

**“REFLEXÕES FINAIS DE UMA BOLSISTA PIVIC SOBRE A CATEGORIA
TECNOLOGIA COMO APOIO AO DESENVOLVIMENTO E PRODUÇÃO DE
VIDEOAULAS DE EDUCAÇÃO ”.¹**

Sonia Maria Martins de Melo² Kamylla Raulino Vieira da Silva³

Palavras-chave: educação sexual emancipatória, produção de videoaulas, tecnologias, tecnopólio.

Resumo: A pesquisa em andamento “Desenvolvimento e produção de videoaulas de educação sexual emancipatória como subsídio em processos de formação de profissionais da educação”, reflete o momento atual da caminhada de quase 30 anos de estudos do Grupo de Pesquisa Formação de Educadores e Educação Sexual CNPq/UDESC, atuando integradamente com pesquisa, ensino e extensão em processos de formação de professores, em suas interfaces com uma educação sexual pautada em um paradigma emancipatório. A categoria educação sexual emancipatória norteia os objetivos do grupo, sendo compreendida como estimuladora da formação de uma capacidade crítica e reflexiva do ser humano, sempre sexuado, sobre si e sobre o outro, no mundo. Ela busca auxiliar na conscientização sobre a existência plena, sexuada, sobre sermos seres num mundo que é produto da história e da cultura, produzidas pelas pessoas nas relações sociais que estabelecem entre si e no embate com a natureza, expressando-se nas relações de produção da vida material e simbólica, sempre sexuadas, na qual estão também presentes lutas de poder e dominação. Muitas pesquisas têm sido feitas sobre esta temática, mas apesar da existência hoje de várias ferramentas midiáticas disponíveis, os resultados das produções de grupos de pesquisa não tem chegado com a rapidez necessária para subsidiar subsídios aos processos formativos regulares e continuados de formação de professores e professoras. A partir da constatação dessa lacuna é que a pesquisa visa como objetivo geral contribuir com a democratização dos resultados de produções contemporâneas de grupos de pesquisa sobre educação sexual emancipatórias, pelo desenvolvimento e produção de uma série de videoaulas denominada EDUSEXCOMUNICA, facilitando o acesso desse material, nessa etapa, em processos regulares e continuados de formação de profissionais de educação no Brasil e em Portugal. Especificamente realiza revisão teórica sobre as interfaces entre as categorias formação de educadores, educação sexual, professor reflexivo, tecnologias, videoaulas e práticas educacionais, bem como levantamento de pesquisas contemporâneas sobre educação sexual produzidas por grupos de pesquisa na área no Brasil e em Portugal; analisando resumos coletados desvelando palavras-chave relacionadas às categorias da Declaração de Direitos Sexuais como

¹ Projeto Desenvolvimento e produção de videoaulas de educação sexual emancipatória como subsídio em processos de formação de profissionais da educação. FAED/UDESC

² Orientadora, Professora do Departamento de Pedagogia do Centro de Ciências Humanas e da Educação/ FAED/UDESC – soniademelo@gmail.com

³ Acadêmica do Curso de Pedagogia – Centro de Ciências Humanas e da Educação/ FAED/UDESC, bolsista de Iniciação Científica PIVIC/UDESC. kamylla93@hotmail.com

Direitos Humanos/WAS;selecionando amostra intencional dentre as pesquisas coletadas, realizando a leitura e o debate coletivo pelo grupo dos trabalhos escolhidos;realizando o desenvolvimento coletivo dos roteiros das videoaulas, com a participação de cada pesquisador convidado por ser autor de pesquisa selecionada;realizando então a produção das videoaulas gravando-as em DVD, iniciando série denominada EDUSEXCOMUNICA, a ser distribuída para os sistemas formais e informais de formação de profissionais de educação. Pesquisa está sendo realizada com apoio do método dialético, expresso na metodologia da pesquisa-ação. Como resultados do trabalho da bolsista PIVIC nesta etapa ressalta-se o seu apoio como monitora os estudos das bolsistas PROBIC sobre as categorias educação sexual e PROBITI, sobre a categoria tecnologia, com apoio de autores estudados no grupo de pesquisa.