

Desenvolvimento e produção de videoaulas de educação sexual emancipatória como subsídio em processos de formação de profissionais da educação.

Sonia Maria Martins de Melo¹, Helen Lessa², Ademilde Sartori³, Elizane Andrade⁴, Deisi Cord⁵, Kamila Regina de Souza⁶, Yalin Brizola Yared⁷, Camila Detoni Sá de Figueiredo⁸, Edemilson Gomes de Souza⁹, Roberta França¹⁰, Célia Appio¹¹, Fátima Amarante¹², Solange Goulart de Souza¹³, Fernanda Ferreira¹³, Cristina Monteggia Varela¹⁴, Raquel da Veiga Pacheco¹⁵, Nicoli Salvin Costa¹⁶, Mellany Mattos Gobbi¹⁷, Kamylla Raulino Vieira da Silva¹⁸.

Palavras-chave: Educação sexual emancipatória; formação de profissionais da educação e professor reflexivo, videoaulas e práticas educacionais.

Resumo: Projeto em andamento até 2015 reflete o momento atual da caminhada de quase 30 anos de estudos do Grupo de Pesquisa Formação de Educadores e Educação Sexual CNPq/UDESC, atuando com pesquisa, ensino e extensão em processos de formação de professores, em suas interfaces com uma educação sexual pautada em um paradigma emancipatório. Busca com isto auxiliar na conscientização sobre a existência plena, sexuada dos seres num mundo que é produto da história e da cultura, produzidas pelas pessoas nas relações sociais que estabelecem entre si e no embate com a natureza, expressando-se nas relações de produção da vida material e simbólica, na qual estão também presentes lutas de poder e dominação. Esses processos de educação sexual, potencialmente repressores ou emancipatórios, estão hoje potencializados pelo uso intencional e crítico de várias ferramentas midiáticas. Apesar da existência hoje de várias ferramentas midiáticas disponíveis, os resultados das produções de grupos de pesquisa brasileiros e portugueses não tem chegado com a rapidez necessária para fornecer subsídios aos processos formativos regulares e continuados de formação de professores e professoras. É **objetivo geral** da pesquisa contribuir com a democratização dos resultados de produções contemporâneas de grupos de pesquisa sobre educação sexual emancipatórias, pelo desenvolvimento e produção da série de videoaulas EDUSEXCOMUNICA, facilitando o acesso desse material a processos educativos em geral. Pesquisa realizada com apoio do método dialético, expresso na **metodologia da pesquisa-ação**, com apoio de técnicas de pesquisa bibliográfica e documental. Como **resultados** dessa etapa registra-se a revisão teórica sobre as

¹ Orientadora, Departamento de Pedagogia - FAED – soniademelo@gmail.com

² Acadêmica do Curso de Pedagogia, bolsista PROBIC/UDESC

³ Professora Participante do Departamento de Pedagogia - FAED

⁴ Aluna do Curso de Doutorado em Educação– PPGE-FAED-UDESC

⁵ Aluna do Curso de Doutorado em Educação– PPGE-FAED-UDESC

⁶ Aluna do Curso de Doutorado em Educação– PPGE-FAED-UDESC

⁷ Aluna do Curso de Doutorado em Educação– PPGE-FAED-UDESC

⁸ Aluna do Curso de Mestrado em Educação– PPGE-FAED-UDESC

⁹ Aluno do Curso de Mestrado em Educação– PPGE-FAED-UDESC

¹⁰ Aluna do Curso de Mestrado em Educação– PPGE-FAED-UDESC

¹¹ Aluna especial disciplina PPGE - professora na rede pública

¹² Aluna especial disciplina PPGE – professora na rede pública

¹³ Aluna especial disciplina PPGE – professora na rede pública

¹³ Aluna especial disciplina PPGE – professora na rede pública

¹⁴ Aluna ouvinte disciplina PPGE, ex-aluna PPGE, Mestre em Educação;

¹⁵ Aluna ouvinte disciplina PPGE, ex-aluna PPGE, Mestre em Educação;

¹⁶ Ex- bolsista PROBIC/UDESC;

¹⁷ Ex-bolsista PROBITI/UDESC;

¹⁸ Ex-bolsista PIVIC/UDESC.

interfaces entre as categorias formação de educadores, educação sexual, professor reflexivo, tecnologias, videoaulas e práticas educacionais, bem como a realização do levantamento de pesquisas contemporâneas sobre educação sexual produzidas por grupos de pesquisa no Brasil e em Portugal. Estão sendo analisados os resumos coletados desvelando palavras-chave relacionadas às suas categorias, tendo sido selecionada uma pesquisa brasileira para realizar oficina de elaboração da primeira videoaula. Para essa atividade foi utilizado um espaço previsto no plano de aula na disciplina Tecnologia e formação de educadores: interfaces com a educação sexual 2014.2, do PPGE FAED UDESC, ministrada pela orientadora da pesquisa, que congrega mestrandos e doutorandos ligados às temáticas educação sexual e comunicação, dentre eles a autora da dissertação escolhida, bem como alunas especiais professoras em escolas regulares e alunas ouvintes ex-alunas do PPGE, além da bolsista de Iniciação Científica. Na oficina foram realizados estudos sobre as categorias base da pesquisa, seguido do planejamento e desenvolvimento coletivo de todo o processo de produção da videoaula bem como sua gravação, iniciando assim a série de videoaulas. Após apresentação da videoaula para grupo de avaliadores, será aperfeiçoada e depois distribuída para os sistemas educativos formais e informais.