

Disciplinas possíveis para validação

GEOGRAFIA - Educação Especial e Educação Inclusiva – 72H

Ementa:

Conceitos e paradigmas históricos da Educação Especial e das propostas de Educação Inclusiva: Políticas Públicas de Educação no cenário internacional e nacional. A educação especial, o ensino regular e o atendimento educacional especializado a partir da política nacional de educação inclusiva e os projetos políticos pedagógicos. Sujeitos com história de deficiência na educação básica: questões de currículo e gestão escolar. Processos educativos na escola de educação inclusiva: experiências em âmbito escolar e não-escolar. Fundamentos e recursos pedagógicos para inclusão: acessibilidade, tecnologia assistiva, desenho universal.

PEDAGOGIA - EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Ementa:

Aspectos históricos, políticos, funcionais e científicos da educação especial. A inclusão das pessoas com deficiência. Terminologia e conceituação da deficiência. A educação em uma perspectiva sócio-histórica e a escola inclusiva. Desenho Universal e Acessibilidade. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

GEOGRAFIA - Didática Geral - 72 horas

O processo de ensino e suas relações. A relação teórico-prática na formação do/a educador/a. Contribuição da pesquisa para a construção do saber sobre didática. A sala de aula como objeto de análise: objetivos, conteúdos, organização. Planejamento e avaliação de ensino numa perspectiva crítica da educação.

PEGADOGIA - DIDÁTICA

Ementa: Aspectos históricos, sociais e pedagógicos da área da Didática. Saberes da formação e ação docente. Dimensões da ação docente: relação teoria e prática. Conceitos e elementos do ensino e da aprendizagem. Mediação pedagógica. Campos escolares e não escolares de atuação docente. Princípios teóricos e metodológicos da organização do trabalho docente. Instrumentos de trabalho docente: planejamento, documentação e avaliação. Temporalidades humanas e suas diversidades. Desafios contemporâneos para a docência. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

GEOGRAFIA - Metodologia do Ensino de Geografia - 72 horas

Objetivos do ensino da Geografia. Educação e o processo de ensino-aprendizagem. Papel do professor: interação, mediação e interdisciplinaridade. Planejamento escolar e propostas educacionais. Avaliação. Análise e comparação dos programas de Geografia nas escolas de ensino fundamental. A proposta curricular do Estado de Santa Catarina. Seleção, produção e uso do material didático.

PEGAGOGIA - CONTEÚDOS E METODOLOGIAS DO ENSINO DE GEOGRAFIA I

Ementa: Conceitos em Geografia; Fundamentos epistemológicos da Geografia; A história do pensamento geográfico; A geografia como disciplina escolar; Relações espaciais; O espaço geográfico como objeto de estudo; Categorias de análise: lugar, paisagem, região e território; Conteúdos e princípios metodológicos para o ensino de geografia na educação infantil. Identidade cultural. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

GEOGRAFIA - Organização e Gestão da Educação Infantil, Anos Iniciais e EJA - 72 horas

Análise dos fundamentos políticos, econômicos e sociais na Educação Infantil, nos Anos Iniciais e na EJA. Políticas de atendimento à infância e aos jovens e adultos. Projeto Político-Pedagógico para a Educação Infantil, Anos Iniciais e EJA: planejamento, avaliação institucional e Propostas Curriculares. Metodologias de trabalho.

PEGAGOGIA - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

Ementa: Organização da Escola e Trabalho Docente. Concepções de gestão da educação. Gestão democrática da educação e da escola. Princípios de gestão participativa. Ferramentas de gestão compartilhada: planejamento participativo e estratégias de mobilização. Planejamento estratégico situacional escolar. Conselho escolar e gestão democrática das instituições educativas. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

GEOGRAFIA - Psicologia e Educação: Teorias de Aprendizagem - 72 horas

Aspectos cognitivos, afetivos e sociais do processo de ensino e de aprendizagem: enfoques contemporâneos. Problematizações psico-educativas nos espaços escolares e não-escolares. Contribuição da Psicologia para o estudo da infância, adolescência, juventude e família.

PEGAGOGIA - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO Ementa:

Psicologia e Educação: relações históricas e epistemológicas. Matrizes do pensamento psicológico e implicações para o campo educacional. Teorias do Desenvolvimento humano e seus desdobramentos pedagógicos. Infância, adolescência, adultez e velhice como categorias psicológicas e pedagógicas. Teorias da Aprendizagem. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

GEOGRAFIA Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS - 72 horas

Aspectos da língua de sinais e sua importância: cultura e história. Identidade Surda. Introdução aos aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais (Libras): fonologia, morfologia e sintaxe. Noções básicas de escrita de sinais. Aspectos comparativos entre a Língua Brasileira de Sinais (Libras) e a Língua Portuguesa observando as diferenças e similaridades existentes entre as duas línguas e suas respectivas estruturas. Legislação relacionada

PEGAGOGIA - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)

Ementa: Metodologia de Ensino para o aprendizado da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS): Origem da LIBRAS, legislação, e ensino prático da LIBRAS envolvendo uso do alfabeto digital, noções de tempo, ação, e espaço na enunciação. Busca de compreensão sobre atribuição de características às pessoas, objetos, animais e coisas; expressões faciais e corporais como processos de significação particulares da LIBRAS. Introdução às variedades regionais e variantes sociais em LIBRAS, o contar histórias em LIBRAS, e expressões idiomáticas. Produção de material para as mediações do ensino. Exercício da docência no cotidiana da Educação Básica.