

**O CENÁRIO DA HISTÓRIA DA ÁFRICA NO ENSINO SUPERIOR:
UNIVERSIDADE FEDERAL FRONTEIRA SUL, UNIVERSIDADE DO ESTADO DE
SANTA CATARINA E UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL DE SANTA CATARINA,
UMA ANÁLISE DOS PLANOS DE ENSINO 2014.**

Paulino de Jesus Francisco Cardoso¹, Carol Lima de Carvalho², Ticiane Caldas de Abreu³, Ana Júlia Pacheco⁴

¹ Orientador, Departamento de História – paulino.cardoso@gmail.com.

² Acadêmica do curso de História, bolsista PROBIC/UDESC.

³ Acadêmica do curso de História, bolsista PROBIC-Af/UDESC.

⁴ Acadêmica do curso de História, bolsista PIVIC/UDESC.

Palavras-chave: História da África; Ensino Superior; Santa Catarina.

O presente trabalho é fruto do projeto de pesquisa intitulado *O Ensino de História de Áfricas em Santa Catarina: questões e perspectivas* desenvolvido desde o segundo semestre de 2012 pelo Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB) da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) que tem como objetivo mapear a formação de professoras e professores que lecionam a disciplina de História e Cultura da África e os componentes curriculares aplicados nos cursos de graduação (licenciatura e bacharelado) em História das Instituições de Ensino Superior (públicas, comunitárias e particulares) do estado de Santa Catarina. A investigação busca compreender de que forma os conteúdos relativos à História da África vem sendo ensinada aos futuros docentes, tendo em vista a obrigatoriedade da Lei 10.639/03 que tornou obrigatório o estudo da temática nas redes de ensino.

A finalidade deste trabalho é analisar as possibilidades e perspectivas de abordagem da temática através dos planos de ensino do ano de 2014 das disciplinas de História da África das seguintes Universidades Públicas e Comunitárias: Universidade Federal Fronteira Sul (UFFS), Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC) e Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). Através de uma análise qualitativa e de suporte teórico, pretendemos problematizar os planos de ensino das disciplinas de História da África de todas as Universidades analisadas e identificar a perspectiva teórica e metodológica, escolhida pelos docentes para o ensino da temática. Abaixo, dois quadros sínteses:

Fig. 1 *Esquema das Universidades Analisadas*

Universidade	Modalidade do curso	Caráter
Universidade Federal Fronteira Sul (UFFS)	Licenciatura	Pública
Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)	Licenciatura	Pública
Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC)	Licenciatura	Comunitária

Fig. 2 *Análises realizadas*

Universidade	Disciplina	Recorte temporal	Objetivos articulados com a ementa	Conteúdo programático articulado com objetivos
Universidade Federal Fronteira Sul (UFFS)	História da África	XVI e XIX	Sim, os objetivos são as possibilidades de estudar os processos históricos do continente africano, e a ementa visa tratar dos processos de constituição dos sistemas coloniais e de descolonização.	Sim, tendo em vista os objetivos os conteúdos programáticos visam o estudo acerca da África partindo de suas especificidades sobre tradições, Pan africanismo e os caminhos para independência, escravidão em África e comércio de sujeitos escravizados, partilha da África.
Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)	História da África I	XVI e XIX	Sim, os objetivos estão relacionados a ementa que visa contemplar as civilizações africanas entre os séculos XVI e XIX. O impacto da colonização européia e a escravidão moderna, a presença das culturas islâmicas, e a partilha do continente africano.	Sim, os conteúdos contemplam os objetivos sendo conteúdos que abordam História da África, relações entre Brasil e África e as Leis Educacionais, a escrita da história africana e africanista, impacto da colonização européia, e a partilha do continente africano no final do séc. XIX
Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC)	História da África	XVI e XIX	Sim, ambos trazem a questão de problematizar a Lei 10.639/03 e suas diretrizes.	Sim, fontes e historiografia africana e o livro didático, a Lei 10.639/03 e 11.645/08.

Dessa forma, todas as instituições UFFS (pública), UDESC (pública) e UNESC (comunitária) possuem o curso de História com modalidade Licenciatura, e na sua matriz curricular está incluída a disciplina História da África, utilizando o recorte temporal dos séculos XVI ao XIX. Em cada plano de ensino das instituições os objetivos, conteúdos programáticos e as ementas estão articulados basicamente entre relatar o processo histórico do continente africano a partir de suas especificidades, abordagem sobre a Lei Federal 10.639/03 pensando na contemporaneidade e os métodos educacionais de abordagem da temática.