trabalho de Conclusão de Curso