

## **HISTÓRIA DA ÁFRICA NO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DAS INSTITUIÇÕES UNIVERSIDADE FEDERAL FRONTEIRA SUL, UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA E UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL DE SANTA CATARINA.**

Paulino de Jesus Francisco Cardoso<sup>1</sup>, Ticiane Caldas de Abreu<sup>2</sup>, Carol Lima de Carvalho<sup>3</sup>, Ana Júlia Pacheco<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Orientador, Departamento de História – [paulino.cardoso@gmail.com](mailto:paulino.cardoso@gmail.com).

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de História, bolsista PROBIC/UDESC.

<sup>3</sup> Acadêmica do curso de História, bolsista PROBIC-Af/UDESC.

<sup>4</sup> Acadêmica do curso de História, bolsista PIVIC/UDESC.

Palavras-chave: História da África; Ensino Superior; Santa Catarina.

O presente trabalho é fruto do projeto de pesquisa intitulado *O Ensino de História de Áfricas em Santa Catarina: questões e perspectivas* desenvolvidas pelo Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB) da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) que tem como objetivo mapear a formação de professoras e professores que lecionam a disciplina de História e Cultura da África e os componentes curriculares aplicados nos cursos de graduação (licenciatura e bacharelado) em História das Instituições de Ensino Superior (públicas, comunitárias e particulares) do estado de Santa Catarina.

A finalidade deste trabalho é analisar os Projetos Políticos Pedagógicos das seguintes Universidades Públicas e Comunitárias: Universidade Federal Fronteira Sul (UFFS), Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC) e Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). Através de uma análise pretendemos verificar nos PPP o que se refere à Lei Federal 10.639/03 e também se constam nas disciplinas conteúdos referentes à África, Diáspora ou Relações Raciais pretendendo também problematizar os resultados desta investigação que compõem as Universidades analisadas. Abaixo, dois quadros sínteses:

Fig. 1 *Esquema das Universidades Analisadas*

<b>Universidade</b>	<b>Modalidade do curso</b>	<b>Caráter</b>
Universidade Federal Fronteira Sul (UFFS)	Licenciatura	Pública
Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)	Licenciatura	Pública
Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC)	Licenciatura	Comunitária

<sup>1</sup> Orientador, Departamento de História – [paulino.cardoso@gmail.com](mailto:paulino.cardoso@gmail.com).

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de História, bolsista PROBIC-Af/UDESC.

<sup>3</sup> Acadêmica do curso de História, bolsista PROBIC/UDESC.

<sup>4</sup> Acadêmica do curso de História, bolsista PIVIC/UDESC.

Fig. 2 *Propostas de análises*

<b>Universidade</b>	<b>Focos da análise</b>
Universidade Federal Fronteira Sul (UFFS)	1. Contextualização do curso
Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)	2. Base legal
Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC)	3. Resumo da concepção metodológica
	4. Metas e objetivos
	5. Estrutura Curricular
	6. Matriz Curricular

Dessa forma, serão analisados os Projetos Políticos Pedagógicos das instituições Universidade Federal Fronteira Sul (pública), Universidade do Estado de Santa Catarina (pública) e Universidade do Extremo Sul Catarinense (comunitária) verificando a Contextualização do curso Base legal, resumo da concepção metodológica, metas e objetivos, estrutura Curricular e por fim, a matriz Curricular. Analisaremos também a abordagem sobre a Lei Federal 10.639\03, pensando nas disciplinas que contemplam questões sobre África, Diáspora e Relações Raciais.