



UNIVERSIDADE CESUMAR – UNICESUMAR

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

PLANO DE ENSINO		CURRÍCULO 2018	SÉRIE/ ANO 2º ano / 2022
CURSO	BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA		
DISCIPLINA	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA		
CARGA HORÁRIA		TURMAS	
100		BEDU	
COORDENADOR		TITULAÇÃO	
Mara Cecília Rafael Lopes		Doutora	

EMENTA

Estudo da História da Educação Física escolar. História das práticas corporais e as relações estabelecidas com o corpo ao longo da história.

COMPETÊNCIAS

- Reconhecer as práticas corporais historicamente construídas, compreendendo-as como práticas críticas, cidadãs e interdisciplinares. Priorizando o valor educativo das diversas práticas corporais.
- Aprimorar os conhecimentos adquiridos a fim de atender ou atuar sobre determinado grupo ou contexto de forma qualificada e assertiva.
- Avaliar de forma assertiva dentro do contexto da atividade física, cada indivíduo, grupo ou contexto que o profissional de educação física atuará.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer os conceitos fundamentais da história das práticas corporais e as relações com a educação física.
- Analisar a história da produção do conhecimento histórico em educação física.
- Sintetizar variadas visões dirigidas ao corpo em diferentes períodos históricos.
- Avaliar a configuração pedagógica da educação física no processo de escolarização ocorrida no Brasil.
- Refletir sobre os desafios contemporâneos a serem enfrentados pela educação física no Brasil.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



- O conhecimento histórico e o professor de educação física;
- Pensando o corpo na história;
- Olhando historicamente as práticas corporais;
- Educar é educar o corpo: a escola e a educação física;
- A educação física na história da escola brasileira.

METODOLOGIA DA DISCIPLINA

Durante o ciclo de aprendizagem da disciplina, o acadêmico terá a possibilidade de desenvolver as competências pessoais e profissionais por meio de estratégias pedagógicas diferenciadas subsidiadas pela imersão nos conteúdos, relacionando a realidade circundante da área de conhecimento, as competências previstas no perfil do egresso, as demandas da sociedade, carreira, projetos de vida e trabalho. Na disciplina apresentam-se:

- Estudo de caso objetivando estabelecer a relação entre a teoria e a prática de sua futura profissão;
- Livro didático com unidades de estudo que apresentam o conteúdo programático;
- Atividades de autoestudo;
- Recursos didático-pedagógicos diversos mediatizados pelas tecnologias;
- Canais diversificados para interação, retirada de dúvidas e troca de informações.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

O sistema avaliativo da disciplina é composto por diferentes atividades que integram a média final do acadêmico.

1. Prova Presencial: É obrigatória, sem consulta e deve ser realizada no Polo de apoio presencial. O período de realização dessa prova ocorre conforme calendário acadêmico.

2. Atividades de Estudo: Para cada disciplina são previstas atividades de estudo, realizadas conforme calendário acadêmico e compostas por questões objetivas.

3. Atividades de Conhecimentos Gerais: Referem-se ao conteúdo abordado na palestra da Semana de Conhecimentos Gerais e são disponibilizadas no dia da aula do curso.

4. MAPA – Material de Avaliação da Aprendizagem: É uma atividade avaliativa, composta por diferentes instrumentos, que possibilita ao aluno colocar em prática os conhecimentos adquiridos na disciplina.

Excepcionalmente, no período de Pandemia da Covid-19, atendendo as orientações da Organização Mundial da Saúde quanto ao distanciamento social, bem como as orientações do Ministério da Saúde e da Educação, o Colegiado do curso passa a adotar medida especial no processo de avaliação da disciplina. Considerando a relevância das atividades de Estudo, do MAPA e das atividades da SCG para o processo formativo e a metodologia adotada, definiu-se por realizar a distribuição da nota referente à prova entre estas atividades, para a composição de nota em todas as disciplinas. Esta medida poderá



ser revogada a qualquer tempo, considerando as orientações e determinações dos órgãos supracitados, bem como considerando calendário acadêmico e prazos de entregas de atividades

A média final para aprovação é igual ou superior a 6,0

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA NO CURSO

HEROLD JUNIOR, C. **História da Educação Física**. Maringá: Unicesumar, 2016.

CASTELLANI FILHO, L. **Educação Física no Brasil: a história que não se conta**. 18.ed. Campinas-SP: Papirus Editora, 2010.

SILVA, J. B. F. **Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física**. 5 ed. São Paulo: Scipione, 2011.

MEDINA, J. P. S. **Educação física cuida do corpo... e "mente"**. Campinas-SP: Papirus Editora, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA NO CURSO

CAPRARO, A. M. **Educação física, esportes e corpo: uma viagem pela história**. Curitiba: InterSaberes, 2017.

SOARES, C. L. **Educação física: raízes europeias e Brasil**. Campinas-SP: Autores Associados, 1994.

MELO, V. A. de. **História da educação física e do esporte no Brasil: panorama e perspectivas**. São Paulo: IBRASA, 1999.

DARIDO, S. C.; RANGEL, Andrade, I. C. **Educação Física Na Escola: Implicações Para a Prática Pedagógica**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

PERIÓDICOS QUE PODEM SER CONSULTADOS PARA A DISCIPLINA NO CURSO

LILACS/BVS SAÚDE: <http://bvsalud.org/>

SCIELO: <http://www.scielo.org/php/index.php>

Google Acadêmico: <https://scholar.google.com.br/>

Biblioteca Digital Mundial – UNESCO: <https://www.wdl.org/pt/>

Banco Internacional de Objetos Educacionais: <http://objetoseducacionais.mec.gov.br/#/inicio>

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO



Mara Cecília Rafael Lopes
Coordenação de Curso
NEAD-Unicesumar