



Faculdade
Dom Bosco
de Monte Aprazível

FAECA – "DOM BOSCO"
Rua Augusto Chiesa, 679 Centro, Monte
Aprazível
Fone: (17) 3275-9660 - Site:
www.faecca.com.br

PLANO DE ENSINO

CURSO:

Ciências Contábeis

Disciplina:

Contabilidade Geral I

Professor:

Paulo Sergio Lopes Gaspar

Aluno: Paulo Rafael de Mira Cabelo

RM 27590

1. Objetivo Geral: Ao final do curso o acadêmico, deverá estar apto a cumprir toda a rotina contábil, aplicação dos conhecimentos da ciência e da técnica contábil voltados à estruturação de balanços e do conjunto dos demonstrativos contábeis.

2. Sistema de Habilidades:

Compreender, assimilar e aplicar conceitos, relativos às Normas, Princípios e Convenções Contábeis.

3. Sistema de Conhecimentos

a) Ementa:

Contabilidade básica: introdução, conceito, origem da contabilidade, a ciência contábil e suas técnicas e aplicações. Patrimônio, bens, direitos e obrigações. Contas contábeis, patrimoniais e de resultado. Balancete de Verificação Método das Partidas Dobradas. Escrituração contábil, aspectos quantitativos e qualitativos. Lançamentos contábeis, elementos dos lançamentos. Razonetes em "T". Apuração do Resultado do Exercício

Fabiane do Nascimento Dias
Escrituraria
RG: 41.948.885-6



b) Conteúdo Programático

Data	Aula	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES
	02	Apresentação da Disciplina- história da Contabilidade	Apostila
	04	Conceitos Básicos, Campo de aplicação	Apostila
	06	Funções da Contabilidade e Usuários da Informação	Apostila
	08	Técnicas Contábeis, Gestão e Empresas	Apostila
	10	Características Principais das Entidades	Apostila
	12	Patrimônio – Conceito e relevância	Apostila
	14	Configurações do Patrimônio	Apostila
	16	Exercícios de Avaliação de aprendizagem	Exercício
	18	Exercícios de Avaliação de aprendizagem	Exercício
	20	Constituição de uma empresa	Apostila
	22	Exercícios de Avaliação de aprendizagem	Exercício
	24	Balanço Patrimonial - Estrutura	Apostila
	26	Grupos e subgrupos do Balanço Patrimonial	Apostila
	28	Exercícios para consolidação de conteúdo	Exercício
	30	Prova Bimestral	
	32	Resolução da Prova	
	34	Contas Teorias e Situações - Introdução	Apostila
	36	Contas de Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido	Apostila
	38	Contas de Receita e de Despesa	Apostila
	40	Contas patrimoniais e de resultado	Apostila
	42	Funcionamento das Contas	Apostila
	44	Exercícios de verificação de aprendizagem	Exercício
	46	Exercícios de verificação de aprendizagem	Exercício
	48	Razonetes em "T" – Débito e Crédito	Apostila
	50	Lançamento das Operações nos Razonetes	Apostila
	52	Teorias: Personalista, Materialista e Patrimonialista	Apostila
	53	Exercícios	Exercício
	54	Balancete de Verificação	Apostila
	56	Exercícios	Exercício
	58	Apuração do Resultado do Exercício	Apostila
	60	Exercício de Verificação de Aprendizagem	Exercício
	62	Encerramento das Contas de Receita e de Despesa	Apostila
	64	Encerramento da Conta Resultado do Exercício	Apostila
	66	Conta Lucros ou Prejuízos Acumulados	Apostila
	68	Exercícios Práticos	Seminário
	70	Exercícios Práticos	Exercício
	72	Prova Bimestral	
	74	Correção da Prova Bimestral	

Fabiane do Nascimento Dias
Escrituraria
RG: 41.948.885-6



Data	Aula	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES
	76	Segunda chamada e ajustes	
	78	Exame Bimestral	
	80	Entrega de notas e atendimento aos alunos	
		Princípios de Contabilidade	(EAD)
		Depreciação de Ativos	(EAD)

4. Sistema de Avaliação:

DATA	OBJETIVO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO
	Exercitar os procedimentos transmitidos	Estruturação do Patrimônio: Bens, Direitos e Obrigações	Exercício Prático
	Exercitar os procedimentos transmitidos.	Funções da Contabilidade, Usuários, Técnicas Contábeis	Exercício Prático
	Avaliar o grau de assimilação do conteúdo.	Classificação, Configurações do Patrimônio	Prova Individual
	Aplicação dos conhecimentos adquiridos	Prática de Escrituração com lançamentos	Exercício Prático
	Estimular o uso dos conceitos, o raciocínio e a participação em grupo	Contabilização das operações básicas	Exercício Prático
	Estimular o uso dos conceitos, o raciocínio e a participação em grupo	Apuração do Resultado do Exercício	Exercício Prático
	Avaliar o grau de assimilação	Conteúdo ministrado	Prova Individual

5. Distribuição da Carga horária

Total:

Aula Teórica

Seminário:

Aula prática:

Outra:

Fabiane do Nascimento Dias
Escrituraria
RG: 41.948.885-6



6. Bibliografia Geral

a) Básica :

1. FERREIRA, Ricardo J. Contabilidade Básica. 9ª edição Rio de Janeiro, Editora Ferreira.
2. GUIMARÃES, Marcos F. – Contabilidade Geral, 2ª ed. – Brasília – Editora VestCon .
3. MARION, José Carlos. Contabilidade Básica – São Paulo – Editora Atlas .

b) Complementar:

1. MOTA, Francisco Glauber L. – Contabilidade Aplicada à Administração Pública – Brasília – Editora Vest Com.
2. ROMEU, Nilton – Economia Brasileira Contemporânea I – Brasília – UCB .





Faculdade
Dom Bosco
de Monte Aprazível

FAECA – “DOM BOSCO”
Rua Augusto Chiesa, 679 Centro, Monte
Aprazível

Fone: (17) 3275-9660 - Site:
www.faeca.com.br

PLANO DE ENSINO

CURSO:	Ciências Contábeis
Disciplina:	Contabilidade Geral II
Professor(a):	Paulo Sérgio Lopes Gaspar

Aluno: Paulo Rafael de Mira Cabello

RM 27590

1. Objetivo Geral: Ao final do curso o acadêmico, deverá estar apto a cumprir toda a rotina contábil, aplicação dos conhecimentos da ciência e da técnica contábil voltados à estruturação de balanços e do conjunto dos demonstrativos contábeis.

2. Sistema de Habilidades:

Compreender, assimilar e aplicar conceitos, relativos às Normas, Princípios e Convenções Contábeis.

3. Sistema de Conhecimentos

a) Ementa:

Sistemas de Escrituração. Livros Contábeis, Fiscais, Sociais e Trabalhistas. Fórmulas de Lançamento. Erros de Escrituração e Formas de Correção. Depreciação de Ativos. DRE Demonstração do Resultado do Exercício. Tributação I.R. e C.S.L.L. Cálculo das Participações no Lucro. Operações de Crédito: Desconto, Financiamentos e Empréstimos.

b) Conteúdo Programático

DATA	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES
	Revisão de Conteúdo	Apostila
	Atos e Fatos Contábeis	Apostila
	Exercício de Verificação de Aprendizagem	Apostila
	Sistemas de Escrituração, Livros Contábeis	Apostila
	Livro Diário: Formalidades intrínsecas e extrínsecas	Apostila
	Livros Fiscais, Sociais e Trabalhistas	Apostila
	Elementos Essenciais do Lançamento	Apostila
	Exercícios	Apostila
	Fórmulas de Lançamento	Apostila

Fabiane do Nascimento
Escrituraria
pq: 41.948.885-6



DATA	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES
	Exercícios de Verificação de Aprendizagem	Apostila
	Plano de Contas	Apostila
	Erros de Escrituração	Apostila
	Formas de Correção	Apostila
	Depreciação de Ativos	Apostila
	Exercícios de Verificação de Aprendizagem	Apostila
	Prova Bimestral	
	Correção da Prova	
	Demonstração do Resultado do Exercício	Apostila
	Estrutura e Apresentação da DRE	Apostila
	Atividades Suspensas	
	Atividades Suspensas	
	Deduções da Receita Bruta	Apostila
	Custo das Vendas: CMV, CPV e CSP	Apostila
	Lucro Bruto, Despesas Operacionais	Apostila
	Resultado Não Operacional e Exercícios	Apostila
	Tributação: I.R e CSLL	Apostila
	Exercícios de Verificação de Aprendizagem	Apostila
	Participação nos Lucros- Cálculo	Apostila
	Cálculo do Lucro por Ação	Apostila
	Exercícios de Verificação de Aprendizagem	Seminário
	Operações de Crédito- Desconto de títulos	Apostila
	Operações de Empréstimos	Apostila
	Operações de Financiamentos	Apostila
	Amortização e exaustão de Ativos	Apostila
	Exercícios de Verificação de Aprendizagem	Apostila
	Prova Bimestral	Individual
	Correção da Prova	
	Exame Bimestral	Individual
	Correção do exame	

4. Sistema de Avaliação:

DATA	OBJETIVO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO
	Exercitar os procedimentos transmitidos	Atos e Fatos Contábeis, Fórmulas de Lançamentos	Exercício Prático
	Exercitar os procedimentos transmitidos	Erros de Escrituração Livros Contábeis, Fiscais e Sociais	Exercício Prático
	Avaliar o grau de assimilação do conteúdo.	Contabilização dos Registros Contábeis.	Prova Individual
	Aplicação dos conhecimentos adquiridos	Estruturação e apresentação da DRE	Exercício Prático
	Exercitar os procedimentos transmitidos	Operações de Crédito, Amortização e exaustão de Ativos	Exercício Prático
	Avaliar o grau de assimilação	Levantamento da DRE e Operações de Crédito	Prova Individual

Fabiane do Nascimento Dias
Escrituraria
RG: 41.948.885-6



5. Distribuição da Carga horária

Total:	<input type="text" value="80"/>
Aula Teórica:	<input type="text"/>
Seminário:	<input type="text"/>
Aula prática:	<input type="text"/>

6. Bibliografia Geral

a) Básica :

1. OLIVEIRA, Celso A. M. de. Contabilidade passo a passo. Brasília. Editora do Autor.
2. GUIMARÃES, Marcos F. – Contabilidade Geral, 2ª ed. – Brasília – Editora VestCon -.
3. MARION, José Carlos. Contabilidade Básica – São Paulo – Editora Atlas –.

b) Complementar:

1. MOTA, Francisco Glauber L. – Contabilidade Aplicada à Administração Pública – Brasília – Editora Vest Com – .
2. ROMEU, Nilton – Economia Brasileira Contemporânea I – Brasília – UCB –
3. FEA/USP, Equipe de Professores. Contabilidade Introdutória. São Paulo: Atlas

Fabiane do Nascimento Dias
Escrituraria
pg: 41.948.885-6





Faculdade
Dom Bosco
de Monte Aprazível

FAECA – “DOM BOSCO”
Rua Augusto Chiesa, 679 Centro, Monte Aprazível
Fone: (17) 3275-9660 - Site: www.faeca.com.br

PLANO DE ENSINO-

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Disciplina: CONTABILIDADE PÚBLICA I

Professor(a): PAULO SERGIO LOPES GASPAR

Aluno: Paulo Rafael de Mira Cebello

RM 27590

1. Objetivo Geral:

Introduzir o estudante ao estudo da Contabilidade Pública, proporcionando-lhe o entendimento sobre o que é, como funciona e as finalidades do estudo e da aplicação do seu conhecimento no contexto público e privado.

2. Sistema de Habilidades:

Compreender e assimilar conceitos;
Aplicar conceitos e técnicas no âmbito público e privado.

3. Sistema de Conhecimentos

a) Ementa: Estrutura da Administração Pública. Conceito. Campo de Atuação. Objeto. Regime Contábil e Sistemas de Contas.

b) Conteúdo Programático

DATA	AULA	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES
	2	1- Conceito	
	4	Campo de aplicação: Administração Direta e Indireta	
	6	Exercícios	
	8	2- Objeto da Contabilidade Pública	
	10	Patrimônio Público	
	12	3- Diferenças entre a contabilidade empresarial e a pública	
	14	Exercícios	
	16	4- Prova bimestral	
	18	Correção da prova	
	20	Harmonização das normas nacionais às internacionais	
	22	5- Regime contábil adotado no Brasil	
	24	6- Sistemas de Contas	
	26	7. Processo Orçamentário- Planejamento/Orçamento	
	28	Plano Plurianual	
	30	Lei de Diretrizes Orçamentárias	
	32	Lei Orçamentária anual	
	34	Créditos adicionais	
	36	Prova	
	38	Exame final	
	40	Exame Final	
		Lei 4.320/64 – Pontos Principais - Resumo	

Fabiane do Nascimento Dias
Escritura nº: 41.948.811/2010
CONTAS E ANTOS

4. Sistema de Avaliação:

DATA	AULA	OBJETIVO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO
		Estimular o uso dos conceitos, o raciocínio e a participação grupal	Itens 1 e 2	Seminário
		Estimular o uso dos conceitos, o raciocínio e a participação grupal	Itens 3 e 4	Seminário
		Avaliar o grau de assimilação do conteúdo	Itens 1, 2, 3 e 4	Prova individual
		Estimular o uso dos conceitos, o raciocínio e a participação grupal	Item 5	Seminário
		Estimular o uso dos conceitos, o raciocínio e a participação grupal	Item 6 e 7	Seminário
		Avaliar o grau de assimilação do conteúdo	Itens 5, 6 e 7	Prova individual
		Reavaliar o grau de assimilação do conteúdo do período para alunos com baixo aproveitamento	Exames Finais	Prova individual

5. Distribuição da Carga horária

Total:

Aula Teórica:

Seminário:

Aula prática:

Outra:

Conteúdo EAD.

6. Bibliografia Geral

a) Básica:

MOTA, Francisco G. L. *Contabilidade Aplicada ao Setor Público*. 1ª ed. Brasília: Editora Gestão Pública.

BRASIL, *Constituição da república federativa do*. 29ª ed. São Paulo: Saraiva.

DE MELLO, C.A.B. *Curso de direito administrativo*. 13ª ed. São Paulo: Malheiros.

PISCITELLI, R.B.; TIMBÓ, M.Z.F.; ROSA, M.B. *Contabilidade Pública: Uma abordagem da administração financeira pública* 6ª ed. São Paulo: Atlas.

SLOMSKI, V. *Manual de contabilidade pública: Um enfoque na contabilidade municipal*. São Paulo: Atlas.

b) Complementar:

MADEIRA, J.M.P. *Administração Pública Centralizada e Descentralizada*. Rio de Janeiro: América Jurídica.

SILVA, L. M. *Contabilidade governamental: um enfoque administrativo*. 3ª ed. São Paulo: Atlas.

Fabiane do Nascimento Dias
Escriturante
RG: 41.948
Câmara de Educação
Municipal



Faculdade
Dom Bosco
de Monte Aprazível

FAECA – “DOM BOSCO”
Rua Augusto Chiesa, 679 Centro, Monte
Aprazível
Fone: (17) 3275-9660 - Site:
www.facca.com.br

PLANO DE ENSINO

CURSO:	CIÊNCIAS CONTÁBEIS
Disciplina:	CONTABILIDADE PÚBLICA II
Professor(a):	PAULO SERGIO LOPES GASPAR

Aluno: Paulo Rafael de Mira Cabello

RM 27590

1. Objetivo Geral:

Introduzir o estudante ao estudo da Contabilidade Pública, proporcionando-lhe o entendimento sobre o que é, como funciona e as finalidades do estudo e da aplicação do seu conhecimento no contexto público e privado.

2. Sistema de Habilidades:

Compreender e assimilar conceitos;

Aplicar conceitos e técnicas no âmbito público e privado.

3. Sistema de Conhecimentos

a) Ementa:

Aspectos Gerais sobre Orçamento Público. Receita Pública. Despesa Pública. Patrimônio. Inventário Lançamentos. Balanços. Lei de Responsabilidade Fiscal.

b) Conteúdo Programático

DATA	AULA	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES
	2	1- Lei Orçamentária Anual - LOA	
	4	Lei de Diretrizes Orçamentárias - LDO	
	6	Exercícios	
	8	2- Lei do Plano Plurianual - PPA	
	10	Impactos trazidos pela LC 101/00 sobre o orçamento	
	12	3- Execução Orçamentária	
	14	Prova Bimestral	
	16	4- Correção da Prova	
	18	Receita e Despesa Pública	
	20	Patrimônio e Inventário	
	22	5- Lançamentos	
	24	Balanços Públicos	
	26	6- Exercícios de verificação de aprendizagem	
	28	Exercícios de verificação de aprendizagem	
	30	Lei de Responsabilidade Fiscal	
	32	7- Lei de Responsabilidade Fiscal	

Fabiano do Nascimento Dias
Escritor
RG: 41.414.111-8
17/07/2009

DATA	AULA	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES
	34	Lei 4.320/64, pontos principais	
	36	Prova Bimestral	
	38	Correção da prova	
	40	Exames finais	

4. Sistema de Avaliação:

DATA	AULA	OBJETIVO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO
		Estimular o uso dos conceitos, o raciocínio e a participação grupal	Itens 1 e 2	Seminário
		Estimular o uso dos conceitos, o raciocínio e a participação grupal	Itens 3 e 4	Seminário
		Avaliar o grau de assimilação do conteúdo	Itens 1, 2, 3 e 4	Prova individual
		Estimular o uso dos conceitos, o raciocínio e a participação grupal	Item 5	Seminário
		Estimular o uso dos conceitos, o raciocínio e a participação grupal	Item 6 e 7	Seminário
		Avaliar o grau de assimilação do conteúdo	Itens 5, 6 e 7	Prova individual
		Reavaliar o grau de assimilação do conteúdo do período para alunos com baixo aproveitamento	Exames Finais	Prova individual

5. Distribuição da Carga horária

Total:

40

Aula Teórica:

Seminário:

Aula prática:

Outra:

Avaliações, dias não letivos.

6. Bibliografia Geral

a) Básica:

MOTA, Francisco G. L. *Contabilidade Aplicada ao Setor Público*. 1ª ed. Brasília: Editora Gestão Pública.

BRASIL, *Constituição da república federativa do*. 29ª ed. São Paulo: Saraiva.

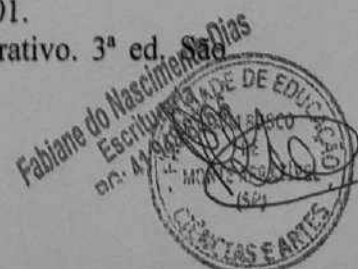
DE MELLO, Celso A.B. *Curso de direito administrativo*. 13ª ed. São Paulo: Malheiros.

PISCITELLI, R.B.; TIMBÓ, M.Z.F.; ROSA, M.B. *Contabilidade Pública: Uma abordagem da administração financeira pública* 6ª ed. São Paulo: Atlas.

SLOMSKI, V. *Manual de contabilidade pública: Um enfoque na contabilidade municipal*. São Paulo: Atlas.

Centralizada e Descentralizada. Rio de Janeiro: América Jurídica, 2001.

SILVA, L. M. *Contabilidade governamental: um enfoque administrativo*. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1997.





Faculdade
Dom Bosco
de Monte Aprazível

FAECA – “DOM BOSCO”
Rua Augusto Chiesa, 679 Centro, Monte
Aprazível
Fone: (17) 3275-9660 - Site:
www.faecca.com.br

PLANO DE ENSINO

CURSO: Ciências Contábeis

DISCIPLINA: Estatística Básica I

PROFESSOR(A): Adriana Aparecida de Oliveira

Aluo: Paulo Rafael de Mira Cabello

RM 27590

1. Objetivo Geral:

O aluno deve ser capaz de: problematizar e estabelecer fontes de pesquisa, utilizar as ferramentas estatísticas para analisar os dados pesquisados e elaborar conclusões com base nos resultados obtidos.

2. Sistema de Habilidades:

Capacidade de diagnosticar e problematizar situações, ou seja, observar, sistematizar, analisar e avaliar essas questões.

Capacidade de pesquisar causa e efeito nos processos naturais, fazendo uso de ferramentas estatísticas.

3. Sistema de Conhecimentos

a) Ementa:

Classificação de variáveis
Distribuição de frequências
Representação gráfica
Medidas de posição
Medidas de dispersão

b) Conteúdo Programático

SEMANAS	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES
	Arredondamento de dados	
	Classificação de variáveis	
	Construção da tabela de distribuição de frequências para variáveis qualitativas e quantitativas discretas.	
	Construção da tabela de distribuição de frequências para variáveis quantitativas contínuas.	
	Construção de gráficos: setorgrama e barras	
	Construção de gráficos: histograma	
	Trabalho	
	Prova	
	Medidas de posição: média.	
	Exercícios	
	Medidas de posição: moda e mediana	
	Exercícios	
	Medidas de dispersão: variância e desvio padrão	
	Exercícios	
	Exercícios	

Fabiano do Nascimento Dias
Escrituraria
RG: 41.948.884-8



SEMANAS	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES
	Aplicações das medidas de posição	
	Prova	
	Provas perdidas e ajustes finais	
	Exame final	

4. Sistema de Avaliação:

DATA	OBJETIVO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO
	avaliar a assimilação de conceitos básicos	Classificação de variáveis, distribuição de frequências e representação gráfica	Trabalho
	avaliar a assimilação de conceitos básicos	Classificação de variáveis, distribuição de frequências e representação gráfica	Prova escrita
	avaliar a assimilação de conceitos básicos	Medidas de posição e dispersão	Prova escrita
	avaliar a assimilação de conceitos básicos	-	Prova escrita
	avaliar a assimilação de conceitos básicos	Classificação de variáveis, distribuição de frequências, representação gráfica e medidas de posição e dispersão	Prova escrita

5. Distribuição da Carga horária

Total:	<input type="text" value="40"/>	
Aula Teórica:	<input type="text"/>	
Seminário:	<input type="text" value="-"/>	
Aula prática:	<input type="text"/>	
Outra:	<input type="text"/>	<input type="text" value="Avaliações"/>

6. Bibliografia Geral

a) Básica :

1. Freund, J e Simon, G. A. *Estatística Aplicada – Economia, Administração e Contabilidade*. Porto Alegre: Bookman.
2. Spiegel, Murray R. *Estatística – Coleção Schaum*. Brasília: McGrawHill.
3. Bussab, Wilton de O. E Morettin, Pedro A. *Estatística Básica*. São Paulo: Saraiva.

b) Complementar:

1. Moreira, José dos S. *Elementos de Estatística*. São Paulo: Atlas.



2. Wallis, W. Allen e Roberts, Harry V. *Curso de Estatística*. São Paulo: Fundo Cultural, vol 1 e 2.
3. Vieira, Sônia e Hoffmann, Rodolfo, *Elementos Estatísticos*. São Paulo: Atlas,

Elementos Estatísticos

Elementos Estatísticos

Fabiane do Nascimento Dias
Escrituraria
PC: 11 Q&R 995.6





Faculdade
Dom Bosco
de Monte Aprazível

FAECA – “DOM BOSCO”
Rua Augusto Chiesa, 679 Centro, Monte
Aprazível

Fone: (17) 3275-9660 - Site: www.faeca.com.br

PLANO DE ENSINO

CURSO: Ciências Contábeis

DISCIPLINA: Estatística Básica II

PROFESSOR(A): Adriana Aparecida de Oliveira

ALUNO: Paulo Rafael de Mira Cabello

RM 27590

1. Objetivo Geral:

O aluno deve ser capaz de utilizar o raciocínio lógico, crítico e analítico, operando com valores e formulações quantitativas estabelecendo relações formais e causais entre fenômenos.

2. Sistema de Habilidades:

- Capacidade de diagnosticar e problematizar situações, ou seja, observar, sistematizar, analisar e avaliar essas questões.
- Capacidade desenvolver o raciocínio lógico, para a formação e emissão de juízos críticos fundamentados.
- Capacidade de ordenar atividades e programas, identificar e dimensionar riscos para a tomada de decisões.

3. Sistema de Conhecimentos

a) Ementa:

Introdução à Análise Combinatória (Princípio Fundamental da Contagem, Arranjo, Permutação, Combinação)
Probabilidade (Eventos Complementares, Soma e Produto, Condicional)

b) Conteúdo Programático

DATA	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES
1ª semana	Fatorial – exercícios	
2ª semana	Princípio Fundamental da Contagem e Arranjo Simples	
3ª semana	Permutação e Combinação Simples	
4ª semana	Agrupamentos com repetição	
5ª semana	Exercícios	
6ª semana	Prova	
7ª semana	Experimento aleatório, espaço amostral e eventos	
8ª semana	Probabilidade	
9ª semana	Exercícios	
10ª semana	Eventos complementares e teorema da soma e do produto	
11ª semana	Exercícios	
12ª semana	Prova	
13ª semana	Probabilidade condicional	
14ª semana	Problemas envolvendo tabelas de dados	
15ª semana	Problemas envolvendo árvore das possibilidades	
16ª semana	Exercícios	

Fabiane do Nascimento Dias
Escrituraria
RG: 41.948.885-5



DATA	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES
17ª semana	Prova final	
18ª semana	Ajustes finais e provas perdidas	
19ª semana	Exame final	

4. Sistema de Avaliação:

DATA	OBJETIVO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO
6ª semana	Avaliar a assimilação de conceitos	Introdução à Análise Combinatória	Prova escrita
12ª semana	Avaliar a assimilação de conceitos	Probabilidade de eventos complementares e teorema da soma e produto	Prova escrita
17ª semana	Avaliar a assimilação de conceitos	Probabilidade condicional	Prova escrita
18ª semana	Avaliar a assimilação de conceitos	-	Prova escrita
19ª semana	Avaliar a assimilação de conceitos	Probabilidade	Prova escrita

5. Distribuição da Carga horária

Total:

40

Aula Teórica:

Seminário:

Aula prática:

Outra:

Sistema de avaliação

6. Bibliografia Geral

a) Básica :

1. Freund, J e Simon, G. A. *Estatística Aplicada – Economia, Administração e Contabilidade*. Porto Alegre: Bookman.

2. Spiegel, Murray R. *Probabilidade – Coleção Schaum*. Brasília: McGrawHill.

3. Bussab, Wilton de O. E Morettin, Pedro A. *Estatística Básica*. São Paulo: Saraiva.

b) Complementar:

1. Viera, S. e Corrente, J.E. *Estatística para a Administração*. São Paulo: Atlas.





Faculdade
Dom Bosco
de Monte Aprazível

FAECA – “DOM BOSCO”
Rua Augusto Chiesa, 679 Centro, Monte
Aprazível
Fone: (17) 3275-9660 - Site:
www.faeca.com.br

PLANO DE ENSINO

CURSO:

Ciências Contábeis

ANO/SEMESTRE:

1º Sem

DISCIPLINA:

Informática Aplicada I

PROFESSOR(A):

Davi de Souza

Aluno: Paulo Rafael de Mira Cabello

RM 27590

1. Objetivo Geral:

- Desenvolver habilidades no uso dos computadores.
- Desenvolver hábitos de trabalho, com rigor nas normas e procedimentos na utilização dos computadores.

2. Sistema de Habilidades:

- Compreender e utilizar os computadores com máxima eficiência e segurança.

3. Sistema de Conhecimentos

a) Ementa:

TEMA/ TÍTULO	CARGA HORÁRIA
Tema 1 – Conceitos básicos de Hardware e Software.	
Tema 2 – Redes de computadores e Internet.	
Tema 3 – Operações básicas do Windows.	
Tema 4 – Editores de Textos	

b) Conteúdo Programático

Semana	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES
	Introdução Megabytes e Gigabytes	
	Windows Explorer	
	Tipos de Arquivos	
	Rede de computadores	
	Pastas de Rede	
	Sistemas Operacionais	
	Windows	
	Provas	
	Editores de Texto	
	Editores de Textos - Bloco de Notas	
	Editores de Textos – WordPad	
	Pacotes de Software – LibreOffice	

Fabiane do Nascimento Dias
Escrituraria
RG: 41.948.885-8



Semana	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES
	Editores de Textos – Writer	
	Menus	
	Ferramentas	
	Formatação	
	Provas	
	Acerto	
	Exame	
	Vírus e antivírus	Conteúdo EAD

4. Sistema de Avaliação:

Bim	OBJETIVO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO
1	---	Tema I e II	Prova
2	----	Tema III e IV	Prova
2	---	Entrega dos Trabalhos	Trabalhos
2	---	Conteúdo EAD	Trabalho EAD

5. Distribuição da Carga horária

Total:

40h

Aula Teórica:

Seminário:

Aula prática:

Outra:

6. Bibliografia Geral

a) Básica :

Consulta de material online.

b) Complementar:

Consulta de material online.





Faculdade
Dom Bosco
de Monte Aprazível

FAECA – “DOM BOSCO”
Rua Augusto Chiesa, 679 Centro, Monte Aprazível
Fone: (17) 3275-9660 - Site: www.faecca.com.br

PLANO DE ENSINO

Aluno: Paulo Rafael de Mira Cabello
CURSO: Ciências Contábeis
Disciplina: Informática Aplicada II
Professor(a): Davi de Souza

1. Objetivo Geral:

Que o aluno seja capaz de aplicar conceitos básicos de matemática e estatística em administração usando microcomputadores, através da planilha eletrônica. Dar-se a um enfoque à elaboração e interpretação de gráficos. Que o aluno possa efetuar operações básicas e estatísticas usando um software emulador da calculadora HP12C. Que o aluno aprenda a elaborar e efetuar uma apresentação usando projeção, com temas específicos da área.

2. Sistema de Habilidades:

Compreender e utilizar conceitos e técnicas matemáticas e estatísticas; Elaborar modelos e resolver problemas; Fazer uso apropriado de novas tecnologias; Estimular o hábito do estudo independente (pesquisa usando a Internet), despertando a curiosidade e a criatividade dos alunos; Estimular o trabalho em equipe, em que um grupo de alunos poderá expor seus estudos em apresentações usando projetor multimídia e um software de apresentação de slides.

3. Sistema de Conhecimentos

a) Ementa: (por tema)

Tema/Título	Carga Horária
1. Estudo de fórmulas e funções estatísticas específicas de administração usando uma planilha eletrônica. Criação e interpretação de gráficos. Exemplos de planilhas aplicadas à administração.	
2. Estudo de técnicas utilizando banco de dados.	
3. Estudo de técnicas de apresentação usando projeção e elaboração e apresentação de slides usando um software de apresentação.	
4. Preparação de trabalhos em grupo, relacionados à administração, e apresentação pelos alunos do grupo, usando projetor multimídia e software de apresentação de slides.	



b) Conteúdo Programático

Semana	Conteúdo	Observações
1	Aula inaugural – primeiro contato com os alunos, apresentação do conteúdo, sistema de avaliação, metodologia de ensino etc. Revisão sobre conceitos básicos de uma planilha eletrônica. Exercícios básicos usando uma planilha eletrônica.	Teoria Projeto multimídia
2	Uso de fórmulas específicas usando uma planilha eletrônica, aplicadas à administração. Exemplos práticos.	Teoria e prática Projeto multimídia
3	Uso de funções financeiras básicas usando uma planilha eletrônica, aplicadas à administração.	Teoria e prática Projeto multimídia
4	Uso de funções estatísticas básicas usando uma planilha eletrônica, aplicadas à administração: Exemplos práticos.	Prática Projeto multimídia
5	Planilha Eletrônica: Criação de gráficos.	teoria
6	Planilha Eletrônica: Edição de gráficos. Exercícios práticos.	Projeto multimídia
7	Exercício: planilha eletrônica.	Projeto multimídia
8	Avaliação: Uso da planilha eletrônica aplicada à administração.	Avaliação prática
9	Operação básica de um Banco de Dados.	Projeto multimídia
10	Operação básica de um Banco de Dados parte II	Projeto multimídia
11	Operações Avançadas de um Banco de Dados.	Projeto multimídia
12	Operações Avançadas usando Banco de Dados.	Projeto multimídia
13	Avaliação: Desenvolvendo Banco de Dados completo.	Projeto multimídia
14	Estudo de técnicas de apresentação usando projeção multimídia	Projeto multimídia
15	Trabalho: Elaboração de uma apresentação: tema relacionado à área específica de administração. Envolve também pesquisa usando a Internet.	Trabalho em grupo
16	Trabalho: Elaboração de uma apresentação: tema relacionado à área específica de administração. Envolve também pesquisa usando a internet.	Trabalho em grupo
17	Avaliação: apresentação usando projetor multimídia.	Trabalho em grupo
18 e 19	Período de recuperação/revisão/exame	Avaliação

Fabiane do Nascimento Dias
Escrituraria
22.11.08.000.0



4. Sistema de Avaliação:

Semana	Objetivo	Conteúdo	Instrumento
8	Testar Conhecimento	1	Prova Prática
13	Desenvolver Habilidades	1	Prova Prática
18 e 19	Testar Conhecimentos	3 e 4	Trabalho em grupo

5. Distribuição da Carga horária

Total: 40 horas

Aula Teórica:

Aula prática:

6. Bibliografia Geral

a) Básica :

1. Schechter Renato, Br.Office.org Calc e Writer. Campus/Elsevier, 2006.
2. Neufeld, John L., Estatística Aplicada à Administração Usando Excel. Makron Books, 2003.
3. Lapponi, Juan C., Estatística Usando Excel. Elsevier Editora Ltda., 2005.
4. Matemática Financeira com HP12C e Excel. Editora Atlas.
5. Notas de aula.

Fabiane do Nascimento Dias
Escrituraria
RG: 41.948.885-6





Faculdade
Dom Bosco
de Monte Aprazível

FAECA – “DOM BOSCO”
Rua Augusto Chiesa, 679 Centro, Monte
Aprazível
Fone: (17) 3275-9660 - Site:
www.faeca.com.br

PLANO DE ENSINO

CURSO:

Ciências Contábeis

DISCIPLINA:

Matemática Financeira I

PROFESSOR(A):

Marta Luiza Suleiman Pignatari

Aluno: Paulo Rafael de Mira Cabello

RM 27590

1. Objetivo Geral:

O aluno deve compreender os conceitos teóricos e práticos da matemática financeira e as principais transações efetuadas com dinheiro através do estudo do seu valor ao longo do tempo, nas aplicações e nos empréstimos.

Adquirir sensibilidade para identificar, entender ou interpretar os cálculos rotineiros que são efetuados no Mercado Financeiro.

2. Sistema de Habilidades:

Capacidade de utilizar propriedades, conceitos e técnicas matemáticas, interpretar dados, elaborar modelos e resolver problemas de acordo com a realidade do mercado.

3. Sistema de Conhecimentos

a) Ementa:

Revisão de matemática elementar, juros simples, desconto comercial, juros compostos, equivalência de capitais a juros compostos.

b) Conteúdo Programático

DATA	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES
	Apresentação da disciplina.	
	Razão, proporção, regra de três, porcentagem.	
	Definição de juros, capita, taxa e montante. Relações.	
	Definições de juros simples e composto.	
	Fórmulas do juros simples e do montante.	
	Trabalho em sala de aula com consulta.	
	Juros simples: períodos não inteiros.	



DATA	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES
	Valor nominal e valor atual a juros simples.	
	Revisão de conteúdos.	
	Prova individual escrita.	
	Noções sobre desconto comercial simples.	
	Trabalho em sala de aula com consulta.	
	Fórmula do montante a juros compostos.	
	Semana Acadêmica.	
	Aula de exercícios.	
	Equivalência de capitais a juros compostos.	
	Trabalho em sala de aula com consulta.	
	Revisão de conteúdos.	
	Prova individual escrita.	
	Semana de ajustes.	
	Exame final.	
	Aprofundamento no conteúdo de desconto comercial.	Conteúdo EAD

4. Sistema de Avaliação:

DATA	OBJETIVO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO
	Medir conhecimento adquirido	Matéria dada até a semana anterior	Prova Individual Escrita
	Medir conhecimento adquirido	Matéria dada até a semana anterior	Prova Individual Escrita
	Medir conhecimento adquirido	Conteúdos EAD	Trabalho individual escrito

5. Distribuição da Carga horária

Total:	<input type="text" value="80"/>
Aula Teórica:	<input type="text"/>
Seminário:	<input type="text"/>
Aula prática:	<input type="text"/>
Outra:	<input type="text"/>
	<input type="text" value="Conteúdo EAD"/>

6. Bibliografia Geral

Básica:

1. Hassan, Samuel e Pompeo, J. Nicolau: *Matemática Financeira*. São Paulo: Saraiva.

BRUNI, Adriana Leal, FAMÁ, Rubens. *Matemática Financeira com HP 12C e EXCEL...*



Fabiane do Nascimento Dias
Escrituraria
RG: 41.948.885-6





Faculdade
Dom Bosco
de Monte Aprazível

FAECA – “DOM BOSCO”
Rua Augusto Chiesa, 679 Centro, Monte
Aprazível
Fone: (17) 3275-9660 - Site:
www.faeca.com.br

PLANO DE ENSINO

CURSO:

Ciências Contábeis

DISCIPLINA:

Matemática Financeira II

PROFESSOR(A):

Marta Luiza Suleiman Pignatari

Aluno: Paulo Rafael de Mira Cabello

RM 27590

1. Objetivo Geral:

O aluno deve compreender os conceitos teóricos e práticos da matemática financeira e as principais transações efetuadas com dinheiro através do estudo do seu valor ao longo do tempo, nas aplicações e nos empréstimos.

Adquirir sensibilidade para identificar, entender ou interpretar os cálculos rotineiros que são efetuados no Mercado Financeiro.

2. Sistema de Habilidades:

Capacidade de utilizar propriedades, conceitos e técnicas matemáticas, interpretar dados, elaborar modelos e resolver problemas de acordo com a realidade do mercado.

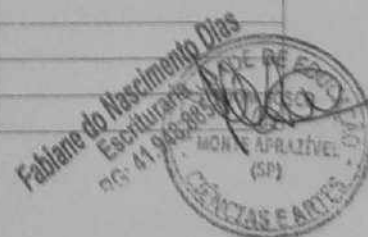
3. Sistema de Conhecimentos

a) Ementa:

Inflação, indexadores e correção monetária, equivalência de capitais, estratégias comerciais de compra e venda, amortização de empréstimos.

b) Conteúdo Programático

DATA	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES
	Apresentação da disciplina.	
	Valor atual de um conjunto de capitais.	
	Conjunto de capitais equivalentes.	
	Análise de alternativas de pagamento pelo valor atual.	
	Análise de alternativas de investimento pelo valor atual.	
	Trabalho em sala de aula com consulta.	
	Revisão de conteúdos	
	Primeira Prova.	



DATA	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES
	Correção e vistas de provas.	
	Amortização de empréstimos.	
	Suspensão das atividades escolares.	
	Sistemas de amortização: SAC e PRINCE.	
	Sistema de amortização: AMERICANO.	
	Índice de preços e taxa acumulada.	
	Taxa real de juros, atualização monetária.	
	Trabalho em sala de aula com consulta.	
	Segunda Prova.	
	Semana de ajustes.	
	Exame.	
	Correção e vistas de provas.	
	Caderneta de Poupança.	Conteúdo EAD

4. Sistema de Avaliação:

DATA	OBJETIVO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO
	Medir conhecimento adquirido	Matéria dada até a semana anterior	Prova Individual Escrita
	Medir conhecimento adquirido	Matéria dada até a semana anterior	Prova Individual Escrita
	Medir conhecimento adquirido	Conteúdos EAD	Trabalho individual escrito

5. Distribuição da Carga horária

Total:	<input type="text" value="80"/>	
Aula Teórica:	<input type="text"/>	
Seminário:	<input type="text"/>	
Aula prática:	<input type="text"/>	
Outra:	<input type="text"/>	<input type="text" value="Conteúdo EAD"/>

6. Bibliografia Geral

Básica:

1. Hassan, Samuel e Pompeo, J. Nicolau: *Matemática Financeira*. São Paulo: Saraiva.
2. Bruni, A. Leal e Famá, R.: *Matemática Financeira com HP 12C e EXCEL*. São Paulo: Atlas.

BRUNI, Adriana Leal, FAMÁ, Rubens. *Matemática Financeira com HP 12C e EXCEL*. 5. Ed. São Paulo.





Faculdade
Dom Bosco
de Monte Aprazível

FAECA – “DOM BOSCO”
Rua Augusto Chiesa, 679 Centro, Monte
Aprazível
Fone: (17) 3275-9660 - Site:
www.faeca.com.br

PLANO DE ENSINO

CURSO:

Ciências Contábeis

ANO/SEMESTRE:

1º Semestre

DISCIPLINA:

Matemática I

PROFESSOR(A):

Adriana Aparecida de Oliveira

Aluno: Paulo Rafael de Mira Cabello

RM 27590

1. Objetivo Geral:

Dotar o aluno com conhecimentos teóricos nas especificações da Matemática aplicada a atividade contábil.

2. Sistema de Habilidades:

Compreender e assimilar conceitos; aplicar conceitos; interpretar o contexto em função das normas e princípios utilizados pela Matemática aplicada as atividades contábeis.

3. Sistema de Conhecimentos

a) Ementa:

Potenciação, Consequências da definição e Propriedades.
Radiação, Consequências da definição e Propriedades.

b) Conteúdo Programático

DATA	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES
	Apresentação da disciplina	
	Potenciação	
	Definição e suas consequências	
	Exercícios de potenciação	
	Carnaval	
	Problemas com potenciação	
	Correção dos problemas	
	Propriedades da potência	
	Exercícios	
	Trabalho individual	
	Correção de exercícios	
	Radiação	

Fabiane do Nascimento Dias
Escrituraria
pp: 41.948.885-6



DATA	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES
	Revisão de conteúdos	
	Avaliação individual	
	Semana Acadêmica	
	Propriedades da Radiciação	
	Exercícios	
	Correção de exercícios	
	Revisão de Conteúdos	
	Prova Individual Escrita	
	Semana de Ajustes	
	Exame Final	
	Aplicação dos Juros nas atividades empresariais	Conteúdo EAD
	Aplicação dos aumentos e descontos no cotidiano do administrador	Conteúdo EAD

4. Sistema de Avaliação:

DATA	OBJETIVO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO
	Medir conhecimento adquirido	Matéria dada até a semana anterior	Trabalho Individual
	Medir conhecimento adquirido	Matéria dada até a semana anterior	Prova Individual Escrita
	Medir conhecimento adquirido	Conteúdos EAD	Trabalho individual escrito

5. Distribuição da Carga horária

Total:

Aula Teórica:

Seminário:

Aula prática:

Outra:

6. Bibliografia Geral

Básica:

1. Crespo, Antonio Arnot – Matemática Financeira Fácil – Editora Saraiva, 14ª edição.
2. Neto, Alexandre Assaf – Matemática financeira e suas aplicações – Editora Atlas, 12ª edição.

Complementar:

1. Sobrinho, José Dutra Vieira – Matemática Financeira – Editora Atlas – 7ª Edição.

Fabiane do Nascimento Dias
Escrituraria
RG: 41.948.885-6





Faculdade
Dom Bosco
de Monte Aprazível

FAECA – “DOM BOSCO”
Rua Augusto Chiesa, 679 Centro, Monte
Aprazível
Fone: (17) 3275-9660 - Site:
www.faeca.com.br

PLANO DE ENSINO

CURSO:

Ciências Contábeis

DISCIPLINA:

Matemática II

PROFESSOR(A):

Adriana Aparecida de Oliveira

Aluno: Paulo Rafael de Mira Cabello

RM 27590

1. Objetivo Geral:

O aluno deve compreender as ideias básicas da matemática e, quando necessário, aplicá-las na resolução de problemas do cotidiano.

2. Sistema de Habilidades:

Capacidade de utilizar raciocínio lógico, crítico e analítico, operando com valores e formulações quantitativas, estabelecendo relações formais e causais entre fenômenos.

3. Sistema de Conhecimentos

a) Ementa:

Limite e Continuidade.
Derivada e suas aplicações.
Integral e suas aplicações.

b) Conteúdo Programático

SEMANAS	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES
	Revisão: Funções.	
	Função contínua – definição	
	Limite de uma função num ponto	
	Límites laterais	
	Limite infinito e limite no infinito	
	Derivadas – definição e propriedades	
	Derivada de função composta	
	Derivadas sucessivas	
	Avaliação	
	Integração – definição	
	Exercícios	
	Primitiva	

Fabiane do Nascimento Dias
Escrituraria
M.O. 11 049 004-4



SEMANAS	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES
	Propriedades	
	Exercícios	
	Integrais definidas	
	Exercícios	
	Avaliação	
	Provas perdidas e ajustes finais	
	Exame final	

4. Sistema de Avaliação:

DATA	OBJETIVO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO
	avaliar a assimilação de conceitos básicos	Limite e Derivada	Prova escrita
	avaliar a assimilação de conceitos básicos	Integral	Prova escrita
	avaliar a assimilação de conceitos básicos	Limite e Derivada ou Integral	Prova escrita
	avaliar a assimilação de conceitos básicos	Derivada e Integral	Prova escrita

5. Distribuição da Carga horária

Total:	<input type="text" value="40"/>	
Aula Teórica:	<input type="text"/>	
Seminário:	<input type="text"/>	
Aula prática:	<input type="text"/>	
Outra:	<input type="text"/>	<input type="text" value="Avaliações"/>

6. Bibliografia Geral

a) Básica :

1. Medeiros da Silva, Sebastião. Matemática para os cursos de economia, administração e ciências contábeis. 4ª ed. Vol2. São Paulo, Atlas.
2. Guidorizzi, Hamilton Luiz. *Um curso de cálculo*. 7ª ed. Vol 2. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
3. Leithold, Louis. O Cálculo – com geometria analítica. 2ª ed. Vol 1. São Paulo: Harbra.

b) Complementar:

1. Cysne, Rubens penha e Moreira, Humberto Ataíde. *Curso de Matemática para economistas*. São Paulo: Atlas.





Faculdade
Dom Bosco
de Monte Aprazível

FAECA – “DOM BOSCO”
Rua Augusto Chiesa, 679 Centro, Monte
Aprazível
Fone: (17) 3275-9660 - Site: www.faeca.com.br

PLANO DE ENSINO

CURSO:	CIÊNCIAS CONTÁBEIS
Disciplina:	TEORIA DA CONTABILIDADE I
Professor(a):	Vladimir Pereira Lemes

Aluno: Paulo Rafael de Mira Cabello

RM 27590

1. Objetivo Geral:

Dotar o aluno com conhecimentos das teorias da contabilidade no desenvolvimento da ciência contábil e suas aplicações práticas na informação a respeito do patrimônio das entidades que delas se utilizam para seu desenvolvimento.

2. Sistema de Habilidades:

Compreender e assimilar conceitos; Aplicar conceitos; Interpretar o contexto em função das Teorias utilizadas pela Contabilidade.

3. Sistema de Conhecimentos

a) Ementa:

História da contabilidade no Brasil. Evolução contábil. Princípios contábeis. Normas Brasileiras de Contabilidade. Comitê de Pronunciamentos Contábeis. Pesquisa Contábil. Ativo. Passivo. Patrimônio Líquido. Receitas e Despesas.

b) Conteúdo Programático

Data	Aula	Conteúdo	Obs.
	1º.Encontro	Apresentação da disciplina	
	2º.Encontro	A evolução da contabilidade	
	3º.Encontro	Doutrinas Contabeis	
	4º.Encontro	Abordagens utilizadas para o estudo da teoria contábil	
	5º. Encontro	Definições de contabilidade	
	6º.Encontro	Funções da contabilidade	
	7º.Encontro	Finalidades da contabilidade	
	8º.Encontro	A contabilidade aplicada	
	9º.Encontro	Áreas de atuação em geral	
	10º.Encontro	Áreas de atuação específica	
	11º.Encontro	Os usuários da contabilidade	
	12º.Encontro	Os fundamentos científicos da contabilidade	
	13º.Encontro	Princípios, Postulados e convenções	
	14º.Encontro	Estrutura Conceitual	

Fabiane do Nascimento Dias
Escrituraria
11/04/2005



Data	Aula	Conteúdo	Obs.
	15º.Encontro	Critérios de classificação de ativos e passivos	
	20º.Encontro	Prova final semestre – avaliação individual.	
		Teoria do Rêdito	EAD

4. Sistema de Avaliação:

DATA	OBJETIVO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO
	Exercitar os procedimentos transmitidos	O conteúdo aplicado até a data	Atividades práticas
	Aplicação dos conhecimentos adquiridos	O conteúdo aplicado até a data	Atividades Práticas
	Exercitar os procedimentos transmitidos.	Conteúdo transmitido	Atividades Práticas
	Exercitar os procedimentos transmitidos	Conteúdo transmitido	Treinamento Prático
	Avaliar os conhecimentos transmitidos	O conteúdo aplicado até esta data	Prova Individual

5. Distribuição da Carga horária

Total:

Aula Teórica:

Aula prática:

Outra:

6. Bibliografia Geral

a) Básica:

1. Teoria da Contabilidade, Sérgio de Iudícibus, Ed. Atlas.

IUDICIBUS, Sérgio de. Teoria da Contabilidade. São Paulo. Atlas.

2. Estudando Teoria da Contabilidade, José Francisco Ribeiro Filho, Jorge Lopes e Marcleide Pederneiras, Ed. Atlas.

3. Teoria da Contabilidade, Antonio Lopes de Sá, 5º Edição Atlas.

b) Complementar:

1. SÁ, Antonio Lopes de – Teoria da Contabilidade. São Paulo. Editora Atlas. 4ª Ed. 2ª Tiragem
2. IUDICÍBUS, Sérgio de – Teoria da Contabilidade. São Paulo. Editora Atlas. 8ª Ed. 1ª Tiragem.
3. Introdução à Teoria da Contabilidade para o Nível de Graduação, José Carlos Marion e Sérgio de Iudícibus, Ed Atlas.
4. Teoria da Contabilidade: abordagem Contextual, Histórica e Gerencial, Cláudio Ulysses Ferreira Coelho e Luiz dos Santos Lins, Ed Atlas

Fabiane do Nascimento Dias
Escrituraria
RG: 41.948.885-6





Faculdade
Dom Bosco
de Monte Aprazível

FAECA – “DOM BOSCO”
Rua Augusto Chiesa, 679 Centro, Monte
Aprazível
Fone: (17) 3275-9660 - Site: www.faeca.com.br

PLANO DE ENSINO

CURSO:	CIÊNCIAS CONTÁBEIS
Disciplina:	TEORIA DA CONTABILIDADE II
Professor(a):	Vladimir PEREIRA LEMES

Aluno: Paulo Rafael de Mira Cabello

RM 27590

1. Objetivo Geral:

Dotar o aluno com conhecimentos das teorias da contabilidade no desenvolvimento da ciência contábil e suas aplicações práticas na informação a respeito do patrimônio das entidades que delas se utilizam para seu desenvolvimento.

2. Sistema de Habilidades:

Compreender e assimilar conceitos; Aplicar conceitos; Interpretar o contexto em função das Teorias utilizadas pela Contabilidade.

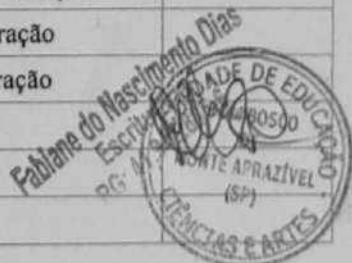
3. Sistema de Conhecimentos

a) Ementa:

Arcabouço teórico no Brasil. Princípios contábeis. Normas Brasileiras de Contabilidade. Comitê de Pronunciamentos Contábeis. Pesquisa Contábil. Ativo. Passivo. Patrimônio Líquido. Receitas e Despesas D.R.E. Normas de Contabilidade Internacionais. Ética Contábil

b) Conteúdo Programático

Data	Aula	Conteúdo	Obs.
	1º. Encontro	Apresentação da Disciplina	
	2º. Encontro	Introdução – Estruturas Conceituais das Normas Contábeis	
	3º. Encontro	Comitês de Pronunciamentos Contábeis	
	4º. Encontro	Normas Brasileiras de Contabilidade	
	5º. Encontro	Normas Brasileiras de Contabilidade	
	6º. Encontro	Normas Brasileiras de Contabilidade	
	7º. Encontro	Avaliação do conteúdo aplicado até a data.	
	8º. Encontro	Ativo – Introdução – Definição do Ativo – Bases de Avaliação	
	9º. Encontro	Ativo – Introdução – Definição do Ativo – Bases de Avaliação	
	10º. Encontro	Passivo – Introdução – Definição do passivo - Mensuração	
	11º. Encontro	Passivo – Introdução – Definição do passivo – Mensuração	
	12º. Encontro	Patrimônio Líquido – Introdução – Definição – Composição	
	13º. Encontro	Patrimônio Líquido – Introdução – Definição – Composição	
	14º. Encontro	Receitas e Despesas – Introdução – Mensuração – D.R.E.	



Data	Aula	Conteúdo	Obs.
	15º. Encontro	Receitas e Despesas – Introdução – Mensuração – D.R.E.	
	16º. Encontro	Receitas e Despesas – Introdução – Mensuração – D.R.E.	
	17º. Encontro	Introdução - Normas Internacional de Contabilidade	
	18º. Encontro	Ética do Profissional Contábil	
	19º. Encontro	Ética do Profissional Contábil	
	20º. Encontro	Prova Individual	

4. Sistema de Avaliação:

DATA	OBJETIVO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO
	Exercitar os procedimentos transmitidos	O conteúdo aplicado até esta data	Prova Individual
	Aplicação dos conhecimentos adquiridos	O conteúdo aplicado	Exercício Prático
	Exercitar os procedimentos transmitidos.	Conteúdo transmitido	Exercício Prático
	Exercitar os procedimentos transmitidos	Conteúdo transmitido	Treinamento Prático
	Avaliar os conhecimentos transmitidos	O conteúdo aplicado até esta data	Prova Individual

5. Distribuição da Carga horária

Total:

Aula Teórica:

Aula prática:

Outra:

6. Bibliografia Geral

a) Básica:

1. IUDÍCIBUS, Sérgio de et MARION, José C. – Introdução à Teoria da Contabilidade: *para o nível de graduação*. São Paulo. Editora Atlas. 4ª ed. 3ª Tiragem
2. NIYAMA, Jorge K. et SILVA, César A. T. – Teoria da Contabilidade. São Paulo – Editora Atlas –.
3. SÁ, Antonio Lopes de – Teoria da Contabilidade. São Paulo. Editora Atlas. 4ª Ed. 2ª Tiragem

Fabiane do Nascimento Dias
Escrituraria
RG: 41.948.888-9





Faculdade
Dom Bosco
de Monte Aprazível

FAECA – “DOM BOSCO”

Rua Augusto Chiesa, 679 Centro, Monte
Aprazível

Fone: (17) 3275-9660 - Site:
www.faeca.com.br

PLANO DE ENSINO

CURSO:

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

DISCIPLINA:

TEORIA ECONÔMICA - I

PROFESSOR:

ABILIO MOACIR DE AZEVEDO

Aluno: Paulo Rafael de Mira Cabello

RM 27590

1. Objetivos

a) Geral

Desenvolver noções elementares de Microeconomia, ou Teoria dos Preços, enfocando o comportamento das famílias e das empresas e os mercados nos quais operam.

b) Específicos

Ao final do curso, a disciplina de Teoria Econômica-I deverá possibilitar ao aluno:

- Perceber o alcance e as limitações da Ciência Econômica.
- Perceber que a complexa teia das relações sociais e a multiplicidade dos fatores condicionantes da atividade econômica dificultam de certa forma, a formulação de uma definição abrangente para a Economia.
- Expor as principais coordenadas da Análise Econômica Contemporânea, procurando mesclar os ingredientes e as técnicas modernas à fundamentação humanística da atividade econômica.
- Compreender que, dadas as limitações do espaço geográfico e dos meios naturais, a atividade econômica é influenciável por fatores antropológico-culturais, pelo ordenamento político, pelo progresso tecnológico e pelo imprevisível comportamento dos diferentes grupos sociais de que se constituem as nações.
- Compreender que a atividade de produção básica resulta do emprego de fatores produtivos e se desdobra em três categorias de referência, a partir das quais são gerados os bens e serviços destinados à satisfação das necessidades de consumo e de acumulação da sociedade.

Fabiane do Nascimento Dias
Escrituraria
nº 11.048.908/9



- Perceber que o elemento dominante de todo o problema econômico, reduzido à sua expressão mais simples, é a escassez de recursos, diante das ilimitadas necessidades sociais que devem ser atendidas.
- Destacar as quatro questões-chave da economia, fortemente correlacionadas à forma como os processos econômicos básicos de emprego de fatores produtivos e de produção, de geração e de apropriação de rendas se realiza.
- Perceber que um grande desafio global deste início de século é a conciliação entre as exigências de melhoria de competitividade das empresas e de expansão das oportunidades de emprego para o fator trabalho.
- Advertir que a destruição das reservas naturais, a explosão demográfica ou a instrumentação inadequada poderão comprometer as bases da atividade de produção e, conseqüentemente, a própria sobrevivência da humanidade.

2. Sistema de Habilidades

O conteúdo programático será o veículo para o desenvolvimento das habilidades como metas a serem atingidas no processo de ensino. Assim, o foco da disciplina de Teoria Econômica-I estará na construção da autonomia dos estudantes, que precisam aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser. Para tanto, os alunos precisarão desenvolver habilidades tais como:

- Ler e compreender textos econômicos;
- Dissertar sobre temas econômicos;
- Lidar com conceitos teóricos fundamentais da Ciência Econômica;
- Analisar situações econômicas numa perspectiva histórica;
- Diferenciar correntes teóricas a partir de distintas políticas econômicas;
- Fazer a ponte entre a teoria econômica e a sua prática;
- Fundamentar a crítica com base em fatos econômicos;
- Lidar com sentimentos que a aprendizagem desperta sobre a realidade econômica.
- Utilizar os mais avançados recursos da informática, sem deixar de atuar como sujeito na era da informação;
- Atribuir significado aos dados econômicos da experiência cotidiana;
- Refletir, de forma organizada sobre o corpo de conhecimentos representado pelo conteúdo programático;
- Utilizar o acervo de informações matemático-estatísticas contidas nas mais variadas formas de representação gráfica.

3. Sistema de Conhecimentos

Todo o processo de ensino-aprendizagem buscará uma adequação dos conteúdos programáticos às metas propostas pelos PCNs, que compreendem os seguintes conhecimentos específicos:

a) Ementa:

A Economia e suas generalidades (evolução do pensamento econômico, a lei da escassez, objeto e métodos da ciência econômica, a organização da atividade econômica, a dimensão política dos sistemas econômicos). Microeconomia (a teoria dos preços): teoria do consumidor; teoria elementar do funcionamento do mercado.



b) Conteúdo Programático

I. GENERALIDADES SOBRE A ECONOMIA POLÍTICA

1. Uma observação inicial.
2. Alguns problemas econômicos.
3. Métodos de investigação da ciência econômica.
4. Concepções e definições sobre a ciência econômica.
5. Objeto da ciência econômica. A lei da escassez.
6. Problemas econômicos fundamentais.
7. O dilema da organização econômica.
8. Uma divisão didática do estudo da ciência econômica.

II. INTRODUÇÃO À MICROECONOMIA

1. Conceito.
2. Pressupostos básicos da análise microeconômica.
 - 2.1. A hipótese *coeterisparibus*.
 - 2.2. O papel dos preços relativos.
 - 2.3. Objetivos da empresa.
3. Aplicações da análise microeconômica.
4. Divisão do estudo microeconômico
 - 4.1. Análise da demanda
 - 4.2. Análise da oferta
 - 4.3. Análise das estruturas de mercado
 - 4.4. Teoria do equilíbrio geral

III. TEORIA ELEMENTAR DO FUNCIONAMENTO DO MERCADO

1. Teoria elementar da demanda.
2. Teoria elementar da oferta.
3. O equilíbrio de mercado.
4. Interferência do governo no equilíbrio de mercado.
5. Conceito de elasticidade.

IV. A TEORIA DO CONSUMIDOR

1. A teoria da utilidade.
2. A teoria da escolha.

4. Sistema de Avaliação:

Será dada grande importância ao envolvimento do aluno com as aulas (além do empenho e comprometimento, também a frequência, assiduidade, pontualidade), participando das diferentes dinâmicas de grupo, dos seminários de estudos integrados, das conversações dirigidas, das aulas expositivas dialogadas. Em toda e qualquer dinâmica de aula que venha a ser adotada, haverá sempre o compromisso com o resgate, a problematização, a sistematização e a desejada assimilação do conhecimento sempre em parceria com os discentes (nota de participação/valor relativo).

Fabiane do Nascimento Dias
Escriturária
RG: 41.948.885-6



A atuação do aluno em atividades extraclasse será valorizada conforme o grau de aproveitamento que o mesmo obtiver (valor relativo) e que será demonstrado nas verificações (escritas e orais) de aprendizagem.

Os alunos também serão avaliados de maneira formal (escrita, com data pré-estabelecida), através das Provas Bimestrais, cujas datas de realização são definidas pela Coordenação de Curso, e através dos Exames com datas definidas pela Coordenação Geral. Estas provas institucionais serão compostas de questões analítico-explicativas a partir de um "estudo de caso", testes de múltipla escolha e questões do tipo falso/verdadeiro (valor absoluto, computado de zero a dez).

5. Distribuição da Carga horária

Total:	<input type="text" value="40"/>	
Aula Teórica:	<input type="text"/>	
Seminário:	<input type="text"/>	
Aula prática:	<input type="text"/>	
Outra:	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Bibliografia Geral

a) Básica :

MANKIW, N. Gregory. **Introdução à Economia: princípios de micro e macroeconomia**. 2.ed. Tradução de Maria José Cyhlar Monteiro. Rio de Janeiro: Elsevier.

OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de (Org.) et al. **Economia para administradores**. São Paulo: Saraiva.

ROSSETTI, J. P. **Introdução à economia**. 19.ed. São Paulo: Atlas.

b) Complementar:

CARVALHO, P.M. A. & SILVA, C. R. L. **Economia Internacional**. 1.ed. São Paulo: Saraiva.

GASTALDI, J. Petrelli. **Éléments d' économie politique**. Paris: Félix Alcan.

GREMAUD, Amaury Patrick [et al]. PINHO, Diva Benevides & VASCONCELLOS, Marco A. Sandoval de. (orgs.). **Manual de Economia**. 5.ed. São Paulo: Saraiva.

SILVA

Fabiane do Nascimento Dias
Escrituraria
RG: 41.942.006-6





Faculdade
Dom Bosco
de Monte Aprazível

FAECA – “DOM BOSCO”

Rua Augusto Chiesa, 679 Centro, Monte
Aprazível

Fone: (17) 3275-9660 - Site:
www.faeca.com.br

PLANO DE ENSINO

CURSO:

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

DISCIPLINA:

TEORIA ECONÔMICA - II

PROFESSOR:

ABILIO MOACIR DE AZEVEDO

Aluno: Paulo Rafael de Mira Cabello

RM 27590

1. Objetivos

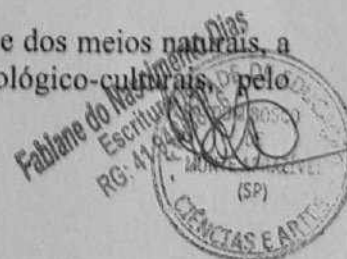
a) Geral

Desenvolver noções elementares de Microeconomia, enfocando o comportamento das famílias e das empresas e os mercados nos quais operam, e noções de Macroeconomia, destacando seus objetivos e instrumentos, além da mensuração das atividades econômicas (Contabilidade Social).

b) Específicos

Ao final do curso, a disciplina deverá possibilitar ao aluno:

- Analisar o elo entre o processo de produção da empresa e seus custos totais.
- Observar os itens que compõem o custo de produção da empresa.
- Aprender o significado de custo total médio e custo marginal bem como sua relação.
- Conhecer a forma da curva de custo típica da empresa.
- Analisar a relação entre custos de curto e de longo prazos.
- Compreender que a atividade de produção básica resulta do emprego de fatores produtivos e se desdobra em três categorias de referência, a partir das quais são gerados os bens e serviços destinados à satisfação das necessidades de consumo e de acumulação da sociedade.
- Advertir que as bases da atividade de produção e, conseqüentemente a própria sobrevivência da humanidade, poderão comprometer-se com a destruição das reservas naturais, a explosão demográfica ou a instrumentação inadequada.
- Perceber que o elemento dominante de todo o problema econômico, reduzido à sua expressão mais simples, é a escassez de recursos, diante das ilimitadas necessidades sociais que devem ser atendidas.
- Expor as principais coordenadas da Análise Econômica Contemporânea, procurando mesclar os ingredientes e as técnicas modernas à fundamentação humanística da atividade econômica.
- Compreender que, dadas as limitações do espaço geográfico e dos meios naturais, a atividade econômica é influenciável por fatores antropológico-culturais.



ordenamento político, pelo progresso tecnológico e pelo imprevisível comportamento dos diferentes grupos sociais de que se constituem as nações.

- Compreender por que a renda total de uma economia é igual à sua despesa total.
- Aprender como se define e se calcula o produto interno bruto (PIB).
- Perceber o desdobramento do PIB em seus quatro componentes principais.
- Conhecer a distinção entre PIB real e PIB nominal.
- Verificar se o PIB é uma boa medida de bem-estar econômico.
- Perceber que um grande desafio global deste início de século é a conciliação entre as exigências de melhoria de competitividade das empresas e de expansão das oportunidades de emprego para o fator trabalho.

2. Sistema de Habilidades

O conteúdo programático será o veículo para o desenvolvimento das habilidades como metas a serem atingidas no processo de ensino. Assim, o foco da disciplina de Teoria Econômica-II estará na construção da autonomia dos estudantes, que precisam aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser. Para tanto, os alunos precisarão desenvolver habilidades tais como:

- Ler e compreender textos econômicos;
- Dissertar sobre temas econômicos;
- Lidar com conceitos teóricos fundamentais da Ciência Econômica;
- Analisar situações econômicas numa perspectiva histórica;
- Diferenciar correntes teóricas a partir de distintas políticas econômicas;
- Fazer a ponte entre a teoria econômica e a sua prática;
- Fundamentar a crítica com base em fatos econômicos;
- Lidar com sentimentos que a aprendizagem desperta sobre a realidade econômica.
- Utilizar os mais avançados recursos da informática, sem deixar de atuar como sujeito na era da informação;
- Atribuir significado aos dados econômicos da experiência cotidiana;
- Refletir, de forma organizada sobre o corpo de conhecimentos representado pelo conteúdo programático;
- Utilizar o acervo de informações matemático-estatísticas contidas nas mais variadas formas de representação gráfica.

3. Sistema de Conhecimentos

Todo o processo de ensino-aprendizagem buscará uma adequação dos conteúdos programáticos às metas propostas pelos PCNs, que compreendem os seguintes conhecimentos específicos:

a) Ementa:

Teoria do Funcionamento do Mercado (Demanda, Oferta e Equilíbrio). Teoria da Firma (produção, custos e rendimentos). Noções de Teoria Macroeconômica (evolução, estágio atual, objetivos, instrumentos e estrutura). Mensuração da atividade econômica (sistemas de contabilidade social, princípios básicos das contas nacionais, economias das famílias e empresas, agregados relacionados aos setores público e externo, Produto Interno Bruto).



b) Conteúdo Programático

I. TEORIA DO FUNCIONAMENTO DO MERCADO

1. Estruturas de mercado
2. Teoria da Demanda de Mercado
 - 2.1. Determinantes da Demanda Individual
 - 2.2. Esquema de Demanda e Curva de Demanda
 - 2.3. *Ceteris paribus*
 - 2.4. Demanda de Mercado *versus* Demanda Individual
3. Teoria da Oferta de Mercado
 - 3.1. Determinantes da Oferta Individual
 - 3.2. Esquema de Oferta e Curva de Oferta
 - 3.3. Oferta de Mercado *versus* Oferta Individual
4. Teoria do Equilíbrio: Oferta e Demanda em Conjunto

II - TEORIA DA FIRMA

1. As empresas: unidades básicas do aparelho de produção.
2. Teoria da Produção
 - 2.1. Fatores de Produção
 - 2.2. Processo de Produção
3. Teoria dos Custos
 - 3.1. Custos Totais
 - 3.2. Custos de Oportunidade
 - 3.3. Lucro Econômico e Lucro Contábil
 - 3.4. Produção e Custos
 - 3.5. Função de Produção e Curva de Custo Total
 - 3.6. As Várias Medidas do Custo
4. Teoria dos Rendimentos

III. NOÇÕES DE TEORIA MACROECONÔMICA

1. Teoria macroeconômica: evolução e estágio atual.
2. Os objetivos de política macroeconômica.
3. Instrumentos de política macroeconômica. (A intervenção do Estado na economia).
 - 3.1. Política fiscal
 - 3.2. Política monetária
 - 3.3. Política cambial e de comércio exterior
 - 3.4. Política de rendas
4. Estrutura de análise macroeconômica.



Obs.:

IV. MENSURAÇÃO DA ATIVIDADE ECONÔMICA (CONTABILIDADE SOCIAL)

1. Os sistemas de contabilidade social
2. Princípios básicos das contas nacionais
3. A economia das famílias e das empresas: fluxo circular de renda e formação de capital
4. Agregados relacionados ao setor público
 - 4.1. Receita fiscal do governo
 - 4.2. Gastos do governo
 - 4.3. Superávit ou déficit público
 - 4.4. Renda nacional a custo de fatores e produto nacional a preços de mercado
 - 4.5. Renda pessoal disponível
 - 4.6. Carga tributária bruta e líquida
5. Agregados relacionados ao setor externo
 - 5.1. Exportações e importações (O comércio internacional)
 - 5.2. Produto interno bruto, produto nacional bruto e renda líquida do exterior
6. O PIB
 - 6.1. O PIB nominal e o PIB real
 - 6.2. O PIB como medida do bem-estar
 - 6.3. PIB em dólares.

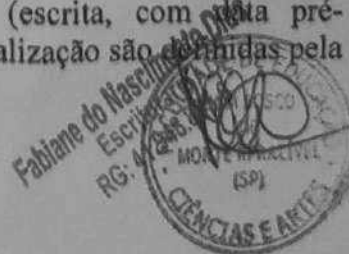
c) **Metodologia:** aulas expositivas dialogadas, com abertura e estímulo ao debate, de forma a garantir a discussão dos conteúdos aplicados. Sempre que possível, haverá aplicação de dinâmicas de grupo, que possibilitem, além da fixação, também a reflexão, o aprofundamento e a concretização do conteúdo. Quando oportuno, serão utilizados filmes de apoio e estudos de casos específicos, que incentivem a pesquisa e leitura.

4. Sistema de Avaliação:

Será dada grande importância ao envolvimento do aluno com as aulas (além do empenho e comprometimento, também a frequência, assiduidade, pontualidade), participando das diferentes dinâmicas de grupo, dos seminários de estudos integrados, das conversações dirigidas, das aulas expositivas dialogadas. Em toda e qualquer dinâmica de aula que venha a ser adotada, haverá sempre o compromisso com o resgate, a problematização, a sistematização e a desejada assimilação do conhecimento sempre em parceria com os discentes (nota de participação/valor relativo).

A atuação do aluno em atividades extraclasse será valorizada conforme o grau de aproveitamento que o mesmo obtiver (valor relativo) e que será demonstrado nas verificações (escritas e orais) de aprendizagem.

Os alunos também serão avaliados de maneira formal (escrita, com data pré-estabelecida), através das Provas Bimestrais, cujas datas de realização são definidas pela



Coordenação de Curso, e através dos Exames com datas definidas pela Coordenação Geral. Estas provas institucionais serão compostas de questões analítico-explicativas a partir de um "estudo de caso", testes de múltipla escolha e questões do tipo falso/verdadeiro (valor absoluto, computado de zero a dez).

5. Distribuição da Carga horária

Total:	<input type="text" value="40"/>
Aula Teórica:	<input type="text"/>
Seminário:	<input type="text"/>
Aula prática:	<input type="text"/>

6. Bibliografia Geral

a) Básica :

GREMAUD, Amaury Patrick [et al]. PINHO, Diva Benevides & VASCONCELLOS, Marco A. Sandoval de. (orgs.). **Manual de Economia**. 5.ed. São Paulo: Saraiva. p.606. 15 exemplares

MANKIW, N. Gregory. **Introdução à Economia: princípios de micro e macroeconomia**. 2.ed. Tradução de Maria José Cyhlar Monteiro. Rio de Janeiro: Elsevier. p.831. 15 exemplares.

OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de (Org.) et al. **Economia para administradores**. São Paulo: Saraiva.

ROSSETTI, J. P. **Introdução à economia**. 19.ed. São Paulo: Atlas. p.922. 15 exemplares.

b) Complementar:

CARVALHO, P.M. A. & SILVA, C. R. L. **Economia Internacional**. 1.ed. São Paulo: Saraiva. 2 exemplares.

DOBB, Maurice. **A evolução do capitalismo**. 4.ed. Rio de Janeiro: Zahar Editores. 2 exemplares.

GASTALDI, J. Petrelli. **Éléments d' économie politique**. Paris: Félix Alcan. 2 exemplares.

SILVA, Adelphino T. **Economia e mercados: um curso de introdução à economia**. 24.ed. São Paulo: Atlas. 2 exemplares.

SOUZA, Nali de J. de. **Curso de Economia**. São Paulo: Atlas. 3 exemplares.

VASCONCELLOS, M. A. S. de. **Fundamentos de economia**. 2.ed. São Paulo: Saraiva. 15 exemplares.

