

Relação entre o tempo e finalidades de jovens, com idades entre 11 e 13 anos, durante o período de uso da internet.

Ademilde Silveira Sartori¹, Beatriz Garcia Nunes², Sônia Maria Martins de Melo³, Elias Said Hung⁴

Orientador, Departamento de Pedagogia FAED – ademildesartori@gmail.com

² Acadêmico(a) do Curso de Pedagogia FAED - bolsista PIBIC/CNPq

³ Professor Participante do Departamento de Pedagogia FAED

⁴ Professor participante da Universidad Del Norte - Colômbia

Palavras-chave: Educomunicação, Ecosistema Comunicativo ; Prática Pedagógica Educomunicativa

O presente trabalho diz respeito ao estudo da relação entre o tempo e finalidades de jovens do município de Florianópolis/SC onde parte do pressuposto da pesquisa feita “Fatores associados ao nível das TIC como ferramenta de ensino e aprendizagem nas instituições educativas oficiais/públicas da Colômbia e Brasil: caso Barranquilla e Florianópolis” em conjunto com a Universidad del Norte de Barranquilla na Colômbia.

O projeto atual busca estabelecer os fatores associados nos quais determinam o nível de uso das mídias assim como ferramentas de ensino e aprendizagem nas escolas oficiais/públicas de Barranquilla (Colômbia) e Florianópolis (Brasil) através do enfoque que qualifiquem o uso nas práticas pedagógicas aumentando o conhecimento e da cidadania. Tem-se como linha de análise alguns dos fatores extraescolares e intraescolares de uso e apropriação das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC), como ferramentas de ensino-aprendizagem por parte tanto de professores como de alunos e estabelecer algumas propostas tanto para a ampliação como a qualificação das práticas pedagógicas educacionais em relação ao uso das TIC enquanto ferramentas de ensino e aprendizagem nas escolas públicas de ambos países.

Com isso o intuito foi de entrevistas estudantes e professores dos sextos anos de ambas escolas com o total de 22 escolas catarinenses estaduais e 25 escolas municipais que possuíam o ensino fundamental 2 onde pude participar diretamente com a tabulação dos dados das duas pesquisas tanto com os professores como com os alunos gerando assim a tabulação e análise de dados nos respectivos países podendo então, por fim, fazer as devidas comparações dando origem a relatórios, artigos científicos e o livro em espanhol e português.

Com o propósito de levantar informações e analisar dados sobre a quantidade de tempo gasta e para quais meios de atividades são dirigidas essas horas têm se como objetivo proporcionar a visibilidade em que os alunos dentro a faixa etária de 11 a 13 anos costumam a produzir pela internet através da pesquisa quantitativa feita por meio de dados mediante a aplicação dos questionários como citados acima, feitos com alunos de escolas básicas da rede pública. Os dados coletados poderão ajudar a estabelecer como a inserção das mídias está sendo desenvolvida dentro das escolas, e principalmente como ela vem se repercutindo a favor também das redes

sociais, analisando assim os locais em que são utilizados dispositivos TIC; com quais frequências são utilizadas estas mesmas atividades; quais as contas das redes sociais em que possui para traçar com o perfil dos alunos – idade, sexo e etc; e também problematizar como a relação da Educomunicação diz respeito à construção de ecossistemas educacionais trabalhando diretamente também com a desconstrução do meio incorreto utilizado dentro da sala de aula, podendo trabalhar em conjunto com a prática pedagógica educacional.

A proposta final deste trabalho é a produção de um artigo no qual tem a finalidade de mostrar gráficos qualitativos destes meios estabelecendo o perfil da utilização das mídias nas escolas públicas na perspectiva do desenvolvimento de práticas pedagógicas educacionais, o que demonstra um caráter totalmente inovador da educação.