

**MINISTÉRIO DA DEFESA
SECRETARIA DE ESTUDOS E DE COOPERAÇÃO
COORDENAÇÃO-GERAL DO PROJETO RONDON**

OPERAÇÃO AMAZÔNIA 2006

RELATÓRIO DA EQUIPE SOBRE O TRABALHO REALIZADO NO MUNICÍPIO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR:

Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC

MUNICÍPIO:

Alvarães - AM

Este documento deve ser preenchido pelo coordenador da equipe e refletir a opinião da maioria de seus componentes. Depois de concluído, ele deve ser remetido eletronicamente para os endereços:

 projektorondon@defesa.gov.br e operacaorondon@yahoo.com.br

1. COMPOSIÇÃO DA EQUIPE

Função	É professor ou aluno de	Nome
Coordenador (*)	Agronomia	Julio César Pires Santos – tel. 49 3222 0832 E-mail: bijagica@gmail.com
Professor	Bacharelado em Design Industrial	Douglas Ladik Antunes
Aluno	Geografia	Ana Paula de Freitas Plácido
Aluno	História	Rafael Damaceno Dias
Aluno	Biblioteconomia	Viviane Disarz
Aluno	Agronomia	Gabriela Canto Pires Santos
Aluno	Fisioterapia	André Luis Manganeli
Aluno	Bacharelado em Design Gráfico	Gilson Lucas Bugs

(*) Esta linha foi preenchida como exemplo; incluir apenas o telefone e o endereço eletrônico do coordenador da equipe.

2. AUTORIDADES MUNICIPAIS

Colocar apenas os dados existentes; não é necessário realizar ligações com o município para obter dados que não estejam disponíveis.

Função	Nome	Telefone e e-mail (se disponível)
Prefeito	Delmiro Barbosa de Lima	92 3345 1124
Vice-Prefeito	–	–
Chefe-de-Gabinete	–	–
Presidente da Câmara de Vereadores	Ademir Pereira Paes	–

3. OS PREPARATIVOS E AS ATIVIDADES QUE ANTECEDERAM A OPERAÇÃO

O objetivo é aperfeiçoar o processo de seleção das instituições e as atividades que antecedem a partida das equipes para a operação.

Avalie e coloque as observações, críticas e sugestões da equipe sobre...

- a clareza e o tempo para resposta ao convite para as instituições participarem da operação:

Em nosso caso específico o tempo de divulgação foi escasso, muitos cursos mal chegaram a saber da realização da operação. Temos o desconhecimento sobre a origem da demora da informação, se foi interna a universidade ou externa – da organização.

- as ações integrantes dos conjuntos “A” e “B”, selecionadas para a operação:

Os objetivos específicos foram determinados de forma muito abrangente, pois por exemplo, em relação ao conjunto B, torna-se impossível viabilizar “desenvolvimento sustentável” em 12 dias.

- a preparação da documentação exigida pela Coordenação-Geral do Projeto Rondon:

Não houve problemas.

- as informações disponibilizadas pela Coordenação-Geral do Projeto Rondon sobre a operação e o município:

No caso do município de Alvarães, por não haver diagnóstico anterior de operações do Rondon, não existiam informações prévias relevantes sobre o município. Recebemos via e-mail relações de sites com algumas informações, porém, as mesmas podem ser consideradas duvidosas, o que dificultou a seleção e dimensionamento das atividades. Somente em campo obtivemos informações do Levantamento Estratégico de Área (LEA) do 17 BIS. O LEA se encontra somente no formato impresso, e portanto, mantém-se em mãos da Pró –Reitoria de Extensão desta Universidade.

- a comunicação e a troca de informações entre a Coordenação-Geral do Projeto Rondon e a equipe:

Satisfatória.

- a comunicação e a troca de informações entre a equipe e a prefeitura do município:

No mês de janeiro de 2006 houve várias tentativas de contato por telefone, sem sucesso. O motivo principal foi a realização de concurso público na prefeitura daquela localidade, fator que manteve os antigos funcionários em afastamento e novos fora de serviço.

- os dados e as informações necessárias à preparação da equipe para a operação:

Não houve informações para a preparação da equipe.

- a seleção das localidades de partida pela Coordenação-Geral do Projeto Rondon:

Satisfatória.

- outros comentários e sugestões:

4. A ABERTURA E O ENCERRAMENTO DA OPERAÇÃO

O objetivo é aperfeiçoar as atividades que abrem e encerram a operação, ou seja, aquelas realizadas antes e depois do trabalho nos municípios.

Avalie e coloque as observações, críticas e sugestões da equipe sobre...

- a concentração da equipe e o embarque na localidade de partida:

Satisfatória.

- a viagem da localidade de partida até a “sede estadual” (Manaus, Boa Vista, Macapá, Marabá, Cárceres, Porto Velho ou Rio Branco), incluindo a “conexão” realizada na Base Aérea de Brasília, se for o caso:

Satisfatória, sem considerar o atraso promovido pelo discurso do Presidente.

- as atividades de abertura da operação (cerimônia e palestras) realizadas no sábado, 04 de fevereiro:

Foram relevantes e ajudaram a ambientar-nos à localidade.

- as atividades de ambientação à região, realizadas no sábado, 04 de fevereiro:

Foram instrutivas, mas poderiam ser mais práticas.

- o alojamento, a alimentação e o transporte durante o tempo que a equipe permaneceu nas “sedes estaduais”:

Satisfatórias.

- o transporte de ida e de volta, entre a sede estadual e o município de destino:

Satisfatórias.

- as atividades “recreativas” e turísticas nas sedes estaduais:

Satisfatórias.

- a reunião de avaliação da operação, após o retorno dos municípios:

A reunião de avaliação só existiu por iniciativa da própria equipe, não havendo nenhuma até o momento organizada pela Coordenação Geral o que é achamos recomendável para a melhoria de alguns elementos.

- o embarque e a viagem de regresso da sede estadual para a localidade de partida, incluindo a “conexão” na Base Aérea de Brasília, quando for o caso.

Satisfatórias.

- outras observações e sugestões:

Houve uma demora excessiva da sede regional (Tefé) para o município de destino o que atrasou em um dia o início das atividades. Bem como, em nossa opinião, deveriam haver reuniões locais, após o retorno entre as universidades participantes.

5. A LOGÍSTICA NO MUNICÍPIO

O objetivo é aperfeiçoar a logística de apoio às atividades da equipe no município.

Avalie e coloque as observações, críticas e sugestões da equipe sobre...

- a necessidade, a atuação e o trabalho do oficial e do sargento que acompanharam a equipe durante os trabalhos no município:

Trabalho realizado profissionalmente.

- o local onde a equipe ficou hospedada (especifique o local e comente sobre a limpeza e higiene, acesso à água potável, instalações, banheiros, ventilação, serviço de lavanderia, etc):

Maiores problemas em relação a higienização dos banheiros, pois eram muitas pessoas para somente 2 banheiros. O fornecimento de água potável foi insatisfatória por um dia devido a sua falta.

- a alimentação durante a permanência da equipe no município (local onde eram realizadas as refeições, proximidade dos alojamentos, limpeza e higiene, qualidade e sabor, variedade, etc):

O local poderia ser coberto, no restante as condições e a qualidade do alimento eram boas.

- o transporte para o apoio aos trabalhos no município (facilidade e disponibilidade):

Altamente satisfatório.

- o atendimento de saúde aos rondonistas, se for o caso:

Os poucos casos (sem gravidade) foram rapidamente remediados.

- a recepção à equipe pelo pessoal da prefeitura e a comunidade, quando da chegada ao município:

A princípio foi causada uma má impressão, por parte da prefeitura, que posteriormente foi superada. Isso também deve ter ocorrido devido ao atraso promovido na sede regional (Tefé). Quanto a comunidade fomos muito bem recebidos.

- o apoio recebido da prefeitura e da comunidade durante a realização dos trabalhos pelos rondonistas:

Sem restrições, foram sanadas todas as demandas apresentadas.

- outras observações e sugestões:

6. O TRABALHO REALIZADO PELOS RONDONISTAS NO MUNICÍPIO

O objetivo é reunir a maior quantidade de informações possíveis sobre o trabalho realizado pelos rondonistas durante a operação. Os dados obtidos serão empregados para orientar a preparação e a execução das próximas ações no município e para avaliar e aperfeiçoar a doutrina e a metodologia adotada pelo Projeto Rondon. Serão, também, apresentados às empresas e instituições patrocinadoras do Projeto, aos governos estaduais e municipais e aos ministérios e órgãos públicos federais parceiros do Ministério da Defesa no Projeto Rondon.

Em princípio, a equipe responderá apenas os itens correspondentes ao seu conjunto de ações. Os coordenadores das equipes que trabalharam nos municípios de Pacaraima (RR) e Careiro da Várzea (AM) e nas localidades de Yauaretê (AM) e Maturacá (AM) deverão responder aos dois conjuntos de ações, no que couber.

Conjunto A

1) Cidadania

- a) capacitar organizações da sociedade civil na defesa dos direitos de cidadania;
- b) instalar ou dinamizar os conselhos municipais de educação, de saúde, tutelar, da criança e do meio ambiente;
- c) disseminar as orientações para obtenção do registro civil; e
- d) capacitar educadores do ensino fundamental sobre a prática de leitura, produção de textos e atendimento a portadores de necessidades educativas especiais.

2) Bem-estar

- a) capacitar agentes de saúde em saúde da família, saúde ambiental e doenças endêmicas locais;
- b) capacitar multiplicadores em saúde sexual e reprodutiva de adolescentes e jovens, na prevenção da prostituição infantil e na prevenção do uso do álcool e drogas ilícitas;
- c) capacitar multiplicadores em ações de incentivo ao esporte; e
- d) organizar a implantação de atividades comunitárias solidárias.

Quais foram os principais interlocutores da prefeitura ou da comunidade com a equipe, para a realização deste conjunto de ações? (nome e telefone, se disponível)

Inicialmente é importante salientar que foram realizadas ações locais referentes a partes dos conjuntos A e B, devido principalmente às demandas levantadas no município, quando do contato feito com a prefeitura local. O que orientou a seleção e preparação das atividades foi a área de formação e / ou estudos dos participantes. As atividades específicas de cada uma das ações estão detalhadas adiante em resposta as perguntas e em anexo.

No município o principal interlocutor foi Secretário de Planejamento e Finanças Lafayette de Mello Mac-Culloch, o qual fazia a conexão da Prefeitura Municipal com a equipe. Nas comunidades os interlocutores foram os líderes comunitários e tuxauas.

Informar:

- como foi organizado e desenvolvido o trabalho;
- a coordenação realizada entre a equipe e a prefeitura, antes do início dos trabalhos;
- ações, tarefas, cursos, palestras ou trabalhos foram efetivamente realizados;
- quantas pessoas ou comunidades foram atendidas;
- quantos professores e multiplicadores foram capacitados;
- que organizações foram atendidas, instaladas, organizadas ou capacitadas;
- todas as informações julgadas pertinentes e importantes pela equipe.

É importante especificar quantidades (de pessoas, palestras, multiplicadores, cursos, etc), mesmo que estimadas, pois elas serão incluídas nos relatórios que serão enviados para os patrocinadores, ministérios, órgãos e instituições parceiras do Projeto Rondon.

Conjunto B

1) Desenvolvimento local sustentável

- a) incentivar o cooperativismo e o associativismo para a geração de renda;
- b) capacitar produtores locais;
- c) disseminar soluções auto-sustentáveis - tecnologias sociais - que melhorem a qualidade de vida das comunidades; e
- d) promover ações que desenvolvam o potencial turístico local.

2) Gestão pública

- a) capacitar servidores municipais em gestão pública;
- b) capacitar servidores municipais em gestão de projetos;
- c) capacitar servidores municipais na elaboração do Plano Diretor do município; e
- d) elaborar projetos para atender a infra-estrutura municipal, em particular nas áreas de saneamento básico e meio ambiente.

Quem foi o principal interlocutor da prefeitura ou da comunidade com a equipe, para a realização deste conjunto de ações? (nome e telefone, se disponível)

Informar:

- como foi organizado e desenvolvido o trabalho;
- a coordenação realizada entre a equipe e a prefeitura, antes do início dos trabalhos;
- que ações, tarefas, cursos, palestras ou trabalhos foram efetivamente realizados;
- quantos servidores, produtores, cooperativas ou comunidades foram atendidas;
- quantos servidores ou multiplicadores foram capacitados;
- que organizações ou cooperativas foram atendidas, instaladas, organizadas ou capacitadas;
- todas as informações julgadas pertinentes e importantes pela equipe.

É importante especificar quantidades (de pessoas, palestras, multiplicadores, cursos, etc), mesmo que estimadas, pois elas serão incluídas nos relatórios que serão enviados para os patrocinadores, ministérios, órgãos e instituições parceiras do Projeto Rondon.

Avalie e comente sobre a pertinência das ações selecionadas para a operação (conjuntos “A” e “B”), considerando a realidade, a infra-estrutura e as condições sociais, ambientais e econômicas do município onde a equipe trabalhou.

As ações estão bem colocadas nos conjuntos A e B, porém entende-se que restringir as ações da equipe a um conjunto ou outro limita as atividades da equipe. Por serem ações amplas, abrangem as necessidades da comunidade, entretanto sendo o tempo de atuação curto impossibilita a execução completa das atividades propostas. De modo geral todas as carências sociais, ambientais e econômicas das comunidades estão contidas na relação de ações dos conjuntos A e B.

Avalie e comente como a prefeitura e a comunidade entenderam a metodologia do trabalho, as características das ações e as possibilidades da equipe de rondonistas.

Não houve esclarecimento à Prefeitura das atividades propostas pelos grupos que foram encaminhados ao município, este fato gerou expectativas relacionadas a ações na área da saúde. Após primeira reunião preparatória na qual as equipes apresentaram suas propostas, houve consenso com a Prefeitura na necessidade da realização de um diagnóstico abrangente, bem como a concordância com atividades relacionadas a meio ambiente, saúde, educação, cultura, esportes e artes.

Comente sobre as principais dificuldades encontradas pela equipe na preparação para a operação e, principalmente, na realização dos trabalhos no município.

Para a preparação houve dificuldades com a Prefeitura por não estar preparada para as atividades propostas pela equipe, pelo fato de ter dispensado todos os funcionários para a contratação por concurso. Desconhecimento da comunidade sobre a atuação da equipe do Projeto Rondon no município, época de atuação não coincidindo com o período escolar dos estudantes do município.

Considerando a situação e as necessidades do município e o trabalho realizado pela equipe, que ações que devem ser selecionadas para a próxima operação do Projeto Rondon?

O município encontra carência nas áreas de meio ambiente e educação. Na área de meio ambiente deveria ser dada ênfase a questão de resíduos sólidos (coleta seletiva de lixo), aterros sanitários, conscientização ambiental, associativismo e cooperativismo, saneamento básico. Em educação dar importância ao incentivo a leitura, valorização da cultura local e atividades artísticas. Na área de saúde a infraestrutura é muito boa, a única parte que deve ser enfocada é a educação sexual e prevenção de doenças sexualmente transmissíveis.

Outro trabalho importante a ser realizado na capacitação e qualificação de trabalhadores do serviço público, pois percebeu-se durante o trabalho o acúmulo de funções e conhecimentos em poucos funcionários. Para tanto, é recomendado o uso de processos de capacitação baseados em processos participativos, para o reconhecimento de seus conhecimentos e melhor aceitação à aproximação dos agentes educadores.

Observou-se a importância do trabalho artístico em conjunto com o de cunho técnico, pois a sinergia dessas atividades possibilitou a facilitação na aproximação do trabalho técnico a comunidade, bem como, trouxe resultados visíveis. Por ter sido feito um diagnóstico rápido com a participação dos envolvidos no nível fornecimento de informações sugere-se trabalhos futuros com dinâmicas interativas.

Há duas hipóteses para o prosseguimento dos trabalhos no município: ele deve ser realizado por outros rondonistas da mesma universidade ou ele pode ser realizado por uma equipe de outra

instituição. A primeira situação facilita a continuidade de ações realizadas, mas a universidade fica ligada a um só município. No segundo caso, o município pode ser beneficiado com a atuação de equipes de instituições com características diferentes e as universidades têm oportunidade de atuar em locais diferentes a cada ano. Qual a opinião da equipe sobre a questão?

Acredita-se que os trabalhos futuros devem ser realizados pelas mesmas instituições, primeiramente para que haja a continuidade e aprofundamento dos trabalhos iniciados, visto que o tempo é escasso para que se realize trabalhos com resultados a médio e longo prazo. Também é importante a continuidade das mesmas instituições de ensino para que se propicie um contato Prefeitura/Universidade para elaboração de projetos de interesse da comunidade mesmo enquanto a equipe não se encontrar no município.

Idéias, lições aprendidas, lembranças, problemas e outros comentários e sugestões sobre os trabalhos realizados no município.

Os problemas foram poucos. As idéias principais estão relacionadas no corpo do relatório e das propostas elaboradas. As lições aprendidas e lembranças são impossíveis de ser expressas neste espaço, visto que muitas delas são de caráter subjetivo e pessoal.

7. OUTRAS INFORMAÇÕES

Avalie e comente o trabalho realizado pelas organizações militares que atuaram como “coordenações regionais” e “coordenações locais” do Projeto Rondon.

A atuação dos militares foi ótima, principalmente nas coordenações locais onde nos deram todo o apoio logístico necessário.

A Coordenação-Geral do Projeto Rondon, ao planejar a operação, considerou o seguinte cronograma básico:

03 Fev (Sex) – concentração das equipes nas sedes regionais;

04 Fev (Sab) – abertura da operação e ambientação à região, nas sedes regionais;

05 Fev (Dom) – deslocamento e instalação dos rondonistas nos municípios;

06 Fev (Seg) – ambientação, coordenação com as prefeituras e preparativos para os trabalhos;

07 (Ter) a 16 (Qui) Fev – trabalho nos municípios (dez dias);

17 Fev (Sex) – deslocamento para as sedes regionais;

18 Fev (Sab) – avaliação da operação nas sedes regionais;

19 Fev (Dom) – retorno das equipes às localidades de partida.

Este cronograma é adequado às necessidades dos municípios? Os dez dias de trabalhos previstos são suficientes? Caso negativo, quantos dias seriam necessários ou adequados?

Os dez dias são insuficientes para que se realize trabalhos concretos e com continuidade, para que se criem multiplicadores das idéias levadas pelo grupo. Sugere-se que o projeto seja dividido em duas atuações de quinze dias no período ano para que mantenha-se um vínculo maior entre a comunidade e a universidade, permitindo prosseguimento dos projetos.

Avalie e comente a composição do kit-rondonista distribuído às equipes.

O kit satisfaz as necessidades, porém o material utilizado na confecção da mochila não é adequado ao clima da região(calor), poderia ter também uma capa de chuva.

Qual a avaliação da equipe sobre a experiência de ter participado da operação Amazônia 2006? Qual a opinião da equipe sobre o Projeto Rondon?

Na opinião da equipe as experiências pessoais e profissionais propiciaram um enorme aprendizado, sendo difícil expressar em palavras uma avaliação conclusiva, tendo a perspectiva da complexidade dos elementos envolvidos nesta experiência.

O Projeto Rondon permite aos estudantes e professores a comparação dos conteúdos estudados em sala de aula com a realidade brasileira e as reais necessidades das comunidades. O projeto é um trabalho muito importante, mas que necessita buscar maior efetividade das ações junto à comunidade.