

PLANO DE CURSO

NOME: ISRAIARA DE JESUS
DATA: 26/05/2023

Disciplina:	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO		
Semestre		Carga horária	60HS

EMENTA

O Direito como ordem jurídica. A visão normativa do direito. Domínio dos aspectos fáticos e axiológicos da normatividade e a compreensão do direito. Ordem jurídica e ordenamento jurídico.

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Desenvolver no aluno o raciocínio jurídico, permitindo-lhe uma visão orgânica e sistemática do direito;
- Familiarizar o aluno com as estruturas básicas dos diversos institutos jurídicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A Sociedade e Direito;
2. O Que é o Direito;
3. As Diversas concepções do direito;
4. Direito subjetivo e dever jurídico;
5. Direito e Moral;
6. Norma Jurídica;
7. Fontes do Direito;
8. O Estudo da lei poderes do estado;
9. Hierarquia e Constitucionalidade das leis;
10. Escolas do Pensamento Jurídico (PESQUISA);
11. Relação Jurídica;
12. Pessoa e Capacidade;
13. Garantias Fundamentais do Cidadão à luz da constituição federal;
14. Ato, fato e negocio jurídico;
15. Aquisição e extinção do direito;
16. Ação Judicial;
17. Conflito de Leis;
18. Ramos do Direito;
19. Tendência do Direito Contemporâneo;
20. O Direito Alternativo.


Tamise Nunes Lima de Santana
Auxiliar administrativo
UnifTC

Textos:

1. Zetetica e Dogmática;
2. A Posituação do Direito;
3. A Luta pelo Direito.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

DINIZ, Maria Helena. A Ciência Jurídica. São Paulo: Saraiva, 1996.

FERRAZ, Tércio. Introdução ao Estudo do Direito. Técnica, Decisão, Dominação. São Paulo: Atlas, 1988.

NADER, Paulo. Introdução ao Estudo do Direito. Rio de Janeiro: Forense, 1993.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ASCENSÃO, José de Oliveira. O Direito. Introdução e Teoria Geral. Coimbra: Almedina, 1993.

GUSMÃO, Paulo Dourado. Introdução ao Estudo do Direito. Rio de Janeiro: Forense, 1992.

MONTORO, André Franco. Introdução a Ciência do Direito. São Paulo: revista dos Tribunais, 1997.


Tamise Nunes Lima de Santana
Auxiliar administrativo
UnifTC

Componente curricular:**FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGIA E SOCIOLOGIA JURÍDICA****Semestre:****Carga horária:**

60hs

Ementa:

Análise da realidade via abordagem sociológico-antropológica, enfocando: As teorias sociológicas – Teoria da Ordem, Teoria do Conflito e Teoria da Ação Social - implicações sociais. O indivíduo, a cultura e a sociedade. O objeto da Antropologia: o dilema da diferença e a questão do humano. A construção do conceito de cultura e a perspectiva comparativa no estudo da sociedade. Fatos sociais, leis, poder: conflito existente entre Culturas e Sociedades. O mito, o sagrado e o Direito. Sistema social e desvio de comportamento; crime e revolução; problemas sociais. Sociologia Jurídica e *Dogmática Jurídica: encontros e desencontros*.

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

GERAL – oportunizar ao estudante de Direito conhecer e aplicar informações sociológicas e antropológicas pertinentes ao contexto do seu interesse profissional.

ESPECÍFICO – Levar o educando a refletir sobre os aspectos fundamentais do conhecimento sócio-antropológico passíveis de ajudá-lo na análise e crítica da realidade social.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Introduzir os conceitos fundamentais de Sociologia e Antropologia, mediante a apresentação de seus aspectos teóricos, mediante questões para discussão objetivando assimilação do conteúdo programático, utilizando-se atividades tais como: debate em grupo, leitura dirigida, elaboração de resenhas, interrogatório revitalizador e aulas expositivas participadas.

RECURSOS

Apresentação de filmes
Lousa branca;
Artigos de revistas especializadas;
Textos;
Livros didáticos;
Data show; aparelho de dvd e tv, reprojetor.



Tamise Nunes Lima de Santana
Auxiliar administrativo
UnifTC

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

1. Leitura, compreensão e elaboração de textos e documentos que denotem a interpretação e aplicação do conhecimento jurídico;
2. Pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do direito no conhecimento da realidade e implicações jurídicas;
3. Domínio de tecnologia e métodos científicos para a compreensão e utilização do Direito.
4. Análise de fatos.

Avaliação:

A avaliação de aprendizagem será contínua e levará em consideração a participação nas discussões e trabalhos individuais e em grupo e se fará mediante abordagens qualitativas e quantitativas, de processos e de produtos: frequência, participação, produção de textos, pesquisa bibliográfica orientada e como indicador o crescimento evidenciado ao longo do curso, no que se refere à capacidade argumentativa na análise e crítica das questões abordadas.

Conteúdo Programático/Programa Analítico:

UNIDADE 1 – SURGIMENTO DA CIÊNCIA DA SOCIEDADE

- 1.1 Situação da sociedade europeia dos séculos XVI A XIX
 - 1.1.1 Revolução Francesa (Iluminismo).
 - 1.1.2 Revolução Industrial.
- 1.2 Análise da nascente sociedade capitalista – industrial do século XIX.

UNIDADE 2 – TEORIAS SOCIOLOGICAS: DA ORDEM, DO CONFLITO, DA AÇÃO SOCIAL

2.1 TEORIA DA ORDEM (O Positivismo)

- 2.1.1 Evolução do pensamento sociológico: Saint-Simon, Comte e Spencer
- 2.1.2 Do Positivismo de Comte ao Funcionalismo de Durkheim (estudo dos aspectos centrais de uma sociedade – Instituições sociais)
- 2.1.3 Objeto de estudo da Sociologia Funcionalista – Fato social
- 2.1.3 O fenômeno jurídico como um fato social (Emile Durkheim);

2.2 TEORIA DO CONFLITO (estudo dos conflitos gerados no interior da estrutura econômica)

- 2.2.1 O Pensamento de Hegel, Marx e Engels
- 2.2.2 Modo de produção, mais-valia, classes sociais, ideologia, Estado e poder.
- 2.2.3. O Direito como produto das forças econômicas (Karl Marx /Friedrich Engels)

2.3 TEORIA DA AÇÃO SOCIAL

- 2.3.1 A Sociologia de Max Weber
- 2.3.2 Ação Social, relação social, tipos ideais, divisão do poder na comunidade – classes, estamentos e partidos - a dominação, burocracia, racionalização e capitalismo.
- 2.3.3 Os nexos causais da ação social no campo do Direito e a interpretação dos sistemas jurídicos (Max Weber);

2.4. A FUNÇÃO DA SOCIOLOGIA JURÍDICA, A EFICÁCIA DAS NORMAS JURÍDICAS E SEUS EFEITOS SOCIAIS.

- 2.4.1 Direito e Estado
- 2.4.2 Ideologia e Direito
- 2.4.3 O Discurso e o Poder

- 2.4.4 Poder e Estado
- 2.4.5 O direito como ordem de integração

UNIDADE 3 - CULTURA: UM CONCEITO ANTROPOLÓGICO

3.1 CULTURA E IMPLICAÇÕES SOCIAIS

- 3.1.1 Etnocentrismo
- 3.1.2 Relativismo cultural
- 3.1.3 O sagrado e o profano

3.2 O CAMPO DA ANTROPOLOGIA JURÍDICA

- 3.2.1 O conflito entre culturas e sociedades
- 3.2.2 O saber local: fatos e leis
- 3.2.3 O Direito e o sagrado
- 3.2.4 O que é sagrado
- 3.2.5 Antropologia criminal e a medicina


Tamise Nunes Lima de Santana
Auxiliar administrativo
UnifTC

Bibliografia Básica:

- BENNETT, Walter. **O mito do advogado**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- BOTTOMORE, Tom. Instituições Econômicas. In.: *Introdução à Sociologia*, 7ª edição, Rio de Janeiro, Zahar, 1978.
- COMTE, A. Discurso preliminar sobre o conjunto do Positivismo. In.: _____. *Comte*. São Paulo: Abril Cultural, 1980. Coleção Os Pensadores.
- CUNHA, Paulo Ferreira da. O direito, a política e o sagrado. Disponível em <<http://antropologiajuridica.portoensaiosjuridicos.com.br>>. Acesso: 12 de dez. 2005.
- DaMATTA, Roberto. Suplemento Cultural do Jornal da Embratel – Edição Especial, setembro de 1981.
- DWORKIN, Ronald. O que é sagrado?. In: _____. **Domínio da Vida: aborto, eutanásia e liberdades individuais**. São Paulo: Martins Fontes, 2003. cap 3. p.95-140.
- DURKHEIM, E. *As regras do método sociológico*. Tradução de Maria Isaura P. Queiroz. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1974.
- DURKHEIM, E. *O suicídio*. Tradução de Nathanael Caixeiro. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
- GEERTZ, Clifford. O saber local: fatos e leis em uma perspectiva comparativa. In: _____. **O saber local: novos ensaios de antropologia interpretativa**. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 1997. cap. 3 p. 249-280.
- _____. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1989.
- GIDDENS, Anthony. As idéias de Durkheim. São Paulo, Cultrix, 1981.
- GOFFMAN, Erving. **A representação do eu na vida cotidiana**. Petrópolis: Vozes, 1999.
- LAPLANTINE, François. **Aprender a antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 1995.
- MARTINS, Carlos Benedito. *O que é Sociologia*. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- QUINTEIRO, Tânia. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber / Tânia Quinteiro, Maria Lígia de Oliveira Barbosa, Márcia Gardênia de Oliveira. – 2. ed. UFMG.
- MARX, Karl. Para a crítica da economia política. In: Marx. São Paulo: Nova Cultural, 1987. Coleção Os Pensadores.
- WEBER, Max. A ciência como vocação. In.: GEERTH, Hans; MILLS, Wright. *Max Weber. Ensaio de Sociologia*. Tradução de Waltensir Dutra. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.
- JASPER, Karl. Método e visão do mundo em Weber. In: Cohn, Gabriel. *Sociologia para ler os clássicos*. Rio de Janeiro. Ed. LTC, 1977.

Bibliografia Complementar:

BERGER, Peter. *Perspectivas sociológicas: uma visão humanística*. Petrópolis. Ed. Vozes, 2002.

BOTTOMORE, Tom e NISBET, Robert (org.). *História da análise sociológica*. Rio de Janeiro. Zahar editores, 1978.

GIDDENS, Antony. *Sociologia - uma breve porém crítica introdução*. Rio de Janeiro. 1984.

HAGUETTE, Tereza Maria Frota. *Metodologia qualitativa na Sociologia*. Petrópolis. Ed. Vozes, 2001.

RIBEIRO, Darcy. *Ensaio Insólitos*. Rio de Janeiro, Editora Guanabara, 1986.

SPENCER, H. O que é uma sociedade? In: BIRNBAUM, P.; CHAZEL, F. *Teoria Sociológica*. Tradução de Gisela S. Souza e Hélio Souza. São Paulo: Hucitec/USP, 1977.

WEBER, Max. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. Tradução de Irene Szmerecsányi e Tamás Szmerecsányi. São Paulo: Pioneira/UnB, 1981.


Tamise Nunes Lima de Santana
Auxiliar administrativo
UnifTC

Disciplina: HISTÓRIA DO DIREITO**Carga horária:** 40h**EMENTA**

Instituições, Historicidade Crítica e Novos Paradigmas. Instituições Greco-Romanas: Família, Cidade e as Leis. Direito Medieval e Dogmática Canônica. Tribunais. Processos e Feiticeiros na Europa Moderna. Conquista e Instituições na América Indígena. Capitalismo Moderno e Ordem Normativa Burguesa. Justiça e Burocracia no Brasil Colonial. Elites e Magistrados na Sociedade Imperial. Academia, Formalismo e o Bacharelismo Liberal. Tradição Legal e Instituições Políticas Nacionais. Repensando as Raízes Culturais Brasileiras. História Crítica das Instituições Jurídicas.

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1. Proporcionar ao aluno os conhecimentos básicos da historicidade jurídica, desde o proto-direito até os nossos dias;
2. Analisar aspectos relevantes das sociedades que deram origem aos sistemas jurídicos do ocidente;
3. Compreender a relevância dos legados dos diferentes sistemas para a ordem jurídica atual;
4. Formar concepção crítica sobre o Direito em diferentes sociedades, em especial o Brasil.
5. Propiciar ao aluno a compreensão da importância da história do Direito para uma melhor compreensão do Direito nos dias atuais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**I UNIDADE**

- O direito nas sociedades primitivas
- O Oriente antigo: Egito, Mesopotâmia, Israel
- O direito grego antigo
- Direito Romano clássico, e seu ressurgimento na Idade Média
- A dogmática jurídico-canônica medieval
- Aspectos históricos, políticos e legais da inquisição

II UNIDADE

- A desconstrução do modelo jurídico inquisitorial
- A colonização da América Latina e os sistemas penais
- O direito no Brasil Colonial
- Instituições, retórica e o bacharelismo no Brasil



Tamise Nunes Lima de Santana
Auxiliar administrativo
UnifTC

- História do Processo
- Instituições jurídicas clássicas: família, contratos, propriedade

MÉTODOS E TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM

- A metodologia utilizada será desenvolvida de forma interativa, através de exposições dialogadas, leituras textuais com análise crítica.
- Atividades individuais ou em grupo
- Atividades interdisciplinares

RECURSOS

- Apresentação de filmes
- Quadro de giz;
- artigos de revistas especializadas;
- textos;
- livros didáticos;

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A avaliação do aprendizado levará em conta a participação do aluno nas discussões em torno do tema;
- Prova escrita; trabalhos individuais e em grupo.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

1. Leitura, interpretação, compreensão e elaboração de textos;
2. Pesquisa da doutrina e de outras fontes do direito, tanto de forma convencional, como virtual;
3. Desenvolvimento de uma linguagem filosófica e jurídica;
4. Manifestação coerente e crítica;
5. Autonomia de julgamento e decisões;
6. Incentivo a discussões éticas e humanistas sobre a realidade estudada.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ALTAVILLA, Jayme de. **Origem dos direitos dos povos**. São Paulo: Ícone, 2006.

CAENEGEM, R. C. Von. Uma introdução histórica ao direito privado. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

CASTRO, Flávia Lages de. **História do Direito Geral e Brasil**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2007.

GILISSEN, John. **Introdução Histórica ao Direito**. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1986.

WOLKMER, Antônio Carlos. **Fundamentos de História do Direito**. Belo Horizonte: Del Rey, 2006.


Tamise Nunes Lima de Santana
Auxiliar administrativo
UnifTC

PLANO DE CURSO

Ementa:

Iniciação à pesquisa como investigação científica, no curso de Direito. Metodologia e técnicas usadas no Direito. Os elementos de um projeto científico. Ética do pesquisador.

Objetivos:

Orientar o aluno na elaboração de projetos de pesquisa voltados para produção científica em Direito, com especial ênfase para o projeto de monografia e projetos interdisciplinares.

Procedimentos Metodológicos e Recursos Didáticos:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura e fichamento de textos;
- Seminários orientados;
- Construção de um projeto de pesquisa em Direito.
- A avaliação se dará de forma qualitativa, de acordo com frequência, interesse, participação e construção das etapas de um projeto de pesquisa interdisciplinar.

Conteúdo Programático/Programa Analítico:**I UNIDADE**

Técnica de leitura, apontamentos e fichamentos

Projeto: justificativa, objetivos, metodologia, revisão de literatura, Cronograma, bibliografia.

Trabalhos Científicos: monografia, dissertação, tese, resenha, artigo científico

Técnicas de pesquisa

Pesquisa bibliográfica

II UNIDADE

Estrutura formal da monografia: Elementos pré – textuais

Elementos textuais: Corpo da monografia,

Referencial teórico – revisão de literatura, Metodologia, Apresentação, análise e interpretação dos dados

Elementos pós – textuais: Referências Bibliográficas e /ou anexos

Citações e notas de rodapé

Numeração progressiva

Organização gráfica do texto

Bibliografia:

CASTILHO, Maria Augusta de. **Roteiro para elaboração de monografia em ciências jurídicas**. São Paulo: Sugestões Literárias, 2000.

MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica para o curso de Direito**. 2ed. São Paulo, Atlas, 2001.

OLIVEIRA, Silvio Luiz de. **Metodologia científica aplicada ao Direito**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

Componente curricular: Língua Portuguesa**Semestre:****Carga horária:**

40hs

1 EMENTA

Estudo do ensino do português como língua materna. Métodos, técnicas e habilidades para apropriação e domínio das modalidades oral e escrita. Linguagem, comunicação e interação. Comunicação e Intencionalidade Discursiva. Texto e discurso. Intertexto e Interdiscurso. A expressão escrita: ortografia. Leitura e Interpretação de texto.

2 OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**OBJETIVO GERAL**

- Fornecer 'ferramentas' para o graduando através da língua materna, refletir sobre o processo básico da comunicação e suas linguagens, além de conduzi-lo no desenvolvimento das habilidades/competências comunicativas e lingüísticas; levando em consideração não só a correção gramatical, mas também a ênfase à leitura, à interpretação e à produção de textos oral e escrito.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Possuir habilidades comunicativas e lingüísticas.
- Incentivar o discente a posicionar-se criticamente perante os textos.
- Enaltecer a importância de falar e escrever de maneira articulada.
- Formar um profissional consciente dos valores sócio-cultural-econômicos presentes nas diferentes esferas da comunicação humana.
- Propiciar aos alunos autonomia na construção do próprio conhecimento.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**1- Linguagem, comunicação e interação.**

- O código.
- A língua.
- As variedades lingüísticas.
- Dialetos e registros
- Gíria
- As variedades lingüísticas na construção dos textos.
- Semântica e interação

2- Comunicação e intencionalidade discursiva.

- A intencionalidade discursiva
- Funções da linguagem



Tamise Nunes Lima de Santana
Auxiliar administrativo
UnifTC

- As funções da linguagem na construção do texto
- Semântica e interação

3- Texto e discurso- intertexto e interdiscurso.

- Textualidade, coerência e coesão.
- A coerência e o contexto discursivo.
- Os implícitos: pressupostos e subentendidos.
- A intertextualidade, a interdiscursividade e a paródia
- A intertextualidade e a interdiscursividade na construção de texto.

4- A expressão escrita: ortografia e acentuação.

- Ortografia na construção do texto.
- Regras de acentuação gráfica.

4 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

CEREJA, W. R. **Gramática reflexiva: texto, semântica e interação**. São Paulo: Atual, 1999.

CUNHA, C. **Nova gramática do português contemporâneo**. 5 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. 2008.

FARACO, C. A. **Prática de texto para estudantes universitários**. 10 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1992.

5 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

ANDRÉ, H. A. **Gramática ilustrada**. 5ed. São Paulo: Moderna. 1997.

LIMA, C. H. da R. **Gramática normativa da língua portuguesa**. 33 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1996.

MARTINS, D. S. **Português instrumental**. 21 ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2000.

MESQUITA, R. M. **Gramática da língua portuguesa**. 8 ed. São Paulo: Saraiva, 1999.

PASCHOALIN, M. A. **Minigramática**. São Paulo: FTD, 1997.


 Tamise Nunes Lima de Santana
 Auxiliar administrativo
 UnifTC

Disciplina: CIÊNCIA POLÍTICA E TEORIA GERAL DO ESTADO

Semestre:

Carga horária:

60hs

Ementa:

Definição de Política, Conceito de Ciência Política, Relação entre Ciência e Política, Evolução histórica do Pensamento Político: Grécia, Roma, Idade Média e Modernidade, Os Pensadores Políticos, Noções de sociedade e Estado, Formação do Estado, Direito e Política, Estado e Governo: evolução histórica das instituições. Estado Moderno e Estado Contemporâneo. Formas clássicas de Estado. O Estado e seus elementos jurídico-políticos definidores. Elementos jurídicos caracterizadores: Soberania, Território, Povo. Finalidade. Estado e Direito. Funções do Estado, Formas de Estado, Sistema e Forma de Governo, Democracia, Sufrágio, Partidos Políticos e Grupos de Pressão.

Objetivos:

1. Proporcionar ao aluno os conhecimentos básicos a respeito da Política, como embasamento do Direito, notadamente no Direito Público.
2. Identificar as noções básicas sobre a ordem social, a natureza e o papel do Estado, sua organização e funcionamento face aos interesses sociais e a posição do indivíduo na relação estatal.
3. Desenvolver, com os alunos, uma postura crítica-analítica possibilitadora de compreensão dos conceitos sobre política, sobre a estrutura do estado, através das principais teorias e pressupostos referentes à matéria que ultrapasse o senso comum e adentre o campo da cientificidade.

(sugeridos)

- Propiciar o aluno a compreender e exercer a sua função como agente transformador da sociedade.

Procedimentos Metodológicos e Recursos Didáticos:

- A metodologia utilizada será desenvolvida de forma interativa, através de exposições dialogadas, leituras textuais com análise crítica.
- Atividades individuais ou em grupo
- Atividades interdisciplinares
- Apresentação de filmes
- Quadro de giz;
- artigos de revistas especializadas,
- textos
- livros didáticos


Tamise Nunes Lima de Santana
Auxiliar administrativo
UnifTC

- Constituição da República Federativa do Brasil,

Avaliação:

- A avaliação do aprendizado levará em conta a participação do aluno nas discussões em torno do tema; prova escrita individual; trabalhos individuais e em grupo.

Bibliografia:

- ACQUAVIVA, Marcus Cláudio. **Teoria Geral do Estado**. São Paulo: Saraiva. 2000.
- AZAMBUJA, Darcy. **Teoria Geral do Estado**, 4ª edição. Rio de Janeiro: Globo. 2001.
- _____. **Introdução à Ciência Política**. 4ª edição. Rio de Janeiro/Porto Alegre: Globo. 1983.
- BASTOS, Celso Ribeiro. **Curso de teoria do Estado e Ciência Política**. São Paulo: Saraiva. 1999.
- BRASIL. Constituição, 1988, **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, Senado Federal. 1988. 292 p.
- BONAVIDES, Paulo. **Curso de Direito Constitucional**. 8ª edição, revista, atualizada e ampliada. São Paulo: Malheiros. 1998.
- _____. **Ciência Política**. São Paulo: Malheiros. 2001
- CARVALHO, Gonçalves Kildare. **Direito Constitucional Didático**. São Paulo: Del Rey. 2000.
- CHEVALLIER, Jean- Jacques. **As grandes obras políticas: de Maquiavel a nossos dias**, tradução de Lydia Christina, Rio de Janeiro: Agir. 1995.
- DALLARI, Dalmo de Abreu. **Elementos de Teoria Geral do Estado**. São Paulo: Saraiva, 2003.
- _____. **O Futuro do Estado**. São Paulo: Saraiva. 2002
- GOYARD-FABRE, Simone. **Os Princípios Filosóficos do Direito Político Moderno**. São Paulo: Martins Fontes. 2002.
- KELSEN, Hans. **Teoria Geral do Direito e do Estado**. São Paulo: Martins Fontes. 2002.
- MACHADO, Regina Helena. **Reforma do Estado ou Reforma da Constituição?** Rio de Janeiro: Lúmen Júris. 2001.
- MALUF, Sahid. **Teoria Geral do Estado**. 23ª edição. São Paulo: Saraiva. 1995.
- MIRANDA, Jorge. **Teoria do Estado e da Constituição**. Rio de Janeiro: Forense. 2002.
- MORAES, Alexandre. **Direito Constitucional**. 3ª edição, São Paulo: Atlas. 1998.
- _____. **Direito s Humanos Fundamentais**. 3ª edição, São Paulo: Atlas. 2000.
- MORAIS, José Luis Bolzan de. **As Crises do Estado e da Constituição e a Transformação Espacial dos Direitos Humanos**. Porto Alegre: Livraria do Advogado. 2002.
- MORRIS, clarence (org). **Os grandes filósofos do Direito**. São Paulo: Martins Fontes.
- NOGUEIRA, Alberto. **Direito Constitucional das Liberdades Públicas**. Rio de Janeiro: Renovar. 2003.
- RAMOS, Dircêo Torrecillas. **O Federalismo Assimétrico**. Rio de Janeiro: Forense. 2000.
- TEMER, Michel. **Elementos de Direito Constitucional**. 12ª edição. São Paulo: Malheiros. 1996.
- SILVA, José Afonso. **Curso de Direito Constitucional Positivo**. São Paulo: Malheiros. 2001.


Tamise Nunes Lima de Santana
Auxiliar administrativo
UniFTC



CURSO: DIREITO
DISCIPLINA: ECONOMIA
C. H. TOTAL: 60HS.

PLANO DE CURSO

Ementa:

Economia – conceito, objeto. Conceitos básicos: fato e fenômeno. Metodologia: os métodos de investigação. Autonomia e inter-relações da economia. Evolução do pensamento econômico. Sistema econômico em economia de mercado. Produção, população, recursos e metodologia. Circulação de riquezas. Repartição dos produtos. Consumo de riquezas. O produto da atividade econômica. Desenvolvimento econômico. Questões econômicas conjunturais no contexto nacional e no Estado da Bahia. Elementos de Microeconomia: teorias sobre valor, preço, demanda e oferta, produção e custos, mercados e concorrência. Elementos de Macroeconomia: teorias Clássicas e Keynesiana, consumo, poupança e investimento, equilíbrio geral.

Objetivos:

Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de reunir conhecimentos sobre o conjunto de fenômenos do domínio econômico a nível introdutório, dos conceitos básicos e fundamentais da análise global da economia, e do funcionamento dos sistemas econômicos, bem como os instrumentos básicos de análise microeconômica e macroeconômica, e o funcionamento de estrutura de mercado.

Procedimentos Metodológicos e Recursos Didáticos:

Dinâmicas de grupos – Painel integrado/aberto – seminários, aulas expositivas, exposição participada, debates, estudo dirigido, pesquisa bibliográfica, resenhas, trabalhos escritos. Cada unidade didática exigirá em média 36 horas-aula. Serão utilizados recursos audiovisuais e quadro de giz.

Avaliação:

Serão efetuadas 06 (seis) avaliações. Na I Unidade será efetuada 02 (duas) avaliações individuais, e 01 (uma) avaliação coletiva, sendo que para as avaliações individuais será exigida uma mínimo de 15 horas-aula, e para a avaliação coletiva, um mínimo de 6 horas – aula. Para a II Unidade será exigida 02 (duas) avaliações individuais com um mínimo de 15 horas-aula, e 01 (uma) avaliação interdisciplinar.

Conteúdo Programático/Programa Analítico:


Tamise Nunes Lima de Santana
Auxiliar administrativo
UnifTC

NOÇÕES BÁSICAS

1 . A ECONOMIA COMO CIÊNCIA

Definições, objeto, interrelações, aspectos metodológicos, compartimento e desdobramento, evolução histórica;

2 . PROBLEMAS ECONÔMICOS

Problemas centrais da Economia,, necessidade, escassez, pleno emprego, eficiência, eficácia, fatores de produção, curva de possibilidade de produção;

3 . ORGANIZAÇÃO ECONÔMICA

Funcionamento do modelo simplificado: fluxos reais e monetários; mercados de recursos de produção e de bens de serviços; classificação de bens e setores econômicos;

4 . OS SISTEMAS ECONÔMICOS CONTEMPORÂNEOS

A livre iniciativa; os sistemas mistos; os sistemas planejados.

5 . EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO ECONÔMICO

- Os primórdios
- Mercantilismo
- Escola Fisiocrática
- Escola Clássica
- Escola Marxista
- Escola Neoclássica
- 1.929 – A Grande Depressão
- John Maynard Keynes
- Dias atuais

NOÇÕES DE MICROECONOMIA

1 . Classificação e funcionamento das diversas estruturas de mercados

2 . A Teoria da Demanda

3 . A Teoria da Oferta

4 . O Equilíbrio de Mercado

5 . A Produção

Conceitos básicos; a função de produção; custos de produção; rendimentos; otimização de resultados.


Tamise Nunes Lima de Santana
Auxiliar administrativo
UniFTC

NOÇÕES DE MACROECONOMIA

1 . Objetivos, evolução, estágio atual da Macroeconomia.

2 . Medidas da Atividade Econômica

Fluxo circular de renda, renda e produto, outras medidas agregadas.

3 . Teoria da Determinação da Renda

Modelo Keynesiano simples; as variáveis, consumo, poupança, investimento, gastos dos governos, impostos, importações e exportações, os hiatos inflacionários e deflacionários.

DETERMINANTES DO PRODUTO

- Consumo Agregado.
- Investimento Agregado
- Governo e Política Fiscal
- Política Monetária

TEORIA DO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

Crescimento e desenvolvimento; indicadores socioeconômicos; características dos países em desenvolvimento; Países em desenvolvimento – Teorias de Crescimento e Desenvolvimento econômico.

INSERÇÃO DO BRASIL NA NOVA ECONOMIA MUNDIAL

O sistema de Bretton – Woods; a globalização produtiva e financeira; o mercado financeiro internacional e suas relações com o Brasil; a abertura comercial no Brasil.



Tamise Nunes Lima de Santana
Auxiliar administrativo
UniFTC

Bibliografia:**BÁSICA:**

CANO, W. Introdução à Economia: uma abordagem crítica. São Paulo: Fundação Editora da Unesp.

GREMAUD, A. P. et al. Economia Brasileira Contemporânea. São Paulo: Ed. Atlas, 1999.

PINHO, D.B. (coord). Manual de Economia. São Paulo: Ed. Saraiva, 1998

VASCONCELLOS, M. A. Economia Básica – Teoria e Exercícios. São Paulo: Ed. Atlas, 1998.

ASCONCELLOS, M.A. Economia: Micro e Macro. São Paulo: Ed. Atlas, 2000

VICECONTI, P.E.V. e NEVES, S. Introdução à Economia. São Paulo: Frase Editora, 1996.

WONNACOTT, Paul e WONNACOTT, Ronald; coordenadores da edição em português Yeda Crusius e Carlos Augusto Crusius. São Paulo: Ed. McGraw-Hill do Brasil, 1985.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARRIGHI, Giovanni. O longo século XX. Trad. Vera Ribeiro. Rio de Janeiro/São Paulo: Contraponto/UNESP, 1996.

ARRUDA, Edmundo Lima Jr e RAMOS, Alexandre. Globalização, Neoliberalismo e o Mundo do Trabalho. Curitiba: Edibej, 1998.

FILGUEIRAS, L. História do Plano Real. São Paulo: Boitempo Editorial, 2000.

FURTADO, Celso. Formação Econômica da América Latina. 2 ed. Rio de Janeiro: LIA Editor S.A. 1970.

HELLER, Robert H. Introdução à Teoria Econômica. O sistema econômico. Trad. Carmen Terezinha Santoro. 2. Ed., São Paulo: Atlas, 1983.

HUBERMANN, Leo. História da Riqueza do Homem. Trad. Waltensin Dutra. 21 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.

IANNI, Octavio. Teorias da Globalização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996

LACERDA, Antonio Corrêa de. et al. Economia Brasileira. São Paulo: Ed. Saraiva, 2000.

PASSOS, Carlos Alberto Martins et al. Princípios de Economia. São Paulo: Pioneira, 1998.

ROSSETI, José Paschoal. Introdução à economia. São Paulo: Atlas, 1999.

SANDRONI, Paulo. Dicionário de Economia. São Paulo: Best Seller, 1999.

SILVA, Adelfino Teixeira da Economia e Mercados: elementos de economia. 15 ed. São Paulo: Atlas, 1976.

SINGER, Paul. Aprender Economia. São Paulo: Editora Contexto, 1998.

SOUZA, Nali de Jesus de. (Coord.) Introdução à Economia. São Paulo: Atlas, 1997.


Tamise Nunes Lima de Santana
Auxiliar administrativo
UniFTC



PLANO DE ENSINO

CURSO DIREITO

Componente curricular: Linguagens e Produção de Texto

Semestre:

Carga horária:

60HS

1 EMENTA

As diversas linguagens e sua comunicação. A importância do vocabulário mediante seu emprego. Frase, oração, período e parágrafo. O texto e suas propriedades. Tipologia textual: narração, descrição e dissertação, consoante suas partes imprescindíveis. Os diversos gêneros textuais. Os conectivos e a ligação das partes dos textos. O texto e seu sentido.

2 OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

OBJETIVO GERAL

- Produzir textos com unidade, falados ou escritos, verbal ou não verbal, de forma crítica, articulada e concatenada, atentando-se a diversidade e aos contextos sócio-comunicativos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular a produção de alguns tipos e gêneros textuais.
- Incentivar o discente a posicionar-se criticamente perante os textos.
- Enaltecer a importância de falar e escrever de maneira articulada.


Tamise Nunes Lima de Santana
Auxiliar administrativo
UnifTC

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1- Linguagens, diversidades e comunicação.

1.1 A importância da adequação e contextualização do vocabulário.

2- Preliminares do texto.

- Frase, oração, período e parágrafo.

3- O texto e suas propriedades.

- Conceito e exemplo de texto.
- As propriedades do texto: intencionalidade, Aceitabilidade, informatividade, situacionalidade, Coesão, coerência e intertextualidade.

4- Tipologia textual.

- Narração
- Descrição
- Dissertação

5- A pontuação.

7- A coerência textual.

- Os implícitos: pressupostos e subentendidos.

9- Qualidades e defeitos de um texto.

- Concisão, clareza, adequação.
- Ambigüidade, prolixidade, cacófato, pleonismo vicioso.

10- Alguns gêneros textuais e seus sentidos

4 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

GARCIA, O. M. **Comunicação em prosa moderna: aprender a escrever, aprendendo a pensar**. 17.ed. Rio de Janeiro. Ed. Fundação Getúlio Vargas, 1996.

INFANTES, U. **Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação**. São Paulo: Scipione, 19987.

VAL. M. da G. C. **Redação e textualidade**. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

5 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

CAMPEDELLI, S. Y. **Produção de textos & usos da linguagem**. 2ed. São Paulo: Saraiva. 1999.

CARNEIRO, A. D. **Redação em construção**. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2001.

CASTRO, A. B. B. **Os degraus da produção textual**. Bauru, SP: Edusc, 2003.

SOUZA, L. M.de. **Compreensão e produção de textos**. 6ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

VALENÇA, A. **Roteiro de redação: lendo e argumentando**. São Paulo: Scipione, 1998.


Tamise Nunes Lima de Santana
Auxiliar administrativo
UnifTC

Disciplina PSICOLOGIA JURÍDICA**Semestre****Carga horária**

40hs

Ementa:

Psicologia: objeto de estudo, campos de atuação e metodologia. Aspectos biológicos, psicológicos e sócio-culturais do comportamento humano. Caracterização do ser humano. Desenvolvimento da personalidade. Psicanálise. Behaviorismo. Psicologia analítica. Psicodrama. Psicopatologia. Papéis sociais. Psicologia e criminalidade urbana.

OBJETIVOS

- . Apresentar a Ciência da Psicologia e suas contribuições nas relações humanas;
- . Situar a dimensão própria e importância da Psicologia Forense;
- . Indicar os caminhos metodológicos e as descobertas da Psicologia sobre o comportamento do homem e sua função na solução de questões jurídicas;
- . Propiciar aos discentes condições de localizar nas Escolas Psicológicas as teses que fundamentarão questões judiciais trabalhadas;
- . Conhecer, tecnicamente, quadros psicopatológicos existentes e estudados, considerados como causas de criminalidade.

Procedimentos Metodológicos e Recursos Didáticos:

Aula expositiva dialogada; Exposição de filmes; Debates e discussões;
Vivências de técnicas psicológicas; Estudo de casos;
TV e DVD, data show, computador, retroprojeto, quadro e pincel atômico, textos.

Avaliação:

Atividades escritas (individuais e coletivas) e provas (oral e escrita).

Conteúdo Programático/Programa Analítico:

1. Psicologia
 - 1.1. Objeto de estudo
 - 1.2. Campos de atuação
 - 1.3. Metodologia: métodos e técnicas
2. Aspectos biológicos, psicológicos e sócio-culturais do comportamento humano.
3. Caracterização do ser humano
4. Desenvolvimento da personalidade
5. Escolas psicológicas
 - 5.1. Behaviorismo
 - 5.2. Psicanálise
 - 5.3. Psicologia Analítica



Tamise Nunes Lima de Santana
Auxiliar administrativo
UnifTC

5.4. Psicodrama

6. Psicopatologia
7. Papéis sociais
8. Psicologia e criminalidade urbana

Bibliografia:

Bibliografia Básica

ALTAVILLA, Eurico. Psicologia judiciária. Coimbra: Armênio Amado, 1981.
BRITO, L.M.T. Temas de Psicologia Jurídica. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1999.
PENTEADO, C. Psicopatologia Forense. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1996)
MARTINS, L.M. Psicologia em Estabelecimentos Penais. Bauru: EDIPRO, 1997.
GARCIA, J.A. Psicopatologia Forense. Rio de Janeiro: Forense, 1979.
ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
PALOMBA, G. Psiquiatria Forense: Noções Básicas. São Paulo: Sugestões Literárias, 1992.
VARGAS. Manual de Psiquiatria Forense. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1990.
PENTEADO, Conceição. Psicopatologia forense: breve estudo sobre o alienado e a lei. São Paulo: Lumen Juris, 2000)
SANTOS, Aglaia Cynthia Bacchieri dos. Perspectivas jurídico-analítica do crime. Porto Alegre: Fabris, 1997.

Bibliografia Complementar

BOCK, Ana. Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia. São Paulo: Saraiva, 1996.
DOURADO, Luiz Ângelo, Raízes neuróticas do crime, Rio de Janeiro: Zahar, 1965.
MARANHÃO, Odon Ramos . Psicologia do crime. São paulo: Helvética, 1993
MYRS, David. Introdução à Psicologia Geral. Rio de Janeiro: LTC, 1999
PENTEADO, Conceição. Psicopatologia forense: breve estudo sobre o alienado e a lei. São Paulo: Lumen Juris, 2000
ALBERGARIA, Jason. Criminologia, 1ª edição. Rio de Janeiro: Aide, 1988.
ALVES, Roque de Brito, Criminologia, Rio de Janeiro: Forense, 1986.
COELHO, Edmundo Campos A criminalidade urbana violenta, Rio de Janeiro: Revista de Ciências Sociais. V. 31, nº 2, 1988.
FERREIRA, Zoroastro de Paiva, Criminalidade. São Paulo: Universitária de Direito, 1986.
GRINBERG, Luiz Paulo. Jung: O homem criativo. São Paulo: FTD, 1997.


Tamise Nunes Lima de Santana
Auxiliar administrativo
UnifTC

Disciplina: Trabalho Interdisciplinar Dirigido I - TID I**Semestre:** **Carga Horária:** 60h**EMENTA**

Estudo dos conceitos de textos acadêmico-científicos e os problemas básicos em metodologia e produção de conhecimento, apresentando diretrizes para o trabalho científico.

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**Objetivos Gerais**

Orientar o aluno na elaboração de projetos de pesquisa voltados para produção científica em Direito, com especial ênfase nas linhas de pesquisa do curso.

Objetivos Específicos

- Analisar as linhas de pesquisa propostas pelo Curso de Direito;
- Analisar os procedimentos didático-metodológicos de formas de produzir conhecimento.
- Caracterizar as abordagens e técnicas de investigação social, conhecendo os fundamentos de metodologia científica e seus procedimentos conceituais.
- Discutir pesquisa; métodos; leis científicas, fatos e teoria.
- Conceituar, caracterizar trabalho científico; normas de redação de trabalho científico.
- Conceituar e classificar pesquisa, observando as exigências, métodos, técnicas e fases de pesquisa;
- Elaborar problemas de pesquisa a partir das diretrizes do curso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conhecimento, ciência e pesquisa e a sua aplicabilidade no Direito.
 - 1.1. Tipos de conhecimento: conhecimento popular, científico, filosófico, religioso, artístico, e técnico;
 - 1.2. Classificação das ciências;
 - 1.3. Introdução à pesquisa científica;
 - 1.3.1 Tipos de pesquisa;
 - 1.3.2 Métodos científicos;
 - 1.3.3 Etapas de pesquisa;
 - 1.3.4 Qualidade das fontes da pesquisa.
 - 1.4 Linhas de pesquisa do Curso de Direito:
 - 1.4.1 Direito Estado e Sociedade;
 - 1.4.2 Direito e Terceiro Setor;
 - 1.4.3 Direito, Empresa e Desenvolvimento Regional;
 - 1.4.4 Teorias do Direito e da Política;
 - 1.4.5 Teorias da Dogmática Jurídica;



Tamise Nunes Lima de Santana
Auxiliar administrativo
UnifTC

- 1.4.6 Teorias Sociológicas e Direito
- 3. Fichamento
 - 3.1 Fichas de leitura;
 - 3.2 Tipos de fichamento;
 - 3.3 Fichamento: comentário, resumo, comentário, citação, autor;
 - 3.4 Fichamento informatizado
- 4. Resumo
 - 4.1 Estrutura;
 - 4.2 Estilo e extensão;
 - 4.3 Resumo: a norma NBR 6028;
 - 4.6 Resumo e sinopse.
 - 4.7 Resumo analítico e informativo.
- 5. Resenha ou recensão
 - 5.1 Características;
 - 5.2 Tipos de resenha: analítica e descritiva.
- 6. Como elaborar referências bibliográficas
 - 6.1 Conceito;
 - 6.2 Elementos essenciais e complementares;
 - 6.3 Citação direta, indireta e paráfrases.
 - 6.4 Referências bibliográficas de textos e documentos jurídicos (lei, súmula, jurisprudência e acórdão);
- 7. Etapas do projeto de pesquisa
 - 7.1 Identificação do problema de pesquisa;
 - 7.2 Hipóteses;
 - 7.3 Justificativa;
 - 7.4 Objetivos;
 - 7.5. Fundamentação teórica;
 - 7.6 Revisão de Literatura
 - 7.9 Metodologia
- 8. Como fazer uma pesquisa bibliográfica

MÉTODOS E TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM

Definição de pesquisa de ação—formativa que assegure ao aluno a aprendizagem através do desenvolvimento de atividades científicas voltadas para o conhecimento da realidade sócio-jurídica. Para tanto, há necessidade de se estudar as características do texto acadêmico e científico, bem como a análise e a elaboração de algumas etapas do projeto de pesquisa.

RECURSOS

Será empregada uma metodologia que envolve procedimentos como aulas expositivas, pesquisas bibliográficas, discussão, produção de textos e apresentação de resultados, tendo como princípio básico à Interdisciplinaridade. Deverá ocorrer a participação dos professores do semestre, promovendo esclarecimentos e orientações sobre os temas propostos para a pesquisa.


 Tamise Nunes Lima de Santana
 Auxiliar administrativo
 UnifTC

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita em quatro etapas: Participação ns discussões temáticas; elaboração de textos que demonstrem a aplicação de processos de análise e síntese; desenvolvimento de um projeto de pesquisa; organização e apresentação de um seminário. Deverá contemplar os seguintes requisitos: frequência participativa, avaliações individuais e em grupo.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

1. Leitura, compreensão e elaboração de textos e documentos que denotem a interpretação e aplicação do conhecimento jurídico
2. Pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do direito no conhecimento da realidade sócio-jurídica
3. Domínio de tecnologia e métodos científicos para a compreensão e utilização do Direito.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BITTAR, Eduardo C. B. **Metodologia da pesquisa Jurídica**. Teoria e prática da monografia para os Cursos de Direito. São Paulo: Saraiva, 2007.

MINAYO, Maria Cecília. **Pesquisa Social**: Teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1998.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2000.

_____. **Metodologia do trabalho científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. São Paulo: Atlas, 2002.

LOUSADA, Eliane; MACHADO, Anna Rachel. **Resumo**. São Paulo: Parábola, 2004.

MACHADO, Anna Rachel. **Resenha**. São Paulo: parábola, 2004.

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilia Santos. **Planejar gêneros acadêmicos**. São Paulo: Parábola, 2005.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. São Paulo: Atlas, 2004.

_____. **Monografia no curso de Direito**. São Paulo: Atlas, 2005.

OLIVEIRA, Silvio Luiz de. **Metodologia científica aplicada ao Direito**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS E TÉCNICAS. NBR's 6023/2002 **Informação e documentação**: Rio de Janeiro, 20002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS E TÉCNICAS. NBR's 14724/2006 **Informação e documentação**: Rio de Janeiro, 20002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS E TÉCNICAS. NBR's 15210/2002 **Informação e documentação**: Rio de Janeiro, 20002.

CASTILHO, Maria Augusta de. **Roteiro para elaboração de monografia em ciências jurídicas**. São Paulo: Sugestões Literárias, 2000.

MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica para o curso de Direito**. 2ed. São Paulo, Atlas, 2001.



CURSO: Direito
DISCIPLINA: Redação Jurídica
C. H. TOTAL: 60hs
SEMESTRE:


Tamise Nunes Lima de Santana
Auxiliar administrativo
UnifTC

PLANO DE CURSO

Ementa:

Linguagem e comunicação jurídica. Níveis de linguagem no Discurso Jurídico. Vocabulário jurídico. Figuras de linguagem na comunicação jurídica. Aspectos gramaticais relevantes. Estruturas verbais na linguagem forense. Estrutura do texto jurídico. Textualidade, coesão e coerência. A argumentação jurídica. Escritos forenses.

Objetivos:

Propiciar ao graduando o reconhecimento do funcionamento do discurso jurídico, em seu aspecto argumentativo, semântico e morfossintático, através do estudo das diversas modalidades de textos jurídicos, tendo em vista a produção das diversas modalidades de textos, em contextos orais e escritos.

Procedimentos Metodológicos e Recursos Didáticos Recursos Didáticos:

1. Exposição dialogada;
2. Discussão circular;
3. Estudo de caso;
4. Visita técnica;
5. Palestra com convidados internos e externos;
6. Seminário de apresentação
7. Pesquisa bibliográfica
8. Exibição e resenha de filmes jurídicos;

Avaliação:

Frequência participativa;
Responsabilidade e pontualidade na elaboração e entrega dos trabalhos escolares;
Avaliações individuais orais e escritas;
Dinâmicas de grupo;
Práticas argumentativas orais e escritas;
Visitas técnicas.

Conteúdo Programático/Programa Analítico:

Linguagem jurídica

- 1.1 Linguagem e comunicação: elementos e funções da linguagem
- 1.2 Peculiaridades da linguagem jurídica;
- 1.3 Língua natural, língua formalizada;

- 1.4 Linguagem e constituição do sentido: sentido de base, sentido contextual, vagueza, ambigüidade, polissemia, homonímia e paronímia;
- 1.5 Seleção vocabular e níveis de linguagem: culto, popular, comum, coloquial, estrangeirismo, preciosismo; neologismos; arcaísmos;
- 1.6 A textura aberta da linguagem jurídica e conceitos indeterminados;
- 1.7 Expressões latinas e brocardos jurídicos;
- 1.8 Campo lexical, campo semântico, vocábulo unívoco, equívoco e análogo;
- 1.9 Vocabulário jurídico: as formas de referência e tratamento;
- 1.10 Aspectos morfosintáticos do texto jurídico: principais dificuldades

2 Texto, Discurso e Argumentação Jurídica

- 2.1 O conceito de texto e sua estrutura;
- 2.2 Texto e enunciação: pressupostos e subtendidos;
- 2.3 Discurso e ideologia;
- 2.4 Texto e textualidade: coesão, coerência e fatores pragmáticos;
- 2.5 Contexto e intertextualidade: paráfrase, citação, paródia e estilização;
- 2.6 O parágrafo: estrutura, qualidade, formas de ordenação;
- 2.7 Parágrafo narrativo; descritivo; dissertativo e argumentativo;
- 2.8 Argumentação formal e informal;
- 2.9 Estrutura do texto argumentativo: exórdio, desenvolvimento e peroração.

3. Retórica e argumentação jurídica

- 3.1 Origem da retórica;
- 3.2 A nova retórica;
- 3.3 Argumentação e demonstração;
- 3.4 Argumentação em face do auditório universal e do auditório particular;
- 3.5 Tipos de raciocínio e sua aplicação no Direito: apodítico, dialético, retórico, silogístico, analógico, indutivo, entimemas, similitude e pseudo-raciocínio.

4 Argumentação e fundamentação jurídicas

4.1 Tipos de argumentos jurídicos

- 4.1.1 Argumento *ad absurdum*;
- 4.1.2 Argumento *ab autoritate*;
- 4.1.3 Argumento *a contrario sensu*;
- 4.1.4 Argumento *a fortiori*;
- 4.1.5 Argumento *a pari ou a simile*;
- 4.1.6 Argumento *a posteriori*;
- 4.1.7 *Córax*;
- 4.1.8 Argumento *ad hominem*;
- 4.1.9 Argumento *a maiori ad minus*;
- 4.1.10 Argumento *a priori*.

4.2 Fundamentação e as decisões jurídicas – art. 93 CF;

4.3 Organização dos argumentos no texto jurídico;

4.4 Refutação, réplica e tréplica.

5. Recursos estilísticos no Direito

- 5.1 Figuras de linguagem e de pensamento;


 Tamise Nunes Lima de Santana
 Auxiliar administrativo
 UniFTC

- 5.2 Oratória forense;
- 5.3 Estilística da frase

6. Produção de textos jurídicos

- 6.1 Procuração: estrutura e espécies (arts. 36-40 – CPC; 653-662 – CC)
- 6.2 Petição inicial: aspectos lingüísticos e estruturais; requisitos dos artigos 282-296;
- 6.3 Requerimento;
- 6.4 Sentença: conceito, aspectos lingüísticos e estruturais; requisitos dos arts. 458-461-CPC;
- 6.5 Contestação e recursos: estrutura e linguagem;
- 6.6 Relatório de andamento de processo.

Bibliografia Básica:

- ARRUDA, Geraldo Amaral. **A linguagem do juiz**. São Paulo: Saraiva, 1997.
- BITTAR, Eduardo C. B. **Linguagem jurídica**. São Paulo: Saraiva, 2001.
- BLIKSTEIN, Izidoro. **Técnicas de comunicação escrita**. São Paulo: Ática, 1999 (Série Princípios, 12)
- BOAVENTURA, Edivaldo. **Como ordenar idéias**. São Paulo, Ática, 1987. (Série Princípios, 128)
- BUZZI, Arcângelo. **Introdução ao pensar**. Petrópolis: Vozes: 1999.
- CÂMARA JR., J. Mattoso. **Manual de expressão oral e escrita**. Rio de Janeiro: J. Ozon, 2002.
- CARLLETI, Amilcare. **Brocardos Jurídicos**. São Paulo: Universidade de Direito, 1979.
- DAMIÃO, Regina Toledo; HENRIQUES, Antônio. **Curso de português Jurídico**. São Paulo: Atlas, 2003.
- FÁVERO, Leonor Lopes. **Coesão e coerência textuais**. São Paulo: Ática, 2003.
- HENRIQUES, Antônio. **Práticas de linguagem jurídica**. São Paulo: Atlas, 2003.
- HENRIQUES, Antônio; ANDRADE, Maria Margarida de. **Dicionários de verbos jurídicos**. São Paulo: Atlas, 2003.
- GARCIA, Othon Moacyr. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, 2001.
- IDE, Pascal. **A Arte de pensar**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- KASPARY, Adalberto J. **Habeas Verba: português para juristas**. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2001.
- KOCH, Ingedore & TRAVAGIA, Luiz Carlos. **A coerência textual**. São Paulo: Contexto, 1992.
- MARTINS, Dileta Silveira e ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. **Português Instrumental**. Porto Alegre: Prodil, 2003.


Tamise Nunes Lima de Santana
Auxiliar administrativo
UnifTC



ITA - Faculdade de Tecnologia e Ciências
Praça José Bastos, 55 - ITABUNA - BA

Fone: 32142400 - Email: cpa.ita@ftc.edu.br

CNPJ nº 04.670.333/0003-40

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Meio ambiente e Sociedade

PROFESSOR

CARGA HORÁRIA
TOTAL

60 HS

TURMA

Direito

SEMESTRE

EMENTA

Conceitos básicos em ecologia e meio ambiente. Histórico da problemática. Desastres ambientais. Conferências Internacionais e Nacionais. Agenda 21. Causas e Consequências da degradação ambiental. Políticas públicas ambientais. Política nacional de meio ambiente. CF/1988 e o meio ambiente. Política nacional de resíduos sólidos. Educação Ambiental para sustentabilidade. Marcos históricos, conceitos, Programa nacional de educação ambiental. Consumo, sustentabilidade e qualidade de vida. Gestão ambiental e mudanças do clima.

OBJETIVO

GERAL

Formar profissionais com percepção sobre as temáticas ambientais e que possam contribuir e interagir com ações efetivas que promovam a melhoria da qualidade de vida humana.

ESPECÍFICO

Refletir sobre temas emergentes que envolvem a relação entre o meio ambiente e a sociedade.

Promover um fórum para intercâmbio de experiências entre a comunidade acadêmica da instituição sobre temáticas pertinentes ao componente curricular.

Fomentar a discussão acerca da sustentabilidade em sua dimensão ambiental, social e econômicas, bem como a interface desta com aspectos da sociedade contemporânea.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PRIMEIRO PERÍODO

BLOCO TEMÁTICO 1: CONTEXTUALIZANDO A QUESTÃO AMBIENTAL

TEMA 01: Histórico da Problemática Ambiental

Conteúdo 01 - Contextualizando a questão ambiental

Conteúdo 02 - Grandes Desastres Ambientais

Conteúdo 03 - Conferências Internacionais e nacionais: de Estocolmo a Rio + 20

Conteúdo 04 - Causas e consequências da degradação ambiental


Tamise Nunes Lima de Santana
Auxiliar administrativo
UnifTC

TEMA 02: Políticas e Legislação Ambiental

Conteúdo 05 - Políticas Públicas Ambientais

Conteúdo 06 - Política Nacional de Meio Ambiente e sua importância para legislação ambiental no Brasil.

Conteúdo 07 - Constituição Federal de 1988 e o Meio Ambiente

Conteúdo 08 - Política Nacional de Resíduos Sólidos

SEGUNDO PERÍODO

BLOCO TEMÁTICO 2 - EDUCAÇÃO E GESTÃO AMBIENTAL TEMÁTICO 2 UNIDADE



TEMA 03: Educação Ambiental para Sustentabilidade

Conteúdo 09 - Marcos Históricos da Educação Ambiental

Conteúdo 10 - Conceito (ação) e Política Nacional de Educação Ambiental

Conteúdo 11 - Programa Nacional de Educação Ambiental

Conteúdo 12 - Consumo, Sustentabilidade e Qualidade de Vida

TEMA 04: Gestão Ambiental e as Mudanças do Clima

Conteúdo 13 - Causas e consequências do aquecimento global e mudanças climáticas

Conteúdo 14 - Convenção sobre Mudanças Climáticas e Protocolo de Kyoto

Conteúdo 15 - Política Nacional sobre Mudança do Clima

Conteúdo 16 - Oportunidades empresariais e Desenvolvimento Sustentável

METODOLOGIA

Este componente curricular é oferecido por meio de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com recursos interativos. Através do AVA é possível realizar sessões de autoestudo, interagir com colegas e professores, bem como desenvolver avaliações virtuais. Haverá suporte de mídia impressa com objetivo de complementação de estudos, além da tutoria em encontros semanais que contextualizará e instigará o processo de ensino e da aprendizagem.

ESTRUTURA DE APOIO

Material didático

Tutoria Presencial

Central de Orientação Acadêmica: Tira dúvidas

Ambiente Virtual Aprendizagem (AVA)

Recursos interativos de Áudio.

Recursos interativos de Vídeo.

Recursos interativos de Imagem.

Fóruns.

Chats.

AVALIAÇÃO

Avaliação de cunho formativo que permite à equipe pedagógica acompanhar e favorecer a aprendizagem discente. Tem como foco a aprendizagem do aluno e compromete-se com seu desempenho e construção do saber.

É composta de avaliações presenciais, com a finalidade de auxiliar na consolidação dos conhecimentos construídos pelos discentes.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1 PIMENTEL, Patricia Carla Barbosa. IMES. Instituto Mantenedor de Ensino Superior Metropolitano S.C.Ltda Meio Ambiente e Sociedade. 2 ed.rev.e amp. Salvador: IMES, 2016.

2. DONAIRE, Denis. Gestão ambiental. 2ed. São Paulo: Atlas, 1999.

3 TACHIZAWA, Takeshy. Gestão Ambiental e Responsabilidade Social Corporativa: Estratégias de Negócios Focadas na Realidade Brasileira. 1ed. São Paulo: Atlas: 2002.

COMPLEMENTAR

1. SATO, Michele e CARVALHO, Isabel. Educação Ambiental: Pesquisas e Desafios. Ed. Artmed. Porto Alegre, 2008. Livro Digital.

2. DIAS, Reinaldo. Gestão Ambiental: Responsabilidade social e sustentabilidade. Ed. Atlas, 2ª Ed., São Paulo, 2011. Livro Digital.

3. HADDAD, Paulo Roberto. Meio Ambiente, Planejamento e Desenvolvimento Sustentável. Ed. Saraiva, 1ª Ed., São Paulo, 2015. Livro Digital.

4. PHILIPPI Jr., Arlindo (editor). Saneamento, Saúde e Ambiente: Fundamentos para um desenvolvimento sustentável. Ed. Manole. Barueri ? SP 2005. (Coleção Ambiental 2). Livro Digital.

Tamisa Nunes Lima de Santana
Auxiliar administrativo
UnifTC

Saudações!

Sou Iraiana de Jesus, candidata à uma das vagas de Transferência Externa e a 5 dias (desde o dia 28 de Maio) venho tentando realizar a inscrição para o curso de Administração Pública e não obtenho êxito devido o formato de meus arquivos não se adequarem aos exigidos do site.

Idiquei para a UDESC e recomendaram que fizesse este recado de próprio punho. Gostaria muito de ingressar na instituição, por isso peço gentilmente que considerem esta mensagem.

Segue meu email para eventual contato:

iraiana@hotmail.com

Desde já, agradeço.

Iraiana de Jesus, Florianópolis, 01 de Junho 2023

PS: Esse é o formato de todo o Plano de curso.