

CURSO DE PEDAGOGIA

AUTORIZAÇÃO: Portaria Ministerial (MEC) nº 769/2000

RECONHECIMENTO: Decreto Estadual nº 2626/2004 renovado pelo Decreto Estadual 2367/2014

CARGA HORÁRIA: 3.204 h/a

DURAÇÃO DO CURSO: 4 anos

PERÍODO DE CONCLUSÃO: Mínimo: 3 anos / Máximo: 7 anos.

ÚLTIMA ALTERAÇÃO CURRICULAR: Resolução nº 15/2015 CONSEPE

MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIOS DAS DISCIPLINAS:

DISCIPLINA	CRED	CH	PRÉ-REQUISITOS
1ª FASE			
Sociologia da Educação O contexto histórico e o surgimento da Sociologia. As principais correntes sociológicas. As concepções de educação a partir dos clássicos da Sociologia. O pensamento social brasileiro. A crise da Modernidade. A Sociologia da Educação no Brasil. Globalização e Educação. Os desafios da Sociologia da Educação. Elementos sociológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino da Sociologia.	3	54	-
Filosofia da Educação A Filosofia e a sua caracterização. O nascimento da Filosofia. A origem Geográfica da Filosofia. Implicações Pedagógicas da filosofia Socrática, Platônica e Aristotélica. A Dialética. A Idade Média e o poder das religiões. O Renascimento. A Modernidade. Influências do Empirismo e do Racionalismo na Pedagogia. A lógica. A Política e a ética. Elementos filosóficos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino da Filosofia.	3	54	-
História da Educação O sentido da educação nas diferentes sociedades históricas e as diversas configurações da instituição escolar: da Antiguidade Clássica ao Período Medieval. A Educação e a construção da escola. A educação no mundo moderno: novo homem; nova escola; nova família. A educação brasileira e a instituição escolar no Brasil. Elementos históricos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino da História da Educação.	3	54	-
Antropologia Noções de Antropologia e Cultura. Principais conceitos da Antropologia Cultural e a relação com a educação. Reflexão sobre a diversidade étnico-cultural e suas implicações na organização escolar.	2	36	-

Alternativas pedagógicas centradas na valorização da diversidade étnico-cultural. Reconhecimento e Diferença. Multiculturalismo e educação. Políticas de ação afirmativa e educação.			
Psicologia da Educação I Aspectos históricos e conceituais da interface Psicologia e Educação. Escolas Psicológicas (Behaviorismo, Gestalt, Psicanálise, Humanismo). Concepções inatista e ambientalista. Novas Tendências em Psicologia da Educação.	3	54	-
Fundamentos da Educação a Distância Conceitos fundamentais da educação a distância. Métodos de ensino: presencial e a distância. A convergência entre educação virtual e presencial. Sistemas de educação a distância.	3	54	-
Educação e Sexualidade Educação sexual no contexto da educação brasileira. Desenvolvimento, manifestações da sexualidade infantil e cotidiano escolar. Perspectivas contemporâneas para a educação sexual. Educação sexual na educação básica.	3	54	-
Análise e Produção Textual I A leitura e a produção textual. A estrutura do texto acadêmico. Textualidade e argumentação na produção do texto acadêmico. Gêneros textuais da esfera acadêmica: definição, finalidade e formatação.	2	36	-
TOTAL	22	396	
2ªFASE			
Psicologia da Educação II A Teoria Histórico-Cultural de Vygotsky. Teorias Psicológicas da Aprendizagem. Paradigmas do desenvolvimento psicológico humano. Desenvolvimento e Aprendizagem em Piaget e Vygotski. A concepção de desenvolvimento infantil de Henri Wallon. A Teoria da Aprendizagem Significativa de Ausubel. A aplicação das teorias psicológicas na prática pedagógica. A mediação do professor nas atividades lúdicas e nos processos de ensino e de aprendizagem.	3	54	-
Tecnologia, Educação e Aprendizagem Comunicação e aprendizagem. Tecnologia e educação. Educação e linguagens multimídia. Redes de comunicação e informação. Informática educativa. O computador: descrição, sistemas operacionais e aplicativos. Internet: histórico, serviços disponíveis e desenvolvimento de páginas. Tecnologias de tele e video-conferência. Tecnologias da educação e a promoção da aprendizagem autônoma e continuada.	3	54	-
Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática I História da Matemática. Concepções e tendências. Conceitos fundamentais da matemática: contagem e medida, número e contagem, número e medida. Os conteúdos básicos de matemática: Aritmética,	3	54	-

Medidas, Frações e Geometria. Metodologias e estratégias de ação para desenvolver o pensamento lógico-matemático.			
Currículo, Planejamento e Avaliação Educacional e Institucional Origem e desenvolvimento do campo do currículo. O papel dos objetivos no currículo. Seleção e organização dos conteúdos e formas. Avaliação do currículo. Legislação Educacional. Planejamento educacional. Planejamento e gestão institucional. Concepções pedagógicas e curriculares. Planejamento político-pedagógico e mobilização pela educação. Avaliação: dimensões institucional, educacional e de ensino-aprendizagem.	3	54	-
Didática A reconstrução da Didática numa perspectiva histórico-crítica de educação. O processo de ensino e suas relações. A didática e a formação do educador. Objetivos e conteúdos de ensino. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. A especificidade da educação e de sua administração. A transformação histórico-social da Didática. O professor e sua identidade profissional. O processo de ensino. A avaliação do processo de aprendizagem.	3	54	-
Organização e Gestão da Escola Brasileira Política educacional. Evolução histórica das concepções de administração da educação. Estrutura e funcionamento organizacional e curricular da Escola Brasileira. A administração da educação e da escola. A formação dos profissionais da educação. Legislação Educacional. Gestão democrática das instituições. Educação, cidadania e equidade social. Planejamento participativo e estratégias de mobilização. Níveis, atores, processos e métodos de participação.	3	54	-
Metodologia para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão I Introdução a produção científica: histórico. Conhecimento Filosófico e Científico. Metodologia da Pesquisa e Extensão. A pesquisa na formação do professor. A pesquisa em educação.	2	36	-
TOTAL	20	360	
3ª FASE			
Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática II Introdução ao estudo da estatística aplicada à educação. A Estatística: caracterização e aplicação na educação. Análise de dados estatísticos. Planejamento de Pesquisa e apresentação de dados: tabulação e gráficos; Descrição numérica de dados: medidas de tendência central, medidas de dispersão e separatrizes. Médias, medidas e desvio padrão.	3	54	-
Alfabetização e Letramento Abordagem histórica da alfabetização no contexto educacional brasileiro. Processos de alfabetização e alternativas metodológicas. A função social da escrita em uma sociedade letrada. Escrita e desenvolvimento humano. Aquisição e desenvolvimento da escrita. Produção e apropriação da leitura e da escrita na escola: uma metodologia de alfabetização a partir do texto. Didática da alfabetização.	3	54	-

Educação e Meio Ambiente Relação homem-natureza. Ciências, tecnologia e degradação ambiental. Ciência, tecnologia, ambiente social e natural. Abordagens metodológicas e práticas de educação ambiental. Visão sistêmica e interdisciplinar na abordagem das questões ambientais.	3	54	-
Direitos Humanos e Políticas Públicas Noções de direito, democracia, ética, cidadania e direitos humanos. Fundamentação e gerações dos Direitos Humanos. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Direitos da criança e do adolescente. Programa nacional de Direitos Humanos. Estado, Sociedade e Políticas Públicas. Os direitos humanos e as políticas públicas. As organizações governamentais e as parcerias na implementação de políticas públicas. Movimentos Sociais: atores sociais, participação e governabilidade. Elementos éticos e políticos para análise e intervenção nas práticas educativas.	2	36	-
Educação Inclusiva Aspectos históricos, políticos, funcionais e científicos da educação especial. A produção histórica e social da igualdade, da diferença e da deficiência. O trabalho pedagógico com a diversidade. Aprendizagem e ensino. A educação numa perspectiva sóciohistórica e a escola inclusiva. Educação Inclusiva para cegos e com baixa visão.	3	54	-
Conteúdos e Metodologias do Ensino de Linguagem I A comunicação humana. A linguagem como sistema simbólico representativo das interações humanas. Realidade lingüística da criança. Língua oral e escrita. Didática da língua portuguesa. Conteúdos e Princípios metodológicos para o ensino de Linguagem. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino da língua portuguesa nos anos iniciais.	4	72	-
Metodologia para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão II Metodologia do trabalho Acadêmico científico. Abordagem metodológica da Pesquisa. Concepções metodológicas de Pesquisa. Instrumental teórico - prático para elaboração e operacionalização de projetos de pesquisa. Instrumental teórico-prático para a coleta, sistematização e análise dos dados.	2	36	Metodologia para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão I
TOTAL	20	360	
4ª FASE			
Didática da Educação a Distância Processos de Comunicação e docência na EaD. Docência e Tutoria. Sistemas Tutoriais. Tutoria presencial e on line. Formação de professores para EaD. Didática da EaD. Estratégias e metodologias para a docência em EaD.	3	54	Didática
Educação Sexual: interfaces curriculares Sexualidade como tema transversal. Educação sexual: interfaces curriculares na construção do projeto político pedagógico na escola. Produção de projetos intencionais de educação sexual em organizações educativas.	3	54	-

Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática III As operações aritméticas e seus significados matemáticos. A escrita numérica. Sistemas de numeração. Número: a oralidade e a escrita. Procedimentos orais de cálculo. Cálculo escrito. Operações aritméticas e os cálculos: Adição e subtração, multiplicação e divisão. Geometria Métrica. Medidas e frações. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino de matemática nos anos iniciais.	3	54	Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática I
Conteúdos e Metodologias do Ensino de História I A história e a prática pedagógica. A sociedade: diferentes formas de vida, de escolas e de família. Fontes históricas. As diferentes culturas e sociedades. Diferentes tempos e memórias. A construção do Brasil Moderno. Diferentes processos de colonização, imigração e modernização. História como ciência. História do Brasil e de Santa Catarina: processos econômicos, ambientais, sociais, culturais e políticos fundamentais. Didática do ensino de história. Conteúdos e Princípios metodológicos para o ensino de história. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino de história nos anos iniciais.	3	54	-
Conteúdos e Metodologias do Ensino de Linguagem II Leitura: o contato inicial com o Texto e a construção dos sentidos. A gramática do Texto em favor da Leitura e da Produção Textual. Interpretação de texto. Redação. Gramática. A gramática do Texto em favor da Leitura e da Produção Textual. Realidade lingüística da criança e do adulto. Linguagens artísticas. Didática da língua portuguesa. A produção textual nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental. Conteúdos e Princípios metodológicos para o ensino de Linguagem e da língua portuguesa. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino da língua portuguesa nos anos iniciais.	3	54	-
Análise e Produção Textual II Práticas de texto acadêmico. Leitura e análise de textos produzidos no curso. Reescrita dos textos produzidos. Artigo científico.	2	36	Análise e Produção Textual I
Estágio Curricular Supervisionado I O estágio como possibilidade de articulação entre a teoria e a prática. O estágio como espaço de observação da realidade mediado pelo olhar pesquisador do professor: a praxis. Identificação de possibilidades de intervenção pedagógica crítica e responsável na Educação infantil e Séries Iniciais.	4	72	Metodologia para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão I e II
TOTAL	21	378	
5ª FASE			
Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática IV A metodologia da resolução de problemas e a avaliação em matemática. Didática da matemática. Conteúdos e Princípios metodológicos para o ensino de matemática. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino de matemática nos anos iniciais.	3	54	Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática III

Conteúdos e Metodologias do Ensino da Arte I A trajetória do ensino de Arte no Brasil. Tendências pedagógicas na atualidade. A Arte na formação do Pedagogo. A produção artística da humanidade. O currículo de Arte na Educação Infantil e Séries Iniciais. Didática do ensino de arte. Conteúdos e Princípios metodológicos para o ensino de arte. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino de arte nos anos iniciais.	3	54	-
Educação e Multiculturalidade A reflexão sobre a diversidade étnico-cultural e suas implicações na sociedade e na organização escolar. Análise dos rituais pedagógicos que fundamentam a exclusão racial e social nos sistemas de ensino. A fala e o silêncio da escola, do professor e da criança sobre discriminação e o racismo. Alternativas para a análise e intervenção educativa centradas na valorização da diversidade étnico-cultural e na promoção do diálogo entre os diferentes sistemas culturais.	3	54	-
Conteúdos e Metodologias do Ensino de Ciências I A ciência como atividade humana: história e desenvolvimento. Epistemologia e ensino de ciências. Caracterização do conhecimento científico e o senso comum. As diferentes concepções que influenciaram o ensino de ciências. Didática do ensino de ciências. Conteúdos e Princípios metodológicos para o ensino de ciências. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino de ciências nos anos iniciais.	3	54	-
Conteúdos e Metodologias do Ensino de Geografia I Conceitos em Geografia: espaço geográfico, lugar, paisagem e território. Escala cartográfica e escala geográfica. Introdução aos métodos de investigação da organização espacial. Regiões produtivas. Forma, função, processo e estrutura. Formação sócio-espacial. Redes sociotécnicas. Didática do ensino de geografia. Conteúdos e Princípios metodológicos para o ensino de geografia. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino de geografia nos anos iniciais.	3	54	-
Estágio Curricular Supervisionado II A Prática Docente nos espaços formais e não-formais da educação. Ação docente tendo a praxis como conceito norteador. O processo de ensino e suas relações. Práticas interdisciplinares, significativas e contextualizadas.	4	72	Estágio Curricular Supervisionado I
Metodologia para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão III Relatório da Pesquisa como instrumento de organização e exposição dos resultados obtidos. Pesquisa e Prática Pedagógica: o trabalho de Conclusão de Curso	2	36	Metodologia para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão II
TOTAL	21	378	
6ª FASE			
Conteúdos e Metodologias do Ensino de Ciências II	3	54	-

A gênese dos conceitos científicos e o ensino de Ciências. As Ciências da Natureza: alguns elementos históricos. Os conteúdos básicos das Ciências da Natureza: Química, Física, Biologia. Saúde, qualidade de vida e cidadania. Conteúdos e Princípios metodológicos para o ensino de ciências. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino de ciências nos anos iniciais.			
Conteúdos e Metodologias do Ensino de Arte II A expressão da criança e a construção do objeto artístico. A arte como manifestação artística da criança, do adolescente, do jovem e do adulto. O desenho como forma de representação. O processo de representação cognitiva e o papel mediador da Arte. As linguagens artísticas como formas de representação e expressão. As estruturas cognitivas da apreensão dos códigos da Arte. A formação da percepção artística. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino de arte nos anos iniciais.	3	54	-
Conteúdos e Metodologias do Ensino de História II A construção do Brasil moderno: O processo de invisibilidade e de exclusão. Povos da Terra e Povos de Terras longínquas: a construção da invisibilidade das populações indígenas e afro-descendentes no Brasil. A questão de gênero na história. Problematização do uso de fontes histórica para a construção do conhecimento histórico. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino de história nos anos iniciais.	3	54	-
Simbologia BRAILLE A Educação de cegos. Sistema Braille: histórico e sua importância. Escrita e Leitura no Sistema Braille: alfabeto, sinais de pontuação e simbologia matemática básica.	2	36	-
Estrutura e Funcionamento da Instituição de Educação Básica Instituições da Educação Básica Brasileira. Diretrizes Curriculares para a Educação Básica: Educação Infantil; Ensino Fundamental; Ensino Médio. A organização do trabalho nas Instituições de Educação Básica: Educação Infantil; Ensino Fundamental; Ensino Médio. Orientação Teórico-Metodológica dos eixos específicos que compõem o trabalho nas instituições da educação básica: linguagem, jogo, interação e organização do espaço e do tempo. O papel da escola na sistematização do conhecimento.	3	54	-
Metodologia da Educação a Distância I Significado e caracterização da modalidade de educação a distância. A história da EAD no Brasil: legislação e experiências. Teorias, metodologias, estrutura, organização e funcionamento de cursos na modalidade EAD.	3	54	-
Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS Aspectos da língua de sinais e sua importância: cultura, história e identidades surda. Introdução aos aspectos linguísticos na Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia e sintaxe. Noções básicas de escrita de sinais. Aspectos comparativos entre a estrutura brasileira de sinais e a língua portuguesa,	2	36	-

observando as diferenças e similaridades existentes entre as duas línguas. (Decreto 5626 de 22 de 12 de 2005).			
Análise e Produção Textual III Práticas de texto acadêmico. Leitura e análise dos textos produzidos no curso. Reescrita dos textos produzidos. Artigo científico.	2	36	Análise e Produção Textual II
TOTAL	21	378	
7ª FASE			
Educação de Jovens e Adultos Pedagogia e Andragogia. Andragogia e EAD. Experiência e aprendizagem. Diferenças individuais, necessidades, interesses e aprendizagem. Natureza dos obstáculos à aprendizagem. Diferença idade/nível de escolaridade. Independência e aprendizagem. Educação e Trabalho. Pedagogia de Projetos. Estratégias e metodologias de ensino para jovens e adultos. O ensino de jovens e adultos	3	54	-
Conteúdos e Metodologias do Ensino de Geografia II Representação cartográfica: fundamentos, classificação e interpretação. Localização: coordenadas geográficas e fusos horários. Movimentos da Terra, zonas climáticas e paisagens naturais. Distribuição Populacional: fatores físicos e econômicos, concentrações e vazios demográficos, mobilidade espacial. Fundamentos Geoeconômicos: desenvolvimento e subdesenvolvimento. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino de geografia nos anos iniciais.	3	54	-
Produção de Material Didático para Educação a Distância Direito autoral; Desenho instrucional na EaD, Estratégias de linguagem e escrita textual, Estratégias de produção de material didático impresso, audiovisual e on line, Ambientes Virtuais de Aprendizagem.	3	54	-
Tópicos Especiais Conversando Sobre a Sexualidade Adolescente Conceitos de adolescência. Sexualidade na Adolescência. Manifestações da Sexualidade Adolescente. Contribuições Pedagógicas para uma Educação Sexual Compreensiva com as Adolescentes. Fundamentos da Língua Francesa Introdução à compreensão e produção oral e escrita de gêneros das esferas cotidiana (conversação familiar, social, carta pessoal, convite, diário) e artística (poesia, crônica) e à compreensão (leitura) de gêneros da esfera acadêmica, em língua francesa. Fundamentos da Língua Inglesa Introdução ao desenvolvimento de estratégias de leitura e estudo de estruturas básicas da língua inglesa. Introdução a compreensão e produção escrita em língua inglesa.	2	36	-

<p>Fundamentos da Língua Portuguesa Iniciação aos conceitos e métodos da descrição gramatical segundo as abordagens da Lingüística Moderna. Problemas e limites das teorias gramaticais. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.</p> <p>Seminário de Atualização Pedagógica Temas atuais na área da educação. Função social da Pedagogia frente aos desafios atuais da sociedade.</p>			
<p>Educação para a Sustentabilidade A crise do mundo atual: dimensão ambiental/ecológica; outras dimensões da crise (social, econômica, política). As bases epistemológicas da crise atual. Desenvolvimento, desenvolvimento sustentável e sociedade sustentável. A educação para a sustentabilidade e outras perspectivas educativas. Cultura e Sustentabilidade: ecologia dos saberes. A década das Nações Unidas da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS). Educação para o desenvolvimento sustentável ou educação para sustentabilidade: questões estratégicas e metodológicas.</p>	3	54	-
<p>Gestão da Educação a Distância Gestão educacional, Desenho Pedagógico na EaD, Gestão da aprendizagem na EaD; Gestão de produção de materiais didáticos, Gestão de pessoas na EaD, Gestão do conhecimento na EaD; Legislação, Elaboração de Projetos e Sistemas de EaD</p>	3	54	-
<p>Estágio Curricular Supervisionado III A Prática Docente nos espaços formais e não-formais da educação. Ação docente tendo a praxis como conceito norteador. O processo de ensino e suas relações. Práticas interdisciplinares, significativas e contextualizadas.</p>	5	90	Metodologia para Iniciação à Prática da Pesquisa e da Extensão I e II
TOTAL	22	396	
8ª FASE			
<p>Educação Lúdica Epistemologia do jogo e do desenvolvimento infantil. Jogos e brinquedos. O papel da imitação. Gestos e mímicas. Os jogos de faz-de-conta. O papel da imitação na construção infantil. A função simbólica e os jogos e brinquedos. A mediação do professor nas atividades lúdicas.</p>	3	54	-
<p>Literatura Infanto-Juvenil A Literatura na perspectiva sócio-cultural. Concepções de Vigotsky acerca da linguagem e literatura. A importância da literatura na atividade simbólica da criança. Leitura e contação de histórias. Concepções sobre literatura e infância. A importância da fantasia no desenvolvimento infantil. O reconhecimento de personagens e heróis pela criança. A importância da literatura no processo educativo e de aprendizagem. Principais autores da literatura infanto-juvenil.</p>	3	54	-
Ciência, Tecnologia e Sociedade	2	36	-

O que é CTS? Ciência, tecnologia e sociedade (CTS) no mundo atual: contribuições para a formação de um cidadão. A CTS e algumas questões contemporâneas. Educação CTS: obstáculos e possibilidades para sua implementação no contexto escolar. Ciência, tecnologia e sociedade e materiais didáticos. CTS no currículo e formação de professores.			
Metodologia da Educação a Distância II A EAD e a construção da autonomia e da educação continuada. Dispositivos comunicacionais e a Prática Pedagógica na EaD. Uso de novas tecnologias de comunicação e informação em EAD. Como construir um aprendizado significativo a distância.	3	54	-
Estágio Curricular Supervisionado IV A Prática Docente nos espaços formais e não-formais da educação. Ação docente tendo a práxis como conceito norteador. O processo de ensino e suas relações. Práticas interdisciplinares, significativas e contextualizadas.	5	90	Estágio Curricular Supervisionado III
TOTAL	16	288	

Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

Embora não conste da matriz curricular, está previsto no Projeto Pedagógico que o Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) deverá ser desenvolvido progressivamente, e deverá estar articulado a um projeto de pesquisa, proposto e desenvolvido durante as disciplinas Metodologia para Iniciação à Prática da Pesquisa e da Extensão I, II e III bem como com a proposta e objetivos do Estágio Curricular Supervisionado I, II e III e IV.

Distribuição da Matriz	Créditos	Carga Horária (h/a)
Total em Disciplinas Obrigatórias	163	2.934
Total em Estágio Curricular supervisionado	18	324
Total em Atividades Complementares	15	270
Total Geral	178	3.204