

CENTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - CEAD

Área de conhecimento	Ementas / Bibliografia
<p>Ciências Biológicas – Educação para a Sustentabilidade</p>	<p>Ementa: A crise do mundo atual: dimensão ambiental/ecológica; outras dimensões da crise (social, econômica, política). As bases epistemológicas da crise atual. Desenvolvimento, Desenvolvimento Sustentável e Sociedade Sustentável. A educação para a sustentabilidade e outras perspectivas educativas. Cultura e Sustentabilidade: ecologia dos saberes. A década das Nações Unidas da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS). Educação para o desenvolvimento sustentável ou educação para sustentabilidade: questões estratégicas e metodológicas.</p> <p>Bibliografia: CAPRA, Fritjof. A Teia da Vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. São Paulo : Cultrix, 2006.</p> <p>CAVALCANTI, Clovis (org.) Meio ambiente, desenvolvimento sustentável e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 1997.</p> <p>MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Editora Cortez, 2000.</p> <p>VIEIRA, P.F. & WEBER, J. (orgs.). Gestão de recursos naturais renováveis e desenvolvimento. Novos desafios para a pesquisa ambiental. São Paulo: Editora Cortez, 1997.</p>
<p>Educação Sexual, com ênfase em Formação de Professores</p>	<p>Ementa: Educação sexual no contexto da educação brasileira. Sexualidade como tema transversal. Desenvolvimento, manifestações da sexualidade infantil e cotidiano escolar. Perspectivas contemporâneas para a educação sexual. Educação sexual na educação básica.</p> <p>Bibliografia: CABRAL, Juçara Teresinha. A sexualidade no mundo ocidental. Campinas: Papyrus, 1995.</p> <p>FIGUEIRÓ, Mary Neide Damico. Formação de Educadores Sexuais: adiar não é mais possível. Campinas: Mercado das Letras, 2006.</p> <p>MELO, Sonia M. M. de. Corpos no espelho: a percepção de corporeidade em professoras. Campinas: Mercado de Letras, 2004.</p> <p>NUNES, César A . Desvendando a sexualidade. 5. ed. Campinas: Papyrus, 2003.</p>

<p>Língua Portuguesa</p>	<p>Ementa: Iniciação aos conceitos e métodos da descrição gramatical segundo as abordagens da Linguística Moderna. Problemas e limites das teorias gramaticais. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.</p> <p>Bibliografia: BAGNO, Marcos (org.). Linguística da norma. São Paulo: Ed. Loyola, 2002.</p> <p>CASTILHO, A.(org) Gramática do português falado. Vol. 1. Campinas: Editora da UNICAMP/FAPESC, 1990.</p> <p>NEVES, M. H. de M. Gramática de usos do português. São Paulo: Ed. UNESP, 2000.</p> <p>POSSENTI, S. & ILARI, R. Ensino de língua e gramática: alterar conteúdos ou alterar a imagem do professor? IN: Linguística aplicada ao ensino do Português. 2ª edição. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1992.</p>
<p>Metodologia em Educação a Distância, com ênfase em Design Instrucional</p>	<p>Ementa: Direito autoral. Desenho instrucional na EaD. Estratégias de linguagem e escrita textual. Estratégias de produção de material didático impresso, audiovisual e on-line. Ambientes Virtuais de Aprendizagem.</p> <p>Bibliografia: CORRÊA, Juliane (org.). Educação a distância: orientações metodológicas. Porto Alegre: Artmed, 2007.</p> <p>FILATRO, Andrea. Design instrucional na prática. São Paulo: Pearson, 2008.</p> <p>KENSKI, Vano Moreira. Educação e Tecnologias. O novo ritmo da informação. São Paulo: Papirus, 2007.</p> <p>PALLOFF, Rena M., PRATT, Keith. Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço: estratégias eficientes para salas de aula on-line. Porto Alegre: Artmed, 2002.</p>
<p>Metodologia em Educação a Distância, com ênfase em Engenharia de Software e Banco de Dados</p>	<p>Ementa: Comunicação e Aprendizagem. Tecnologia e Educação. Educação e linguagens multimídias. Redes de comunicação e informação. Informática educativa. O computador: descrição, Sistemas Operacionais e Aplicativos. Internet: histórico, serviços disponíveis e desenvolvimento de páginas e tecnologias de Tele e Vídeo-conferência. Uso de tecnologias de comunicação e informação em EAD. Gestão do conhecimento na EaD. Sistemas de EaD.</p> <p>Bibliografia: CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede - A era da informação: economia, sociedade e cultura. 10 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.</p>

	<p>LEVY, Pierre. As tecnologias da inteligência. O futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro, Editora 34, 1995.</p> <p>PRETI, Oreste (org.). Educação a Distância: construindo significados. Cuiabá: NEAD/IE – UFMT, Brasília: Plano, 2000.</p> <p>VIEIRA, Alexandre Thomaz; ALMEIDA, Elizabeth Bianconcini de ; ALONSO, Myrtes (Orgs.). Gestão Educacional e tecnologia. São Paulo: Avercamp, 2003.</p>
Simbologia Braille	<p>Ementa: Sistema Braille: histórico e sua importância. Escrita e Leitura no Sistema Braille: alfabeto, sinais de pontuação. Grafia matemática Braille. A educação de cegos.</p> <p>Bibliografia: BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA ESPECIAL. Grafia Braille para a Língua Portuguesa. Elaboração Cerqueira, Jonir Bechara. [et. AL..]. 2ª ed. Brasília: SEESP, 2006.</p> <p>GARCIA, Nely. As implicações do sistema Braille na vida escolar da criança portadora de cegueira. In: Contato: conversas sobre deficiência visual. São Paulo: Laramara, nº 04, junho de 1998.</p> <p>MEC. Programa Nacional de Apoio à Educação de Deficientes Visuais. Deficiente Visual e Educação, 2001.</p> <p>QUEIROZ, Marco Antonio de. O Braille, o Computador e a Ortografia. Disponível em: http://www.bengalalegal.com/ortograf.php. Acesso em: 24 de março de 2009.</p>