

## **“A COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO NA GRADUAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA: POSSIBILIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS”**

Viviane Formighieri Müller<sup>1</sup>, Elaine Rosangela de Oliveira Lucas<sup>2</sup>, Elisa Cristina Delfini Corrêa<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Biblioteconomia e Gestão da Informação da FAED/UDESC - bolsista PROBIC/UDESC.

<sup>2</sup> Professor Participante da Pesquisa do Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação da FAED/UDESC.

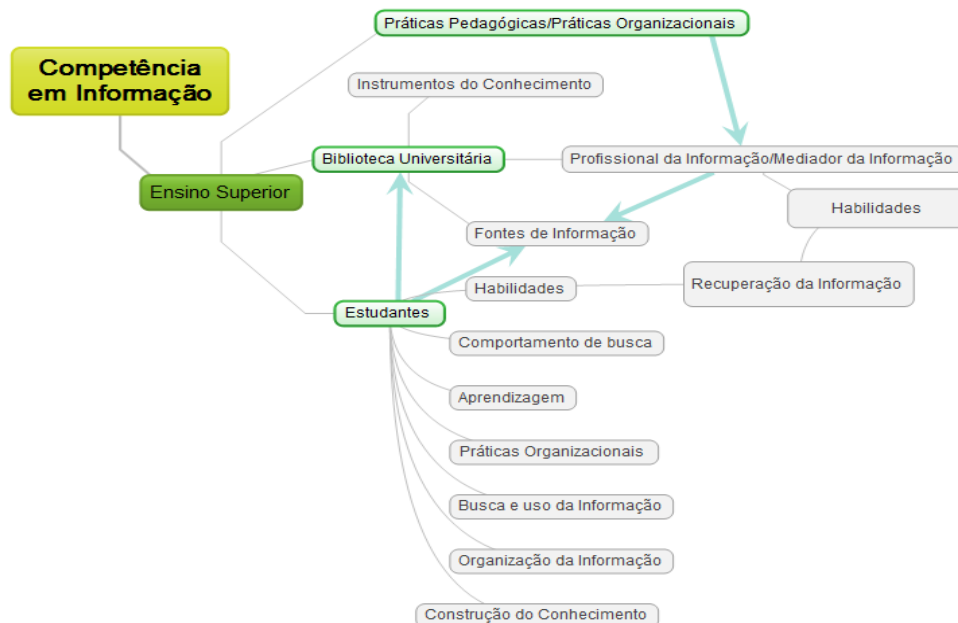
<sup>3</sup> Orientador, Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação da FAED/UDESC. – elisacorrea61@gmail.com .

Palavras-chave: Ciência da Informação. Biblioteconomia. Competência em Informação. Fontes de informação.

Este trabalho apresenta as atividades da pesquisa “A Competência em Informação na graduação em Biblioteconomia: possibilidades teóricas e práticas de sua aplicação nas disciplinas de Fontes de Informação e Serviço de Referência”. O objetivo geral foi identificar as conexões teórico-práticas entre as disciplinas Fontes de Informação e Serviço de Referência em relação à Competência em Informação, analisando as possibilidades de aplicação do tema nos conteúdos programáticos e sua possível contribuição para a formação do bibliotecário. Em um primeiro momento a pesquisa baseou-se em leituras de alguns pesquisadores do assunto como Belluzzo (2005), Kuhlthau (2004), Dudziak (2003) e Campello (2003), para compreender sobre a temática Competência em Informação. A seguir serão apresentadas as etapas da pesquisa e em seguida a metodologia utilizada para tal. Etapa 1 Análise dos planos de ensino das disciplinas, a fim de encontrar pontos passíveis de intersecção com as etapas da Competência em Informação. Foi realizado um resgate de todos os planos de ensino das escolas brasileiras de Biblioteconomia encontrados na internet, inclusive os da UDESC. Etapa 2 Trabalho exploratório de descrição da ementa, objetivos geral e específicos e módulos das disciplinas de Fontes de Informação e Serviço de Referência, análise da literatura sobre CoInfo para identificação e estabelecimento de pontos em comum. Foi criado um documento descrevendo o objetivo dos planos de ensino da UDESC, da CoInfo e dos modelos UNESCO e Kuhlthau, para permitir a comparação entre eles. Etapa 3 Análise comparativa entre os planos de ensino das disciplinas de Fontes de Informação e Serviço de Referência e os modelos e etapas de Competência em Informação. Essa etapa se sucedeu de leitura e de comparação dos planos de ensino, modelos e do objetivo da CoInfo. Etapa 4 Construção de modelo de análise. Criou-se um documento constatando apenas os objetivos de cada um desses modelos para executar a análise. Etapa 5 Coleta de dados: pesquisa documental e bibliográfica, análise comparativa. Realizou-se um resgate de outros modelos existentes na literatura para assim criar uma tabela com cada um deles, com o objetivo de compara-los e escolher o mais adequado para a pesquisa. Etapa 6 Análise qualitativa de dados. Essa etapa consistiu em analisar os planos de ensino da UDESC através do modelo escolhido que foi o de Bruce (1998), com o objetivo de identificar as conexões entre os planos de ensino e o modelo proposto pela autora. Etapa 7 Conclusões e redação do relatório final: os resultados apontam para

uma estreita relação das disciplinas com a proposta da Competência em Informação na formação acadêmica do bibliotecário. O presente relatório busca apresentar o atual estado da arte das publicações destinados ao tema no Brasil, através de metodologia bibliométrica, que trata dos estudos associados à quantificação da literatura. No primeiro levantamento foram recuperados 695 artigos, organizados planilhas no software Excel preenchidas e categorizadas de acordo com os resultados a partir dos termos de busca, para análise e tabulação dos dados. Após os ajustes de adequação por artigos repetidos, chegou-se a um total de 170 artigos que foram considerados relevantes e reunidos compondo assim o *corpus* do estudo, a ser analisado. Foram recuperados artigos em um período cronológico entre os anos de 1995 a 2013. A atividade seguinte baseou-se em pesquisar, ler e analisar os modelos de Competência em Informação e assim relacionar com os planos de ensino de Fontes de Informação e Serviço de Referência do curso de Biblioteconomia da UDESC. O texto escolhido para análise final dos planos de ensino foi o de Bruce (1998), que apresenta sete faces da CoInfo para o ambiente universitário. A última etapa da pesquisa, consistiu em realizar um novo levantamento na BRAPCI atualizando os anos de busca para 2014 e 2015, o que resultou em outros 9 artigos perfazendo um total de 179 artigos. Foram então selecionados apenas os artigos com o termo ‘Competência em Informação’ segundo o objetivo da pesquisa, totalizando 25 artigos nos quais realizou-se a leitura nos resumos de cada artigo, identificando conceitos e palavras chave recorrentes para a construção do mapa conceitual abaixo. Os demais resultados da pesquisa são apresentados no artigo final a ser incluído na Plataforma PROPPG, redigido em conjunto com as coordenadoras da pesquisa.

**Figura 1:** Mapa conceitual



Fonte: elaborado pelo autor