

ENSINO RELIGIOSO EM SANTA CATARINA: PROPOSTAS CURRICULARES EM FOCO

Lourival José Martins Filho¹, Roberta Amabile Patrão², Cláudia Maria Gullo Piconi³

¹ Orientador, Departamento de Pedagogia– lourivalfaed@gmail.com

² Acadêmico(a) do Curso de Pedagogia - bolsista PROBIC/UDESC.

³ Acadêmico(a) do Curso de Pedagogia - bolsista PROBIC/UDESC.

Palavras-chave: ensino religioso; propostas curriculares; sistemas municipais de ensino.

Projeto investigativo vinculado ao Grupo de pesquisa Didática e Formação Docente – FAED/Udesc, que desde 2012 realiza pesquisas relacionadas à diversidade cultural religiosa no cotidiano escolar, a fim de contribuir no desenvolvimento de práticas curriculares e processos de formação docente que estimulem o acolhimento, o respeito, o convívio e o reconhecimento dos diferentes e das diferenças. Neste trabalho realizou-se o mapeamento das propostas/orientações curriculares existentes nos sistemas municipais de ensino de Santa Catarina. A abordagem metodológica quanti-qualitativa, de cunho bibliográfico e documental, ciente do rigor acadêmico, buscou promover o confronto entre os dados, as evidências, as informações coletadas e o conhecimento teórico já sistematizado na área. Consideramos que o estudo do fenômeno religioso em um estado laico, a partir de pressupostos científicos, visa à formação de cidadãos críticos e responsáveis, capazes de discernir a dinâmica do conhecimento religioso que perpassa a vida em âmbito pessoal, local e mundial. As diferentes crenças, grupos e tradições religiosas, bem como, a ausência delas, são aspectos da realidade que devem ser socializados e abordados como dados antropológicos e sócio-culturais, capazes de contribuir na interpretação e na fundamentação das ações humanas. Na socialização da pesquisa espera-se contribuir na formação inicial e continuada dos docentes de Ensino Religioso de Santa Catarina a partir de uma abordagem pedagógica que estuda pesquisa e reflete a diversidade cultural-religiosa brasileira, vedadas quaisquer formas de proselitismos.