

## **A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO NA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO BRASILEIRA.**

Elisa Cristina Delfini Corrêa<sup>1</sup>, Viviane Formighieri Müller<sup>2</sup>, Elaine Rosângela de Oliveira Lucas<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Orientadora, Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação da FAED/UDESC. – elisacorrea61@gmail.com.

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Biblioteconomia e Gestão da Informação da FAED/UDESC - bolsista PROBIC/UDESC.

<sup>3</sup> Professora Participante da Pesquisa do Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação da FAED/UDESC.

Palavras-chave: Ciência da Informação. Competência em Informação. Estudos Métricos da Informação. CoInfo. Bibliometria.

Este trabalho apresenta análise métrica das produções científicas sobre Competência em Informação nos periódicos brasileiros da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação (CI). A Competência em Informação (CoInfo) é temática recente na CI no Brasil, tendo sido publicados os primeiros trabalhos no início dos anos 2000. Refere-se ao conjunto de habilidades e competências para identificar problemas de informação e buscar, acessar e utilizar fontes e recursos para sua solução. Trata-se de um tema de crescente interesse na área tendo sido realizados, nos últimos anos, cinco eventos nacionais e internacionais especialmente dedicados a esse debate. Documentos como a Declaração de Maceió (2011), o Manifesto de Florianópolis (2013) e a Carta de Marília (2014), são posicionamentos importantes a respeito da temática, fruto das discussões e experiências práticas realizadas por profissionais da Biblioteconomia e CI brasileiras. A presente proposta possui relevância na medida em que pretende apresentar o atual estado da arte das publicações dedicadas ao tema no Brasil, por meio da metodologia bibliométrica que trata dos estudos relacionados à quantificação da literatura, ou dos estudos orientados à quantificação dos processos da comunicação escrita. A análise quantitativa tem como principal objetivo mapear a produção científica e explicitar indicadores que possam contribuir para os estudos sobre o tema estudado e para subsidiar as políticas científicas do campo. Para esse estudo foi feito levantamento bibliográfico na Base de Dados Referencial de Artigos de Periódicos em Ciência da Informação, utilizando os seguintes termos de busca: Competência em Informação, *Competence in Information*, ALFIN, Fluência Informacional, *Information Literacy*, Alfabetización en Información, Habilidades Informacionais, Competência Informacional, Aprendizagem Informacional, *Information Competencies*, Letramento Informacional e Competências Informacionais. O primeiro levantamento foi realizado em outubro de 2014 tendo sido recuperados 695 artigos. Para posterior análise e tabulação dos dados foram desenvolvidas planilhas no software Excel devidamente alimentadas e categorizadas de acordo com os resultados a partir dos termos de busca. Cada planilha contém colunas designando: código único (número dado ao artigo), termo pesquisado, Produtores do artigo (autores e co-autores), título do artigo, título do periódico de publicação, volume e número da revista, ano,

palavras-chave, resumo do artigo e idioma. A etapa seguinte consistiu da tarefa de revisar o levantamento, quando foram realizados alguns ajustes, excluindo artigos fora do tema, e separando em outra planilha os artigos repetidos. Após os ajustes de adequação por artigos repetidos, chegou-se a um total de 401 artigos que foram considerados relevantes e reunidos compondo assim o *corpus* do estudo, a ser analisado. Foram recuperados artigos em um período cronológico entre os anos de 1977 a 2013. A continuidade do projeto, prevista para ser concluída em julho de 2016, prevê ainda os seguintes objetivos: levantar quais são as revistas de Biblioteconomia e Ciência da informação que mais divulgam artigos sobre 'Competência em Informação'; observar o crescimento da literatura na linha do tempo; identificar os atores (autores e coautores) produtores; averiguar os outros idiomas de publicação dos artigos além do português; determinar os autores mais produtivos; verificar se os artigos são frutos de iniciativas individuais ou resultam de trabalhos de múltipla autoria; apresentar resultados que possam nortear os rumos de novas pesquisas e fornecer indicadores capazes de incrementar a função social da Ciência da Informação.