REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

Centro de Ciências Humanas e da Educação

H I S T Ó R I C O E S C O L A R

Aluno

NAYANA FLORES DE AZEVEDO

Instituição

UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina
Avenida Madre Benvenuta, 2037 - Bairro Itacorubi - 88035901 - Florianópolis - SC
Reconhecida pela Portaria Número 893 - MEC, de 11/11/1985, publicada no DOU em 26/11/1985

FAED - Centro de Ciências Humanas e da Educação
Avenida Madre Benvenuta, 2007 - Bairro Itacorubi - 88035901 - Florianópolis - SC

Curso

Curso: GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA - LICENCIATURA
Reconhecido pelo(a) Portaria nº 878/95 de 21/07/1995, publicada no D.O.U. em 24/07/1995

Situação acadêmica

Matrícula: 1031411517 Currículo: GEO141-LIC Situação atual: Formado em 23/07/2019

Dados pessoais

Nacionalidade: Brasileira
Local de Nascimento: Florianópolis - SC
Data de Nascimento: 07/04/1996
CPF: 10197938990
Documento de Identidade/Órgão Emissor: 6026848/SSP/SC

Ensino médio/Ensino superior

Estabelecimento: EEB Prof Mªda Glória V de Faria
Curso: Ensino Médio
Ano conclusão: 2013 Local: Biguaçu - SC

Dados do ingresso

Forma de ingresso: Vestibular
Ano/semestre ingresso: 2015/1
Ano/mês processo seletivo: 2014/11

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

NAYANA FLORES DE AZEVEDO

DISCIPLINAS CURRICULARES

Fase	Código	Descrição da disciplina	Sem.	Nota	% Freq.	Equiv.	Caráter	C.H.	Créd.	Resultado
1	1CARTGE	Cartografia Geral	2015/1	9,8	100		OB	72	4	Aprovado
1	1EDINCLU	Educação Inclusiva	2015/1	8,8	100		OB	54	3	Aprovado
1	1GEOFIS	Geografia Física	2015/1	7,5	100		OB	72	4	Aprovado
1	1GEOHUM	Geografia Humana	2015/1	7,5	92		OB	72	4	Aprovado
1	1HISPGE	História do Pensamento Geográfico	2015/1	7,4	94		OB	72	4	Aprovado
1	1INTASTRO	Introdução à Astronomia	2015/1	6,8	94		OB	72	4	Aprovado
2	2CARTEM	Cartografia Temática	2015/2	8,4	100		OB	72	4	Aprovado
2	2CLIMATO1	Climatologia I	2015/2	5,7	97		OB	72	4	Aprovado
2	2GEOECON	Geografia Econômica	2015/2	7,2	93		OB	72	4	Aprovado
2	2INTGEOLO	Introdução à Geologia	2015/2	7,2	97		OB	72	4	Aprovado
2	2ORGEDU	Organização e Gestão da Educação	2015/2	8,2	89		OB	54	3	Aprovado
2	2TEOREG	Teoria Regional	2015/2	6,7	100		OB	72	4	Aprovado
3	3CLIMATO2	Climatologia II	2016/1	7,5	89		OB	72	4	Aprovado
3	3DIDGERAL	Didática Geral	2016/1	8,6	97		OB	72	4	Aprovado
3	3EDAMB	Educação Ambiental	2016/1	8,8	83		OB	72	4	Aprovado
3	3GEOR1	Geografia Regional I	2016/1	8,6	100		OB	72	4	Aprovado
3	3PCGEO1	Práticas Curriculares em Geografia I	2016/1	7,3	100		OB	72	4	Aprovado
3	4GEOM1	Geomorfologia I	2016/1	7,3	83		OB	72	4	Aprovado
4	2ECOGER	Ecologia Geral	2016/2	8,4	100		OB	72	4	Aprovado
4	4GEOAGR	Geografia Agrária	2016/2	8,0	89		OB	72	4	Aprovado
4	4GEOR2	Geografia Regional II	2016/2	8,8	100		OB	72	4	Aprovado
4	4METENSGEO	Metodologia do Ensino de Geografia	2016/2	8,3	89		OB	72	4	Aprovado
4	5GEOM2	Geomorfologia II	2016/2	7,9	100		OB	72	4	Aprovado
4	5GEOPOP	Geografia da População	2016/2	7,2	96		OB	72	4	Aprovado
5	5BIOGEO	Biogeografia	2017/1	8,3	97		OB	72	4	Aprovado
5	5ECSGEO1	Estágio Curricular Supervisionado em Geografia I	2017/1	9,0	100		ESD	108	6	Aprovado
5	5EDRELETRAC	Educação das Relações Étnico-Raciais	2017/1	9,5	94		OB	54	3	Aprovado
5	5GEOBR	Geografia do Brasil	2017/1	8,5	89		OB	72	4	Aprovado
5	5GEOIND	Geografia Industrial	2017/1	9,0	100		OB	72	4	Aprovado
5	5PCGEO2	Práticas Curriculares em Geografia II	2017/1	8,0	86		OB	72	4	Aprovado

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

NAYANA FLORES DE AZEVEDO

6	4OCEANO	Oceanografia	2017/2	7,2	100		OB	72	4	Aprovado
6	6ECSGEO 2	Estágio Curricular Supervisionado em Geografia II	2017/2	9,2	100		ESD	234	13	Aprovado
6	6GEOURB	Geografia Urbana	2017/2	7,0	82		OB	72	4	Aprovado
7	7ECSGEO 3	Estágio Curricular Supervisionado em Geografia III	2018/1	9,2	100		ESD	144	8	Aprovado
7	7GEOSC	Geografia de Santa Catarina	2018/1	9,2	100		OB	72	4	Aprovado
7	7LIB	Libras	2018/1	9,6	100		OB	36	2	Aprovado
7	7PCGEO3	Práticas Curriculares em Geografia III	2018/1	8,5	100		OB	72	4	Aprovado
7	7PEGEO	Pesquisa no Ensino de Geografia	2018/1	9,0	100		OB	72	4	Aprovado
8	8TCCENS GEO	Trabalho de Conclusão de Curso no Ensino de Geografia	2019/1	9,0	100		OB	72	4	Aprovado
8	ATVC15-270	Atividades Complementares	2018/2				AC	270	15	Aprovado
8	OPANALRI SCGEO	Análise de Áreas de Risco Geoambiental					OP	72	4	A cursar
8	OPGEOCU LT	Geografia Cultural					OP	72	4	A cursar
8	OPGEOHA B	Geografia da Habitação					OP	72	4	A cursar
8	OPGEOLM G	Geologia e Mudanças Globais					OP	72	4	A cursar
8	OPGEOM	Geografia dos Movimentos Sociais					OP	72	4	A cursar
8			2018/2	2,4	100		OP	72	4	Reprovado Nota
8	OPGEORE L	Geografia e Religião					OP	72	4	A cursar
8	OPGEOTU R	Geografia do Turismo	2018/2	8,5	94		OP	72	4	Aprovado
8	OPMIED	Mídias e Educação					OP	72	4	A cursar
8	OPMIGCO NT	Migrações Contemporâneas					OP	72	4	A cursar
8	OPROFDO C	Profissão Docente					OP	72	4	A cursar
8	OPSIED	Psicologia da Educação					OP	72	4	A cursar
8			2019/1		6	3PSEDU	OP	72	4	Reprovado Frequência
8	OPTANTR O	Antropologia					OP	72	4	A cursar
8	OPTEDSO C	Educação e Sociedade					OP	72	4	A cursar
8	OPTEJA	Educação de Jovens e Adultos	2017/2	10,0	100		OP	72	4	Aprovado
8	OPTFILED	Filosofia da Educação					OP	72	4	A cursar
8	OPTGPS	Sistema de Posicionamento Global - GPS					OP	72	4	A cursar
Média curriculares cursadas -->				7,9	**Totais curric.**			**3402**	**189**	

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

NAYANA FLORES DE AZEVEDO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Semestre	Tipo	Crédito	Instituição	Descrição
2018/2	ACM8A - Atividades Desenvolvidas no PIBID	10,00	FAED	Bolsista PIBID
2018/2	ENS8 - Curso de Línguas	1,50	FAED	Curso de Inglês Nível 1
2018/2	EXT2 - Part em Event Culturais, Téc. Cient.	1,00	FAED	Palestra "Políticas públicas para a EJA"
2018/2	EXT2 - Part em Event Culturais, Téc. Cient.	1,00	FAED	Palestra "Epistemologia e EJA"
2018/2	PES7A - Eventos Culturais ou Similares	1,00	FAED	Palestra "Sujeitos pouco escolarizados na cultura digital"
2018/2	PES7A - Eventos Culturais ou Similares	1,00	FAED	Palestra "Matemática na EJA"
Total de créditos		15,50		

Colação de grau e diploma

Data da colação: 23/07/2019 Data expedição diploma: 25/07/2019 Nro do registro: GD-46.648
Processo: Livro: Folha:

Exame nacional de desempenho dos estudantes

Estudante dispensado de realização do ENADE, em razão do calendário trienal nos anos de: 2015, 2016, 2017, 2018, 2019.

OUTRAS INFORMAÇÕES

Situação atual	Formado em 23/07/2019	**Sem. início contagem**	2015/1
Sem. ingresso	2015/1	**Trancamentos de matrícula em**	Nenhum
Forma ingresso	Vestibular	**Sem. prorrogados**	Nenhum
Sem. afastado outra IES	Nenhum	**Abandono de curso em**	Nenhum
Sem. matrícula suspensa	Nenhum	**Sem. limite conclusão**	2023/2

ESTATÍSTICAS CURRICULARES: GEO141-LIC

Caráter das Disciplinas	Créditos cursados		Créditos a cursar		Créditos exigidos	
	Número	%	Número	%	Número	%
Ativ. Complementar	15.00	100,00	0.00	0,00	15	100,00
Estágio(Discip.)	27.00	100,00	0.00	0,00	27	100,00
Obrigatória	139.00	100,00	0.00	0,00	139	100,00
Optativa	8.00	100,00	0.00	0,00	8	100,00
Totais aproveitados do currículo	189	100,00	0	0,00	189	100,00

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

NAYANA FLORES DE AZEVEDO

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Biogeografia - 72 horas

Introdução: Conceito, objeto e objetivo da Biogeografia. Noções de taxonomia. Origem e evolução dos seres vivos. A dispersão dos seres vivos. Migrações e formas de movimentos dos seres vivos na paisagem. Paleobiogeografia. Ilhas e refúgios biogeográficos. Os reinos biogeográficos. As comunidades dos seres vivos e a sua distribuição espacial atual. Influência do clima sobre a biosfera. O papel do homem: urbanização, indústria, agricultura, domesticação de plantas e animais. Geografia médica.

Cartografia Geral - 72 horas

História da cartografia. Teoria e método da cartografia. Principais ramos da cartografia. Elementos de geodésia. Sistemas de projeção. Sistema de Coordenadas. Sistema de Posicionamento Global (GPS). Planimetria e altimetria. Escala. Introdução a Cartografia digital. Mapeamento sistemático brasileiro. Legislação Cartográfica. Análise e interpretação de cartas topográficas.

Cartografia Temática - 72 horas

Cartografia e geografia. Cartografia temática: princípios e fundamentos. Teorias da comunicação cartográfica. Semiologia gráfica: mapas, gráficos, redes. Representações temáticas: qualitativas, ordenadas, quantitativas, dinâmicas. Cartografia analítica e de síntese. Análise e interpretação de mapas temáticos. Introdução a Cartografia Temática digital.

Climatologia I - 72 horas

O globo terrestre. A atmosfera da Terra. Radiação solar e radiação terrestre. Elementos e fatores do clima: temperatura, pressão, umidade. A circulação atmosférica. Sistemas formadores de tempo: massas de ar, frentes. Climatologia do Brasil e da América do Sul.

Climatologia II - 72 horas

Classificações climáticas, relações entre o clima e as sociedades humanas. Climatologia agrícola: importância do clima para a agricultura, atributos climáticos, clima e planejamento agrícola. Climatologia urbana: clima e arquitetura, a organização do espaço urbano e sua derivação climática, estudos teóricos e práticos em climatologia urbana. Variabilidade e mudanças climáticas: modelagem dos sistemas ambientais, dinâmica climática regional e local, paleoclimatologia, a hipótese do aquecimento global e suas implicações.

Didática Geral - 72 horas

O processo de ensino e suas relações. A relação teórico-prática na formação do/a educador/a. Contribuição da pesquisa para a construção do saber sobre didática. A sala de aula como objeto de análise: objetivos, conteúdos, organização. Planejamento e avaliação de ensino numa perspectiva crítica da educação.

Ecologia Geral - 72 horas

Conceito, objeto e objetivo da Ecologia. Relações entre a Ecologia e a Geografia. Os fatores ecológicos: a lei do mínimo, fator limitante, valência ecológica. O papel da radiação solar nas atividades dos seres vivos: ritmos de atividade biológica, o ciclo circadiano. Conceito e estrutura dos ecossistemas: noções de sistemas. Transferência de matéria e energia nos ecossistemas: cadeias alimentares, produtividade. Ciclos biogeoquímicos. Relações intraespecíficas: a origem das populações, natalidade, mortalidade. Relações interespecíficas: simbiose, mutualismo, comensalismo, parasitismo, predação, competição. Comunidades de seres vivos. Unidade prática: Trabalho de campo.

Educação Ambiental - 72 horas

História da Educação Ambiental no Brasil e suas relações com as escolas dos movimentos operários e os estudos do meio. Análise das propostas de educação e meio ambiente nos documentos curriculares nacionais e catarinenses. Limites e possibilidades para uma prática escolar e social. Reflexões sobre o atual modelo de educação ambiental proposto às escolas e ao pensar ecologicamente correto. Sociedade de consumo. Sociedade de controle. Comunicação. Oficinas em Educação e Meio Ambiente.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

NAYANA FLORES DE AZEVEDO

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Educação das Relações Étnico-Raciais - 54 horas

Educação e a compreensão das Relações étnico-raciais no universo educacional. Diferentes perspectivas concetuais sobre educação e relações étnico-raciais. Discussões sobre a natureza do ambiente escolar (Reprodução X Transformação), relacionando-as aos problemas étnico-raciais, rotineiramente presentes na Educação Básica.

Educação Inclusiva - 54 horas

Práticas pedagógicas de políticas de inclusão. Aspectos éticos, políticos e educacionais na integração de pessoas marcadas por atributos identitários como: gênero, orientação sexual, raça e etnia, necessidades especiais.Uma escola voltada ao respeito às diferenças.

Estágio Curricular Supervisionado em Geografia I - 108 horas

Histórico das propostas de ensino de Geografia no Brasil e suas diferentes abordagens metodológicas. Objetivos do ensino da Geografia na atualidade. O ensino de Geografia, a formação do professor e a pesquisa no ensino de Geografia. Propostas educacionais em vigência; livros didáticos; avaliação no ensino de Geografia na educação básica. A formação em campo: observação da prática pedagógica da Geografia escolar na Educação Básica e do cotidiano escolar. O uso do diário de campo. Elaboração de projetos de ensino em Geografia Escolar. Relatório de observação.

Estágio Curricular Supervisionado em Geografia II - 234 horas

A formação do educador em Geografia em campo: desenvolvimento do projeto de ensino em Geografia Escolar na Educação Básica. Elaboração de instrumentos didáticos. Avaliação do processo de aprendizagem. A escrita como registro reflexivo da prática através do diário de campo. Elaboração do relatório de estágio. Seminário de socialização do estágio.

Estágio Curricular Supervisionado em Geografia III - 144 horas

A formação do educador/pesquisador em Geografia em campo: observação, elaboração e desenvolvimento de projetos e/ou oficinas de aprendizagem em espaços formais e/ou informais de educação. Pesquisa temática e de estratégias educacionais; avaliação da aprendizagem; escrita como registro reflexivo; relatório da experiência; seminário de socialização do estágio.

Geografia Agrária - 72 horas

A metodologia da Geografia Agrária. A questão agrária e o desenvolvimento brasileiro e catarinense. Dinâmica capitalista na agricultura e reforma agrária. As políticas agrícolas e agrárias no Brasil. Unidade prática: Trabalho de campo.

Geografia da População - 72 horas

Teorias do crescimento demográfico: Malthus, Marx. Fome e pobreza: Neomalthusianismo e a Geopolítica da Fome. Composição da população: elementos do crescimento e da estrutura da população. Mobilidade da população: fundamentos teóricos, tipos de fluxos migratórios. Migrações internacionais no mundo contemporâneo. Migrações internas no Brasil. Dinâmica populacional brasileira. Saída de campo.

Geografia de Santa Catarina - 72 horas

Os grandes domínios paisagísticos de Santa Catarina. As políticas de desenvolvimento regional. Santa Catarina no contexto nacional: análise global e os movimentos estruturais e conjunturais da economia catarinense. Importância dos recursos naturais na economia de Santa Catarina. A questão agrária do Estado: realidade local e regional. Saída de campo.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

NAYANA FLORES DE AZEVEDO

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Geografia do Brasil - 72 horas

A formação sócio-espacial brasileira e suas regiões: elementos naturais, históricos, econômicos e políticos.

Geografia Econômica - 72 horas

As correntes da Economia Política, em especial o Liberalismo, o Keynesianismo e o Neoliberalismo Os movimentos estruturais e conjunturais da economia brasileira: as crises econômicas e as crises financeiras. O Espaço econômico brasileiro. O Mercosul. Os investimentos estrangeiros no Brasil. O mercado de trabalho no Brasil: o desemprego estrutural e conjuntural. O papel da tecnologia na produção e no mercado de trabalho.

Geografia Física - 72 horas

A Geografia Física: conceito, objeto e objetivo. Sistemas ambientais. O ambiente físico e o homem. O geossistema: a dinâmica do espaço geográfico. Mecanismos de desenvolvimento da natureza: naturais e antropogênicos. A Geografia Física e o planejamento territorial: o diagnóstico e o prognóstico. Trabalho de campo.

Geografia Humana - 72 horas

A sistematização da Geografia Humana: abordagem clássica e tendências atuais. Relação sociedade-natureza e relação espaço-tempo. Questões emergentes em Geografia Humana. Unidade prática: trabalho de campo.

Geografia Industrial - 72 horas

A indústria no tempo e no espaço mundial: As revoluções industriais (1ª, 2ª e 3ª), as inovações tecnológicas e ciclos econômicos longos. A industrialização brasileira: teorias, o processo de substituição de importações/ciclos econômicos médios e o perfil contemporâneo da indústria nacional. A industrialização de Santa Catarina: da gênese ao dinamismo atual. Saída de campo.

Geografia Regional I - 72 horas

A formação dos espaços regionais centrais mundiais: elementos naturais, históricos, econômicos, culturais e políticos.

Geografia Regional II - 72 horas

A formação dos espaços regionais periféricos mundiais: elementos naturais, históricos, econômicos, culturais e políticos. Saída de campo.

Geografia Urbana - 72 horas

Unidade teórica: Origem das cidades: cidades gregas, romanas, medievais. A urbanização contemporânea. O pensamento geográfico sobre a cidade: relação cidade-campo. Os agentes produtores do espaço urbano. Hierarquia urbana e áreas de influência. A cidade e o Planejamento Urbano. Saída de campo.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

NAYANA FLORES DE AZEVEDO

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Geomorfologia I - 72 horas

Introdução aos conceitos geomorfológicos. História da Geomorfologia. Teorias de evolução do relevo. A influência da estrutura geológica e do tipo de litologia nos grandes modelados de relevo: morfologias derivadas das estruturas de bacias sedimentares, morfologias derivadas dos maciços antigos, morfologias derivadas de falhas e dobras, morfologias derivadas de terrenos vulcânicos e cársicos. Relevo do Brasil e de Santa Catarina. Saída de campo.

Geomorfologia II - 72 horas

Intemperismo. Balanço morfogênese/pedogênese. Atuação dos processos erosivos modeladores do relevo (pluvial, movimento de massa, fluvial, marinho, eólico, glacial). Geodiversidade da paisagem: domínios morfoclimáticos do mundo e do Brasil.

História do Pensamento Geográfico - 72 horas

Pressupostos da Geografia na Antiguidade e Idade Média. A Ciência e a Geografia. As correntes do conhecimento e seu significado epistemológico nas diferentes abordagens da ciência geográfica. A pré-história da Geografia no Brasil: viajantes, jesuítas, ensaístas. Institucionalização e desenvolvimento da geografia científica no Brasil: universidades e organismos governamentais. A relação ensino-pesquisa. Crise e renovação da Geografia no Brasil.

Introdução à Astronomia - 72 horas

História da astronomia. Modelos cosmológicos. Origem e evolução das estrelas. Supernovas, quasares, anãs brancas, buracos negros. Origem dos elementos químicos. Galáxias. Constelações. Origem do sistema solar. O planeta Terra na galáxia e no universo. Planetologia comparada. A influência da astronomia e dos fatores cósmicos na evolução da vida na Terra.

Introdução à Geologia - 72 horas

Formação do Universo. Estrutura da Terra. A Litosfera. Tectônica de Placas. Epirogênese. Minerais Formadores de Rochas. Ciclo das Rochas. Principais Tipos de Rochas e sua Classificação. Geologia de Santa Catarina. Identificação de Minerais e Rochas. Trabalho de Campo.

Libras - 36 horas

Aspectos da língua de Sinais e sua importância: cultura e história. Identidade surda. Introdução aos aspectos lingüísticos na Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia, sintaxe. Noções básicas de escrita de sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais observando as diferenças e similaridades existentes entre esta e a Língua Portuguesa.

Metodologia do Ensino de Geografia - 72 horas

Objetivos do ensino da Geografia. Educação e o processo de ensino-aprendizagem. Papel do professor: interação, mediação e interdisciplinaridade. Planejamento escolar e propostas educacionais. Avaliação. Análise e comparação dos programas de Geografia nas escolas de ensino fundamental. A proposta curricular do Estado de Santa Catarina. Seleção, produção e uso do material didático.

Oceanografia - 72 horas

Estrutura da Terra. Bacias Oceânicas e Tectônica de Placas. Relevo submarino. Ondas. Correntes. Marés. Propriedades Físicas e Químicas da Água do Mar. Sedimentação Marinha. Jazimentos Econômicos de Origem Marinho-Sedimentar. Relevo Submarino da Costa. Morfologia do Litoral Sul do Brasil.

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

Centro de Ciências Humanas e da Educação

H I S T Ó R I C O E S C O L A R

Aluno

NAYANA FLORES DE AZEVEDO

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Organização e Gestão da Educação - 54 horas

Visão histórica da educação na estrutura socio-político-econômica. Caracterização da sociedade brasileira nas etapas de desenvolvimento. Política social, política de educação e as grandes reformas do ensino. Sistema de ensino e sistema educacional brasileiros. Estrutura do sistema escolar. Estrutura administrativa da educação. Estrutura técnico-pedagógica da rede de ensino. Funções sociais da escola. Formação de educador.

Pesquisa no Ensino de Geografia - 72 horas

Questões gerais da pesquisa no ensino, em particular no ensino de geografia. Metodologias da pesquisa relacionada ao ensino da Geografia. A pesquisa como articuladora da formação no educador em geografia. Etapas: escolha do tema, problematização temática, investigação do tema na literatura, preparação do projeto e sua metodologia de execução, apresentação final do projeto. Elaboração e socialização de projeto de pesquisa.

Práticas Curriculares em Geografia I - 72 horas

O estudo de conceitos, temas e categorias da Cartografia e das Geotecnologias voltadas para a Educação Básica; alfabetização cartográfica; análise dos conteúdos de cartografia escolar presentes nos livros didáticos; desenvolvimento de atividades destinadas à produção de material didático e pára-didático. Visita a instituições educacionais para o conhecimento de práticas em cartografia escolar.

Práticas Curriculares em Geografia II - 72 horas

O estudo de conceitos, temas e categorias da Geografia Humana e do Planejamento Urbano voltados a Educação Básica. Análise dos conteúdos de Geografia Humana presentes nos livros didáticos. Desenvolvimento de atividades destinadas à produção de material didático e paradidático. Visita a instituições educacionais para o conhecimento de práticas em Geografia Humana e Planejamento Urbano.

Práticas Curriculares em Geografia III - 72 horas

O estudo de conceitos, temas e categorias da Geografia Física, do planejamento ambiental, bem como da sua legislação voltados para Educação Básica; análise dos conteúdos de Geografia Física presentes nos livros didáticos; desenvolvimento de atividades destinadas à produção de material didático e paradidático. Visita a instituições educacionais para o conhecimento de práticas em Geografia Física e em Planejamento Ambiental.

Trabalho de Conclusão de Curso no Ensino de Geografia - 72 horas

Desenvolvimento da pesquisa monográfica relativa ao projeto de pesquisa definido na disciplina de Pesquisa no Ensino de Geografia. Redação final do trabalho monográfico. Apresentação ao término do semestre na forma de banca.

Sistema de Avaliação:

A frequência mínima para aprovação é de 75%.
A avaliação é expressa numericamente em escala de 0 (zero) a 10 (dez), do seguinte modo:
I - para aprovação a média semestral é 7,0;
II - o aluno que não obtiver a média semestral 7,0 estará, obrigatoriamente, em exame, devendo atingir a média final de, no mínimo, 5,0, para aprovação.

Legenda:

AC = Atividade Complementar C.H. = Carga Horária Créd. = Crédito EL = Eletiva	Freq. = Frequência IES = Instituição de Ensino Superior OB = Obrigatória OP = Optativa ES = Estágio Supervisionado	Sem. = semestre TCC = Trabalho de Conclusão de Curso