

UMA PERSPECTIVA DOCENTE DO ENSINO DE HISTÓRIA DA ÁFRICA NA UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU - FURB: PERSPECTIVA DOCENTE

Ticiane Caldas de Abreu¹, Carol Lima de Carvalho² Paulino de Jesus Francisco Cardoso³.

¹ Acadêmica do Curso de História FAED, bolsista PROBIC- Af/UDESC.

² Acadêmica do Curso de História FAED, bolsista PROBIC/UDESC.

³ Orientador, Departamento de História FAED – paulino.cardoso@gmail.com.

Palavras-chave: História da África. Formação docente. Ensino Superior. Santa Catarina.

Este trabalho é fruto da pesquisa intitulada “O Ensino de História da África em Santa Catarina: questões e perspectivas” desenvolvida pelo grupo de pesquisa “Multiculturalismo: Estudos Indígenas, Africanos e da Diáspora” vinculado ao Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da Universidade do Estado de Santa Catarina (NEAB/UDESC) e propõe analisar e discutir a entrevista realizada com a docente Juliana de Melo Moraes responsável pela disciplina de “Ensino de História: Transversalidade e Disciplinaridade” no curso de História da Universidade Regional de Blumenau – FURB, tendo em vista o monitoramento da implementação da Lei Federal 10.639/03 e suas diretrizes que trata da obrigatoriedade do ensino de História da África nas escolas e IES brasileiras. A partir da análise destas entrevistas nossa discussão se concentrou nos aspectos sobre a trajetória da formação acadêmica das docentes, a experiência com a temática de História da África, as condições de trabalho, os conteúdos ministrados e as escolhas historiográficas e metodológicas desta professora.

Fig. 1 *Esquema das Instituições Analisadas*

Instituição	Estrutura da Instituição	Modalidade do curso de História
Universidade Regional de Blumenau – FURB	Universidade Regional de Blumenau figura como Instituição de Ensino Superior criada e mantida pela Fundação Universidade Regional de Blumenau - FURB, incluída como órgão autônomo na estrutura administrativa do Poder Executivo Municipal, uma instituição oficial de direito público.	Presencial/Licenciatura

Fig. 2 *Análises realizadas*

Instituição	Disciplina	Docente	Trajétória da formação acadêmica da docente	A experiência com a temática de História da África e as condições de trabalho
Universidade Regional de Blumenau – FURB	Ensino de História transversalidade e disciplinaridade	Juliana de Melo Moraes	Graduação (2000) e mestrado (2003) em História pela Universidade Federal do Paraná e doutorado (2010) em História pela Universidade do Minho, Portugal. Realizou estágio pós-doutoral (2014) na Universidade de Lisboa.	“Essa disciplina, ela trata dos temas transversais [...] ela coloca: Ensino de história, pluralidade e cultura”. (MORAES, Juliana de Mello 2016). ⁴

Os quadros acima (figura 1 e 2) ilustram as principais informações retiradas da entrevista.

A análise da entrevista nos permitiu tecer algumas considerações acerca do curso de História da FURB em relação à formação docente. A Profa. Juliana de Melo Moraes (FURB) possui especialização em História do Brasil Colônia e Portugal séculos XVII e XVIII, principalmente das instituições, sociabilidades e práticas religiosas e da indumentária na Idade Moderna, seu contato inicial com o ensino de história da África teve início no ano de 2015 quando começou a lecionar a disciplina Ensino de História: Transversalidade e Disciplinaridade no curso de História na FURB. O curso é oferecido de modo presencial na cidade de Blumenau, dividido em oito fases no período noturno. Com as informações colhidas nesta entrevista, juntamente outros documentos (ex.: a ementa da disciplina, o currículo da docente), pautada nas discussões teóricas acerca do Ensino de História da África no Brasil, podemos concluir que o ensino de história nesta instituição, têm um longo caminho e algumas dificuldades a ser enfrentadas para a efetiva implementação da Lei Federal 10.639/03, como foi exposto pela professora as dificuldades se encontram no acesso à bibliografia atualizada sobre o continente, a carga horária da disciplina, que nos pareceu insuficiente para abarcar toda a questão da transversalidade e a falta de uma disciplina específica de História da África, que dê conta de maior aprofundamento nos estudos daquele continente. O curso de História da FURB não possui uma disciplina específica de História da África, incumbindo a tarefa para a disciplina, Ensino de História transversalidade e disciplinaridade, esta disciplina busca tratar dos temas transversais, procurando abordar, o ensino da História da África, Indígena e Afro-brasileira, impossibilitando a professora de focar as discussões apenas sobre o continente africano. Mesmo percebendo essas dificuldades não podemos deixar de acreditar que estamos construindo um novo olhar sobre o continente Africano, nos últimos anos cada vez mais Universidades buscam implementar a Lei 10639/03, e já podemos perceber em relação com os anos anteriores a Lei, o ensino de História da África já ocupa alguns espaço nas Universidades.

⁴ Informações retiradas da entrevista realizada com a docente Juliana de Melo Moraes no dia 25 de Maio por Prof. Paulino de Jesus Francisco Cardoso e Aline Rafaela Lelis.