

## **AVALIAÇÃO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS) NOS LIVROS DIDÁTICOS DE QUÍMICA DO PNLD**

Rubia Ana Millnitz<sup>1</sup>, Tatiana Comiotto<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Química - (CCT) - voluntário PIVIC/UDESC

<sup>2</sup> Orientadora, Departamento de Química (CCT) – comiotto.tatiana@gmail.com

Palavras-chave: Análise de CTS. PNLD. Livros didáticos.

Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) possui grande importância na área da educação, auxiliando a construir novos currículos escolares, com maior caráter transdisciplinar, auxiliando em um melhor desenvolvimento das práticas educacionais. Com isso, surge uma preocupação em diversos países, incluindo o Brasil, a utilização de CTS no ensino de Química nas escolas. O Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) propõe como objetivo a utilização de livros didáticos (LD) que instiguem os estudantes desenvolverem um espírito crítico e uma consciência cidadã, sendo que estes devem auxiliar na construção do conhecimento e ter uma aproximação com o cotidiano dos estudantes. Para realização da análise dos livros foi criada uma tabela com os critérios considerados significativos, agrupados em quatro categorias: Linguagem (10%), Livro do Professor (20%), Aspectos Históricos da Construção do Conhecimento (25%) e a Abordagem CTS (45%). Para cada categoria foi associada uma nota que pode variar de zero a quatro: não se aplica (0), não relevante (1), pouco relevante (2), relevante (3) e muito relevante (4). Ao final da avaliação é gerada uma nota de final de zero a dez para cada volume individualmente, e em seguida para a coleção como um todo. Essa última etapa é a média de todos os volumes. Os LD's selecionados para esta análise foram os livros aprovados pelo PNLD do ano de 2015: Química, da autora Martha Reis, Química Cidadã, dos autores Wildson Santos e Gerson Mól, Ser Protagonista, dos autores Aline Thaís Bruni, Ana Luiza Petillo Nery, Rodrigo Marchiori Liegel, Vera Lúcia Mitiko Aoki e Julio Cezar Foschini Lisboa, e Química dos autores Eduardo Fleury Mortimer e Andréa Horta Machado. Ambas as coleções são compostas por 3 volumes. Em relação da análise da obra Ser Protagonista, esta apresentou explicitamente CTS ao término de cada capítulo, no entanto, não há uma exploração e contextualização com os conhecimentos químicos apresentados; segundo a Fundação Nacional do Desenvolvimento da Educação (FNDE) esta obra apresentou uma distribuição nacional de 31%; a nota atribuída a esta coleção, segundo as análises deste estudo, foi 5,5; apesar de não apresentar um alto conceito, a nota não está atribuída a qualidade do livro como um todo, visto que as análises se restringem predominantemente ao caráter CTS;