

AMBIENTALIZAÇÃO E SUSTENTABILIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: SUBSÍDIOS ÀS POLÍTICAS INSTITUCIONAIS EM SANTA CATARINA

Atalita Soethe Ghizoni¹, Ana Waley Mendonça², Amauri Bogo³, Isabel Cristina da Cunha⁴

¹ Acadêmica do Curso de Ciências Econômicas - ESAG - bolsista PIPES .

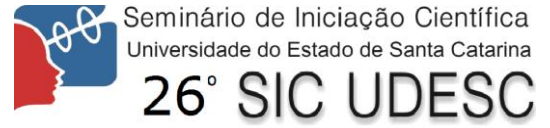
² Professora da Universidade do Sul de Santa Catarina - Unisul

³ Professor do Centro de Educação a Distância – CEAD/UDESC

⁴ Orientadora, Centro de Educação a Distância – CEAD/UDESC – isabel.cunha@udesc.br

Palavras-chave: Políticas Institucionais. Ambientalização Curricular. Educação Ambiental e Sustentabilidade.

Este projeto tem como objetivo geral contribuir com as Políticas de ambientalização e sustentabilidade na Educação Superior em Santa Catarina, identificando indícios, elaborando subsídios e estratégias aplicáveis às instituições de ensino superior. A pesquisa será desenvolvida de forma concomitante por equipes de pesquisadores (as) de oito Instituições de Educação Superior (IES), uma pública e sete comunitárias, localizadas em cinco mesorregiões de Santa Catarina. Como objetivos específicos, pretende verificar o estágio do processo de ambientalização e sustentabilidade de cada IES; identificar indícios de ambientalização a partir da análise dos documentos curriculares; elaborar subsídios e propor estratégias, ações e práticas sustentáveis inovadoras e de responsabilidade socioambiental, aplicáveis às IES, no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e gestão dos campi universitários; fortalecer a parceria, integração e colaboração entre pesquisadores em torno da consolidação de Políticas de ambientalização e sustentabilidade no âmbito das IES participantes; e criar uma rede temática de ambientalização e sustentabilidade vinculada à Rede Sul Brasileira de Educação Ambiental - REASul, para fortalecer a integração e colaboração com pesquisadores nacionais e da Red de Indicadores de Sostenibilidad en las Universidades (RISU), vinculada à Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA). A abordagem metodológica caracteriza-se pelo enfoque quanti-qualitativo com base na pesquisa-ação participante (THIOLLENT, 2008; HAGUETTE, 2003) e o uso de técnicas de análise documental e de análise de conteúdo (BARDIN, 1977, 2008; FRANCO, 2008). Complementar à análise documental serão aplicados questionários em formulário *on-line*, e realizadas entrevistas semiestruturadas (SZYMANSKI, 2002). Os resultados serão utilizados para propor estratégias de ambientalização curricular nos cursos de graduação, ações e práticas sustentáveis inovadoras e de responsabilidade socioambiental que possam contribuir para criar, implementar, avaliar ou aperfeiçoar políticas de ambientalização e sustentabilidade nas IES. A avaliação e socialização dos resultados dar-se-á por meio da realização de três workshops e um Seminário final. Também



será organizada uma publicação no formato de livro, e a produção de artigos para apresentação em eventos acadêmicos e publicação em periódicos nacionais e internacionais.