

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE - CEFID

Área de conhecimento	Ementas / Bibliografia
<p>Aprendizagem Motora Desenvolvimento Humano</p>	<p>Ementa:</p> <p>A aprendizagem motora. Modelos de aprendizagem motora. Programa motor. Teoria do esquema de Schmidt. Tipos de <i>Feedback</i>. Interferência contextual. Variabilidade de prática. Introdução ao desenvolvimento motor. Características da maturação e do crescimento físico. Fases e estágios do desenvolvimento motor. Desenvolvimento motor alterado. Testes para a avaliação do desenvolvimento motor. Níveis de abordagem. Conceitos. Variáveis de aprendizagem. Teorias de aprendizagem, desempenho e controle motor. Elaboração e realização de experimentos. Ética e Intervenção do profissional de Educação Física</p> <p>Bibliografia:</p> <p>ECKERT, H. M. Desenvolvimento motor. Manole, 1993.</p> <p>GALLAHUE, D. L. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 3 ed. Phorte, 2001.</p> <p>GIBSON, J.J. (1986). The ecological approach to visual perception. Hilsdale, NJ: Laurence Erlbaum Assoc., Publ.</p> <p>GODINHO, M.; BARREIROS, J.; CORREIA, P. A. Aprendizagem Motora: teorias e modelos. Edição FMH (Faculdade de Motricidade Humana).1997.</p> <p>HAYWOOD, K. M. Desenvolvimento motor ao longo da vida. 3 ed. Artmed, 2004.</p> <p>MAGILL, R. A. Aprendizagem motora: conceitos e aplicações. Editora</p>

Edgard lücher, 2000.

SCHMIDT, R. A. Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema. Artmed, 2001.

SCHMIDT, R. A. & WRISBERG, C. A. (2001). Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema (2º ed. Porto Alegre, RS: Artmed.

SUMMERS, J.J. (1992). Approaches to the study of motor control and learning. Amsterdam: Elsevier Science Publish.

TEIXEIRA, L. A. (2006). Controle motor. São Paulo, SP: Manole.

THELEN, E. & SMITH, L. (1994). A dynamic systems approach to the development of cognition and action. Cambridge, MA: MIT Press.

Periódicos nacionais e principalmente internacionais da área da aprendizagem motora.

TOJAL, J B; BARBOSA, A P. A ética e a bioética na preparação e na intervenção do profissional de educação física. Belo Horizonte: Casa da Educação Física, 2006.

Resolução nº 046/2002/CONFED - Dispõe sobre a Intervenção do Profissional de Educação Física e respectivas competências e define os seus campos de atuação profissional.

Resolução nº 056/2003/CONFED - Dispõe sobre o código de Ética dos Profissionais de Educação Física registrados no Sistema CONFED/CREFs.

Resolução nº 7/2004/CNE – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena.

<p>Didática e Estágio Curricular Supervisionado no Curso de Licenciatura em Educação Física</p>	<p>Ementa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O conhecimento didático do professor de Educação Física: os elementos didáticos - As abordagens pedagógica para o Ensino da Educação Física. - As estratégias para o ensino da Educação Física - O planejamento para o ensino da Educação Física (níveis de planejamento). - A avaliação do processo de ensino aprendizagem em em Educação Física - A estrutura e funcionamento do ensino da Educação Básica no Brasil (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio) - Ética e Intervenção do profissional de Educação Física - A aprendizagem profissional do professor na perspectiva do prático reflexivo <p>Bibliografia:</p> <p>ARENDS, R. Aprender a ensinar. Lisboa: McGraw Hill,1995.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. Secretaria de Ensino Fundamental.</p> <p>Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997 (Área Educação Física, ciclos 1,2).</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. Secretaria de Ensino Fundamental.</p> <p>Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1998 (Área Educação Física, ciclos 3, 4).</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. Secretaria de Ensino Médio e Tecnológico. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1999 (Área: Linguagens, códigos e suas tecnologias – Educação Física).</p> <p>CASTRO, A.; CARVALHO, A. (Org.) Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e media. São Paulo: Pioneira, 2001.</p> <p>COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da Educação Física São Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>DARIDO, S.C.; RANGEL, I.C.A. Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p> <p>FREIRE, J. B. "Educação de corpo inteiro". São Paulo Scipione, 1992.</p> <p>GARCIA, C.M. Formação de professores: para uma mudança educativa. Porto: Porto Editora, 1999.</p> <p>GAUTHIER, C.; MARTINEAU, S.; DESBIENS, J.; MALO, A.; SIMARD, D. Por uma teoria da pedagogia: pesquisas contemporâneas sobre o saber docente. Ijuí: Unijui, 1998.</p>
--	--

GIL, A. C. Metodologia do ensino superior. São Paulo: Atlas, 1997.

GIMENO SACRISTÁN, J.; PÉRES GÓMEZ, A.I. Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre: Artmed, 2000.

KUNZ, E. Transformação didático pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí, 1994.

LIBÂNEO, J.C. Didática. São Paulo: Loyola, 1985.

MOREIRA, D. (Org.). Didática do ensino superior: técnicas e tendências. São Paulo: Pioneira, 2000.

MIZUKAMI, M.G.N. Escola e aprendizagem de docência: processos de investigação e formação. São Carlos: EdUFSCar, 2002.

NAHAS, M. V. . Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 3. ed. Londrina: Midiograf, 2003.

PERRENOUD, P. Dez Novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

TANI, G.; MANOEL, E.J.; KOKUBUN, E. ; PROENÇA, J.E. Educação Física escolar: Fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU/EDUSP, 1998

TARDIFF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.

TOJAL, J B; BARBOSA, A P. A ética e a bioética na preparação e na intervenção do profissional de educação física. Belo Horizonte: Casa da Educação Física, 2006.

TOJAL, J B; DACOSTA, L P; BERESFORD, H. Ética profissional na educação física. Rio de Janeiro: Shape, 2004. SCHON, D.A. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem: Porto Alegre: Artmed, 2000.

SHIGUNOV, V.; SHIGUNOV Neto, A.. A formação profissional e a prática pedagógica: Ênfase nos professores de educação física. Londrina: Ed. dos Autores, 2001. Resolução nº **046/2002/CONFEEF** - Dispõe sobre a Intervenção do Profissional de Educação Física e respectivas competências

	<p>e define os seus campos de atuação profissional.</p> <p>Resolução nº 056/2003/CONFED - Dispõe sobre o código de Ética dos Profissionais de Educação Física registrados no Sistema CONFED/CREFs.</p> <p>Resolução CNE/CP 1, DE 18 DE FEVEREIRO DE 2002 - Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena.</p> <p>Resolução CNE/CP 2, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2002 - Institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior.</p> <p>Resolução nº 7/2004/CNE – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena.</p>
<p>Esportes Coletivos e Individuais e Estágios na Área</p>	<p>Ementa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolução histórica dos esportes coletivos e individuais, - Iniciação e aprendizagem da teoria e da prática dos fundamentos básicos, - O esporte e o ensino básico, - Noções de regras e arbitragem. - Competição, especialização precoce, e esporte de alto rendimento. - Aspectos Técnicos/Táticos do jogo, tipos de fintas e jogadas, sistemas de jogo utilizados (defesa/ataque), tipos de golpes. - Preparação física no esporte. - Organização de competições. - Uso do esporte coletivo e individual como elemento para aquisição e manutenção de saúde. - Esporte coletivo e individual para portadores de deficiência. - Ética e Intervenção do profissional de Educação Física - Esportes de Quadra. - Esportes de Campo. - Esportes de Pista. - Esportes de Mesa. - Esportes Alternativos. - Impacto ambiental e a atividade física Conceito, fontes, princípios e campo de aplicação da educação ambiental. Função ecológica da educação física.

-Estudo dos esportes de aventura, suas características, modalidades e aplicações.

-Cuidados especiais na segurança de participantes e na manutenção de equipamentos, em especial, para pessoas com deficiência

-Fundamentos, Histórico, Tipos, Características e treinamento de diferentes esportes aquáticos e náuticos: mergulho, remo, esqui, surf, bodyboard, canoagem, iatismo, vela, nado sincronizado

-Atividades aquáticas e náuticas para populações especiais.

Bibliografia:

ALMEIDA, M.B. Basquetebol: Iniciação. Sprint, 2ª edição, 2004.

AMERICAN SPORT EDUCATION PROGRAM. Ensinando Tênis para Jovens. Manole, 1999.

AMARAL, J. D. Jogos Cooperativos. Phorte. 21 ed. 2006.

BARBANTI, AMADIO, BENTO, MARQUES. Esporte e Atividade Física - Interação entre Rendimento e Saúde. Manole. 2002.

BAPTISTA, C. F. S. Judô, da Escola à Competição. Sprint,

BREGOLATO, R. A. Cultura Corporal do Esporte. Ed. Ícone. 2003.

BAYER, C. O ensino dos deportes colectivos. Lisboa, Dinalivro, 1994.

BOJIKIAN, J.C.M Ensinando Voleibol. Guarulhos: Ed. Phorte, 1999.

BORSARI, J.R. Voleibol. São Paulo, EPU, 2001

CAMPOS, L. A. S. Voleibol da Escola, Jundiaí SP, Editora Fontana, 2006

CARVALHO, V. Basquetebol: Sistemas de Ataque e Defesa. Sprint, 2004.

COCEIRO, G.A. 1000 Exercícios e Jogos para o Atletismo. Sprint, 2005

COSTA, VERA L.M. Esportes de aventura e risco na montanha. Editora Manole, 2000.

COUTINHO, N F. Basquetebol na escola. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.

DAOLIO, J. Futebol, Cultura e Sociedade, Rio de Janeiro, Autores Associados. 2005

FREIRE, J. B. Pedagogia do futebo. Londrina, midiogra, 1998.

FERNANDES, J. L. Atletismo Os Saltos. Ed. E.P.U. 2005

FERNANDES, J. L. Atletismo Corridas. Ed. E.P.U. 2005

FERNANDES, J. L. Atletismo Lançamentos (e Arremesso). Ed. E.P.U. 2004.

FONTOURA, F. Tênis Para Todos, Phorte. 2003,

GARGANTA DA SILVA, J. M. O ensino dos jogos desportivos colectivos: perspectivas e tendências. *Movimento*. 1998; 4 (8): 19-27.

GRAÇA, A. & OLIVEIRA, J. (Eds.). O ensino dos jogos desportivos. 2ed. Porto, Universidade do Porto, 1995.

GOLOMAZOV, S. Futebol: treino da qualidade do movimento para jovens atletas – São Paulo: fmu, 1996.

GOEGATTI, M. G. Atividade Física Adaptada. Manole. 2004.

HUTCHISON, DAVID. Educação ecológica: idéias sobre consciência ambiental. Editora Artes Médicas do Sul, 2000.

ISHIZAKI, M. T. & Castro, M. Tênis - Aprendizagem e Treinamento. Phorte. 2005.

JUNIOR ROSE D & TRICOLI V. Basquetebol. Uma visão integrada entre ciência e prática. Ed. Manole, 2004.

KOCH, K. Pequenos Jogos Esportivos. Manole. 2005.

KRÖGER, C. e ROTH, K. Escola da bola: um abc para iniciantes nos jogos esportivos. São Paulo: Phorte Editora, 2002.

MELLO, D. Ciclismo indoor. Editora Sprint, 2004.

MELO R.S. Trabalhos Técnicos para Futebol Sprint, 2004.

MELHEM, A. Brincando e Aprendendo Handebol. Sprint, 2005.

NAKASHIMA, C. T.; NAKASHIMA, A. H. S. Tênis de mesa paraolímpico: manual de orientação para professores de educação física. Comitê Paraolímpico Brasileiro, 2006.

Nestor Capoeira, CARRASCOZA, J. L. A. Capoeira: Galo Já Cantou. Ed. RCB.

Nestor Capoeira, CARRASCOZA, J. L. A. Capoeira: Pequeno Manual Do Jogador. Ed. RCB. 1998,

OLIVEIRA, M. C. M. Atletismo Escolar. Sprint, 2005.
1999.

POIT, D R. Organização de Eventos Esportivos. Ed Phorte, 4ª ed., 2006

REIGOTA, MARCOS. Ecologistas. Editora EDUNISC, 1999.

SANTOS, A. L. P. S. Manual de MiniHandebol, Phorte, 2005.

SANTOS, R. Handebol: 1000 Exercícios. Sprint, 2004.

SOUSA, L. C. G. F. DE; KURDOGLIAN, A. Manual do escalador/
técnicas, regras, comentários. Editora Papelivros, 197-.

SUVOROY, Y. P.; GRISHIN, O. N. Voleibol Iniciação. Vol. I e II. Rio de
Janeiro, Ed. Sprint,
2004.

TENROLLER, C Handebol - Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

TEGNER, B. Guia Completo De Judô. Ed. RCB. 1993.

TEGNER, B. Guia Completo De Jiu Jitsu. Ed. RCB. 1996.

TOJAL, J B; BARBOSA, A P. A ética e a bioética na preparação e na
intervenção do profissional de educação física. Belo Horizonte: Casa da
Educação Física, 2006.

TREUHERZ, R. M. Tênis Técnicas e Táticas de Jogo. Ed. Alaúde. 2005.

VIRGILIO, S. Arte E O Ensino Do Judô. Ed. RIGEL. 2000.

WINNICK, J. P. Educação Física e Esportes Adaptados. Manole. 2003.

STEIMAN, J. Surf & saúde. Editora do Autor, 2003.

LICHT, H. O remo através dos tempos. Editora CORAG, 1986.

SLEIGHTHOLME, J. D. Como navegar a vela. Editora Blume, 1976.

Resolução nº 046/2002/CONFED - Dispõe sobre a Intervenção do
Profissional de Educação Física e respectivas competências e define os seus
campos de atuação profissional.

Resolução nº 056/2003/CONFED - Dispõe sobre o código de Ética dos
Profissionais de Educação Física registrados no Sistema CONFED/CREFs.

Resolução nº 7/2004/CNE – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais
para os cursos de Graduação em Educação Física, em nível superior de
graduação plena.

Bibliografia Complementar

	<p>Regras Oficiais – www.cbv.com.br – Confederação Brasileira de voleibol</p> <p>Regras Oficiais – www.cbb.com.br – Confederação Brasileira de basquetebol</p> <p>Regras Oficiais – www.cbf.com.br – Confederação Brasileira de futebol</p> <p>Regras Oficiais – www.cbh.com.br – Confederação Brasileira de handebol</p>
<p>Exercício Físico e Saúde e Orientação de Estágio Supervisionado na Área</p>	<p>Ementa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade Física, exercício físico, aptidão física e saúde: evidências epidemiológicas. - Atividade Física, exercício físico e saúde: fatores hereditários, sócio-ambientais e do estilo de vida. - Adaptações orgânicas ao esforço físico: efeitos fisiológicos e implicações da inatividade física para a saúde e o bem-estar. - Aptidão física relacionada à saúde: variáveis e princípios. - Avaliação, prescrição e controle dos exercícios físicos em situações normais e especiais. - Programas de exercício físico relacionados à promoção de saúde de diferentes populações e estratos etários. - Nutrição, controle de peso e exercício físico. - Saúde Pública e o SUS: Organização dos serviços de saúde no Brasil; Organização e princípios do SUS; Modelo Assistencial e Financiamento; Planejamento e programação local de saúde; Política Nacional de Humanização; Sistema Único de Saúde - Princípios, Diretrizes e Controle Social; Política Nacional de Atenção Básica no SUS; Sistemas de Informação em Saúde; Política nacional de promoção da saúde. Doenças de Notificação Compulsória; Núcleo de Apoio à Saúde da Família - NASF. - Ética e Intervenção do profissional de Educação Física na área da saúde. <p>Bibliografia:</p> <p>ACSM. Teste de esforço e prescrição de exercício. Rio de Janeiro: EVINTER. 5ª ed, 2000.</p> <p>ASTRAND, P. Tratado de fisiologia do trabalho: bases fisiológicas do exercício. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.</p> <p>BOUCHARD, C.; SHEPARD, R. Physical activity, fitness and health: a model and key concepts. In: Bouchard et al.(Ed). Physical activity, fitness and health. Champaign, IL. : Human Kinetics, 1994.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria GM/MS nº 648, de 28/03/2006. Brasília, Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica para o Programa Saúde da Família e o Programa Agentes Comunitários de Saúde.</p>

Disponível em www.saude.gov.br/dab.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria MS/GM nº 373 de 27/02/2002. Regionalização da Assistência à Saúde: Aprofundando a descentralização com equidade no acesso. Norma Operacional da Assistência à Saúde (NOAS - SUS - 2001-2002).

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política nacional de promoção da saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Disponível em <http://www.saude.gov.br/bvs>

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Executiva. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização: documento base para gestores e trabalhadores do SUS - Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2006. Disponível em portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/DB_PNH.pdf

CONFEF. Carta Brasileira de Prevenção Integrada na Área da Saúde. 2010. Disponível em <http://www.confef.org.br/extra/conteudo/default.asp?id=30>

DAMASO, A. Nutrição e exercício na prevenção de doenças. Rio de Janeiro: MEDSI, 2002.

FARINATTI, P.T. e MONTEIRO, W.D. Fisiologia e Avaliação Funcional. 4ª ed. Rio de Janeiro: SPRINT, 1999.

FREITAS, C.M. A Vigilância da Saúde para a Promoção da Saúde. In: CZERESNIA, D.; FREITAS, C.M. Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.

GUEDES, D. e GUEDES, J.E.R. Exercício físico na promoção da saúde. Londrina: Midiograf, 1995.

HEYWARD, V. H. Avaliação física e prescrição de exercícios: técnicas avançadas. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

HOWLEY, E. T. FRANKS, B. D. Manual do instrutor de condicionamento físico para saúde. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

MARINS, J. C. B.; GIANNICHI, R. S. Avaliação e prescrição de atividade física: guia prático. 2ª ed. Rio de Janeiro: Shape, 1998.

MAZO, G. Z.; LOPES, M. A.; BENEDETTI, T. B. Atividade física e o idoso: concepção gerontológica. 2ª ed. Porto Alegre: Sulina, 2004.

MCARDLE, W.; KATCH, F.; KATCH, V. Fisiologia do Exercício. Energia, nutrição e desempenho humano. 4ª edição, Guanabara Koogan,

1998.

NELSON, M.E.; REJESKI, W.J.; BLAIR, S.N.; DUNCAN, P.W.; JUDGE, J.O.; KING, A.C.; MACERA, C.A.; e CASTANEDASCEPPA, C. Physical Activity and Public Health in Older Adults: Recommendation from the American College of Sports Medicine and the American Heart Association. *Circulation*. n. 28, 2007, p.1–12.

NIEMAN, D.C. Exercícios e Saúde. São Paulo: Manole: 1999

PITANGA, F.J.G. Epidemiologia da atividade física, exercício físico e saúde. 2ª ed. São Paulo: Phorte, 2004.

PORTARIA GM n.º 154 -Cria os Núcleos de Apoio à Saúde da Família – NASF, publicada no DOU em 04 de março de 2008.

POWERS, S.K.; HOWLEY, E.T. Fisiologia do Exercício – Teoria e Aplicação ao Condicionamento e ao Desempenho. 3ª ed. São Paulo: Manole, 2000.

RESOLUÇÃO n.º 046/2002/CONFED - Dispõe sobre a Intervenção do Profissional de Educação Física e respectivas competências e define os seus campos de atuação profissional.

Resolução n.º 056/2003/CONFED - Dispõe sobre o código de Ética dos Profissionais de Educação Física registrados no Sistema CONFED/CREFs.

ROUQUAYROL, M.Z., ALMEIDA, N. Epidemiologia e Saúde. Rio de Janeiro: MEDSI, 1999.

SHARKEY, B. J. Condicionamento físico e saúde. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

SILVA, M.F.; AZEVEDO, L.F.; OLIVEIRA, A.C.C.; LIMA, J.R.P.; MIRANDA, M.F.

Recomendações sobre condutas e procedimentos do Profissional de Educação Física na atenção básica à saúde. Rio de Janeiro: CONFED, 2010.

http://www.listasconfed.org.br/arquivos/Livro_Recomendacoes.pdf

STARFIELD, B. Atenção Primária. Equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO e Ministério da Saúde. Sistemas de Informação em Saúde: Disponível em www.saude.gov.br/bvs.

TOJAL, J.B.; BARBOSA, A.P. A ética e a bioética na preparação e na

	<p>intervenção do profissional de educação física. Belo Horizonte: Casa da Educação Física, 2006.</p> <p>WILMORE, J.H.; COSTIL, D.L. <i>Fisiologia do Esporte e do Exercício</i>. São Paulo: Manole, 2001.</p>
<p>Fisioterapia Aplicada a Ginecologia e Obstetrícia (Estágio Supervisionado)</p>	<p>Ementa: Avaliação, diagnóstico e tratamento fisioterapêutico dos distúrbios do aparelho geniturinário, obstétrico e oncológico. Atenção primária fisioterapêutica na saúde da mulher, em diferentes ambientes. Estudos epidemiológicos e a organização da intervenção fisioterapêutica.</p> <p>Bibliografia:</p> <p>AMARO, João Luiz. Reabilitação do assoalho pélvico nas disfunções urinárias e anorretais. São Paulo: Segmento Farma, 2005. 328 p.</p> <p>BENT, Alfred E. Ostergard uroginecologia e disfunções do assoalho pélvico. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2006. 424 p.</p> <p>BEREK, Jonathan S. Berek & Novak: Tratado de ginecologia. 14.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2008. 1223 p.</p> <p>BORTOLETTI, Fátima Ferreira. Psicologia na prática obstétrica: abordagem interdisciplinar. São Paulo: Manole, 2007. 370 p.</p> <p>CALAIS-GERMAIN, Blandine. O períneo feminino e o parto: elementos de anatomia e exercícios práticos. Barueri: Manole, 2005. 158 p.</p> <p>CAMARGO, Marcia C; MARX, Angela G. Reabilitação física no câncer de mama. São Paulo: Roca, 2000. 173 p.</p> <p>CARVALHO, M. R. C., TAMEZ, R. N. Amamentação – bases científicas para a prática profissional. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.</p> <p>CHIARAPA, Telma Regina; CACHO, Doriane Perez; ALVES, Adria Fabiola Deiss. Incontinência urinária feminina: assistência fisioterapêutica e multidisciplinar. São Paulo: Livraria Médica Paulista, 2007. 236 p.</p> <p>ETIENNE, Mara de Abreu; WAITMAN, Michelle Cristina. Disfunções sexuais femininas: a fisioterapia como recurso terapêutico. 1. ed. São Paulo: Livraria Médica Paulista, 2006. 178 p.</p> <p>FREITAS, Fernando. Rotinas em ginecologia. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 584 p.</p> <p>GROSSE, D.; SENGLER, J. Reeducação perineal. 1 ed. SÃO PAULO, MANOLE, 2002.</p> <p>HERPERTZ, Ulrich. Edema e drenagem linfática: diagnóstico e terapia do edema. 2. ed. São Paulo: Roca, 2006. 260 p.</p> <p>MALDONADO, Maria Tereza. Psicologia da gravidez: parto e puerpério. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. 229 p.</p> <p>O'CONNOR, J. L. & GOURLEY, R. J. Obstetric and gynecologic care in physical therapy. Thorofare, NJ: Slack Inc; 1990 ISBN; 1-55642-139-7.</p> <p>POLDEN, Margaret; MANTLE, Jill. Fisioterapia em obstetrícia e ginecologia. São Paulo: Santos Ed., [1993]. 422 p.</p> <p>SCHNIPPER, Hester Hill. Câncer de mama: um guia prático para a vida após o</p>

	<p>tratamento. São Paulo: Gaia, 2009. 230 p.</p> <p>SILVEIRA, Luiz Silveira. Câncer Ginecológico: Diagnóstico e Tratamento. Florianópolis: Editora UFSC, 2005. 369 p.</p> <p>SOUZA, Elza Lucia Baracho Lotti de. Fisioterapia aplicada à obstetrícia, uroginecologia e aspectos de mastologia. 4. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Médica e Científica: Guanabara Koogan, 2007. 579 p.</p> <p>STEPHENSON, Rebecca G.; O'CONNOR, Linda J. Fisioterapia aplicada à ginecologia e obstetrícia. 2. ed. Barueri: Manole, 2004. 520 p.</p> <p>TEDESCO, J. Júlio A.; CURY, Alexandre Faisal. Ginecologia psicossomática. São Paulo: Atheneu, 2008. 264 p.</p> <p>WHITEFORD, Barbara; POLDEN, Margaret. Exercícios pós-natais . Livros ed. Maltese-norma, 1992.</p>
<p>Fisioterapia Aplicada a Pediatria (Estágio Supervisionado)</p>	<p>Ementa: Estudo das alterações das capacidades funcionais na criança, na adolescência, com base na anátomo-fisio-patogenia dos sistemas vitais e relacionados ao movimento humano. Avaliação e diagnóstico funcional dos diferentes órgãos e sistemas na infância e na adolescência. Semiologia clínica e funcional. Métodos, técnicas e agentes terapêuticos nos distúrbios e afecções pediátricas. Meios terapêuticos. Mecanismos de ação. Efeitos físicos e fisiológicos. Prática fisioterapêutica e acompanhamento do paciente na infância e na adolescência nos diversos ambientes: comunitário, ambulatorial e hospitalar. Fatores essenciais envolvidos na promoção da saúde e nos diferentes níveis de prevenção, etapas primária, secundária e terciária, na saúde da criança e do adolescente.</p> <p>Bibliografia:</p> <p>BÖTTCHER, Thomas; ENGELHARDT, Stephanie; KORTENHAUS, Martin. Pediatria de Netter. Porto Alegre: Artmed, 2005. 600 p. ISBN 8536300736.</p> <p>CARR, Janet H; SHEPHERD, Roberta B. Ciência do movimento: fundamentos para a fisioterapia na reabilitação. 2. ed. Barueri: Manole, 2003. 220 p. ISBN 8520413668</p> <p>COELHO, Marinete S. Avaliação neurológica infantil nas ações primárias de saúde. São Paulo: Atheneu, 1999. 228 p. ISBN 8573791470.</p> <p>ENOKA, Roger M. Bases neuromecânicas da cinesiologia. 2. ed. São Paulo: Manole, 2000. 450 p. ISBN 8520407951</p> <p>FELTRIN, M.I.Z.; PARREIRA, V.F. Fisioterapia respiratória consenso de Lyon 1994-2000. São Paulo: USP, 2001. http://www.jpmed.com.br.</p> <p>FERREIRA, José Paulo. Pediatria: diagnóstico e tratamento. Porto Alegre: Artmed, 2005. 983 p. ISBN 853630491.</p> <p>LEBENTHAL, Emanuel. Clinicas pediátricas da America do Norte: gastroenterologia pediátrica. Rio de Janeiro: Interlivros, c1996.</p> <p>LONG, Toby M.; CINTAS, Holly Lea. Manual de fisioterapia pediátrica. Rio de</p>

Janeiro: Revinter, 2001.

MAGILL, Richard A. **Aprendizagem motora: conceitos e aplicações.** São Paulo: E. Blucher, 2000. 369 p. ISBN 8521202636.

MURAHOVSKI, Jayme. **Pediatria: diagnóstico e tratamento.** 6. ed. rev. e atual. São Paulo: Sarvier, 2006.

NELSON, Waldo E.; BEHRMAN, Richard E.; KLIEGMAN, Robert; JENSON, Hal B. Nelson. **Tratado de pediatria.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 2353 p. ISBN 8527707004.

POSTIAUX, Guy. **Fisioterapia Respiratória Pediátrica: o tratamento guiado por ausculta pulmonar.** 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

ROZOV, T. **Doenças pulmonares em pediatria: diagnóstico e tratamento.** São Paulo: Atheneu, 2004.

SARMENTO, George Jerre Vieira; PEIXE, Adriana de Arruda Falcão; CARVALHO, Fabiane Alves de. **Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia.** Barueri: Manole, 2007.

SCHMIDT, Richard A.; WRISBERG, Craig A. **Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema.** 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. 352 p. ISBN 8573077964.

SHEPHERD, Roberta B. **Fisioterapia em pediatria.** 3. ed. São Paulo: Santos Ed., 1996. 421 p.

TANI, Go. **Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 333 p. ISBN 9788527709767.

TECKLIN, Jan Stephen. **Fisioterapia pediátrica.** 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002. 479 p. ISBN 8573078715.