

O INTELLECTUAL ELPÍDIO BARBOSA: ANALISANDO A SUA ATUAÇÃO NO CENÁRIO EDUCACIONAL DE SANTA CATARINA NAS DÉCADAS DE 1940 E 1950.

Maria Teresa Santos Cunha¹, Joeci de Oliveira Junior²

¹ Orientadora, Departamento de História, FAED – mariatsc@gmail.com.

² Acadêmico do Curso de História, FAED - bolsista PIBIC/CNPq .

Palavras-chave: Escola Nova – Intelectual – Departamento de Educação.

Resumo: Elpídio Barbosa foi uma importante figura do cenário educacional e político catarinense no século XX. Formado em direito, Barbosa atuou em diversos cargos, sempre galgando posições pelos belos trabalhos que desenvolvia e pelos novos ideais de educação que trazia consigo. Este trabalho visa analisar mais especificamente a atuação de Elpídio Barbosa como diretor do Departamento de Educação de Santa Catarina na década de 1940, período que antecede imediatamente o seu mandato como deputado estadual, momento este que será futuramente trabalhado. Elpídio Barbosa traz consigo algumas marcas que podem ser vistas ao longo de sua trajetória, como a defesa da Casa dos Professores de Santa Catarina, da Beneficência dos professores de Santa Catarina, a luta por direitos e melhores condições de trabalho aos educadores, formando desta maneira uma relação de simpatia com a classe educadora, algo que será chave na sua eleição para o legislativo. Pertencente a uma elite econômica, social e intelectual de Santa Catarina, Elpídio Barbosa mostra articulação nos documentos analisados, representando a idéia do intelectual que se tem no século XX, de um detentor do conhecimento que busca aplicá-lo na sociedade em que está inserido. Os ideais da Escola Nova são uma das grandes bandeiras levantadas por Barbosa, romper com as barreiras do ensino tradicional e remodelar o processo de ensino e aprendizagem é uma de suas metas, perceptível ao longo de toda a sua atuação em cargos públicos.

Para tal trabalho analisei documentos oficiais encontrados no Arquivo público de Florianópolis, tais documentos consistiam em circulares emitidas por Elpídio Barbosa em nome do Departamento de Educação e endereçadas aos diversos grupos dos setores educacionais e políticos, de acordo com o intuito de cada circular. Elas tratam dos temas mais variados e tem também variados propósitos. Entretanto é possível perceber algumas linhas e relacioná-las com referencial encontrado acerca dos contextos educacionais e políticos vividos naquele momento.

Tal trabalho pretende analisar um recorte da trajetória deste importante personagem do cenário educacional de Santa Catarina. Entender o contexto em que ele estava inserido passa a ser dessa forma umas das bases para se desenvolver esta pesquisa e também um dos frutos da mesma, visto que não se consegue analisar um indivíduo dentro de uma bolha, ele sempre estará inserido em uma conjuntura maior e também o que vier a ser produzido acerca do mesmo, contribuirá em possíveis futuras pesquisas que estejam inseridas dentro deste plano de fundo. Junto com isso vem o reconhecimento desta pesquisa com este importantíssimo personagem do cenário educacional catarinense, sobre quem, pouco se tem



Seminário de Iniciação Científica
Universidade do Estado de Santa Catarina

25° SIC UDESC

produzido, sendo na sua maioria, menções feitas dentro de outros trabalhos que envolvem temas convergentes.