

REFLEXÕES SOBRE O PROJETO DESENVOLVIMENTO E PRODUÇÃO DE VIDEOAULAS DE EDUCAÇÃO SEXUAL EMANCIPATÓRIA COMO SUBSÍDIO EM PROCESSOS DE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Sonia Maria Martins de Melo¹, Mellany Viaro Gobbi de Mattos², Laura Pra Baldi de Freitas³,
Ana Beatriz Sodré⁴

¹ Orientador, Departamento de Pedagogia – FAED – soniademelo@gmail.com

² Acadêmica do Curso de Pedagogia – FAED – bolsista PROBIC/CNPq/UDESC

³ Acadêmica do Curso de Pedagogia – FAED – bolsista PROBITI/ CNPq/UDESC

⁴ Acadêmica do Curso de Pedagogia – FAED – participante voluntária.

Palavras-chave: educação sexual emancipatória; formação de educadores reflexivos; videoaulas; tecnologias da informação e comunicação; acessibilidade.

Pesquisa em andamento até 2016 reflete um momento atual da caminhada de 30 anos de estudos do Grupo de Pesquisa EDUSEX Formação de Educadores e Educação Sexual/CNPq/UDESC, atuando integradamente com ensino, extensão e pesquisa em processos de formação de professores, nas suas interfaces com uma educação sexual pautada num paradigma emancipatório. É realizada vivenciando o método dialético, expresso na metodologia da pesquisa-ação, com apoio de técnicas de pesquisa bibliográfica e documental, bem como de técnicas de utilização de ferramentas tecnológicas para gravação de videoaulas. A Educação Sexual Emancipatória nessa investigação é compreendida como estimuladora da formação de uma capacidade crítica e reflexiva do ser humano, sempre sexuado, sobre si e o outro no mundo e sobre ser nossa existência plena, sexuada, por sermos seres num mundo que é produto da história e da cultura produzidas pelas pessoas por meio de suas relações sociais, estabelecidas no embate com a natureza, expressando-se nas relações de produção da vida material e simbólica onde estão também presentes lutas de poder e dominação. Esses processos de educação, potencialmente repressores ou emancipatórios, estão hoje perpassados pelas possibilidades do uso intencional e crítico de várias ferramentas midiáticas. Muitas pesquisas têm sido feitas sobre educação e sexualidade, mas apesar da existência de várias mídias disponíveis na atualidade, os resultados das produções de grupos de pesquisa sobre a temática não chega aos professores e professoras com a rapidez necessária para subsidiar inovações pedagógicas em seus processos formativos regulares e continuados. Com a constatação dessa lacuna o Grupo EDUSEX busca contribuir com a democratização dos resultados dessas pesquisas pelo criação, desenvolvimento e distribuição para organizações educativas em geral de uma série de videoaulas denominada EDUSEXCOMUNICA. Especificamente nesta etapa de 2014 a 2015 houve a continuação do estudo teórico das categorias formação de professores reflexivos e educação sexual emancipatória, além de estudos técnicos sobre modelos técnicos de videoaulas, bem como foi continuado o processo de organização de materiais e dados coletados que subsidiam as etapas da pesquisa. Também continuou o estudos de autores selecionados que foram sempre compartilhados e debatidos no grupo. Houve a oportunidade de participação em eventos, com o apoio das bolsistas na

organização do III Congresso Brasileiro de Educação Sexual, que também foi o V Simpósio de Sexualidade e Educação Sexual de São Paulo, Paraná e Santa Catarina e o VII Colóquio Internacional de Grupos de Pesquisa sobre Formação de Educadores e Educação Sexual, onde a pesquisa também foi comunicada. Para a criação e o desenvolvimento das videoaulas, buscando princípios técnico-pedagógicos adequados para que possam ser utilizadas intencionalmente e prazerosamente nas escolas, houve uma integração de trabalho das bolsistas de Iniciação Científica com as turmas de alunos regulares e especiais, mestrandos e doutorandos, do PPGE/UDESC, na disciplina Tecnologia e Formação de Educadores: Interfaces com a Educação Sexual, oferecidas nos primeiros semestres de 2014 e 2015, disciplinas ministradas pela professora Dr^a Sonia Maria Martins de Melo, docente e orientadora do projeto, líder do Grupo de Pesquisa EDUSEX Formação de Educadores e Educação Sexual CNPq/UDESC. Desse trabalho integrado em 2014.1 foram desenvolvidos três blocos experimentais de uma videoaula, referente à pesquisa do Mestrado em Educação/ UNIPLAC, de Yalin Brizola Yared, hoje doutoranda no PPGE/UDESC e aluna da disciplina 2014, depois editada em um modelo final pelas bolsistas Mellany Mattos e Ana Sodré junto com a orientadora, sendo essa a primeira videoaula da série EDUSEXCOMUNICA, intitulada “Conversando sobre Formação de Educadores e Educação Sexual”. Já na turma 2015.1 foi estruturado um projeto da segunda videoaula, ainda em fase experimental, referente à pesquisa de Mestrado em Educação/UNIPLAC, de Andréia Valeria Miranda, doutoranda PPGE/UDESC e aluna da turma 2015. Atualmente a videoaula EDUSEXCOMUNICA n° 1, já editada, está em processo de adaptação para a acessibilidade de pessoas com deficiências, no caso as de baixa visão e cegas, bem como as surdas. Esse trabalho conta com profissionais voluntários, tanto para a áudio-descrição e legendas, quanto para o trabalho de tradução para LIBRAS, pois, dessa forma, a missão e compromisso do Grupo EDUSEX de democratizar o acesso ao conhecimento produzido sobre a temática educação sexual numa perspectiva emancipatória para o grande público, em especial para os profissionais da educação, poderá ser ainda mais ampliado.

