

## **Infâncias escritas, palavras comedidas: em foco a revista *Realidade* (1966-1970)**

Silvia Maria Fávero Arend<sup>1</sup>, Juliana Bender Ribeiro<sup>2</sup>

Palavras-chave: Imprensa, Revista *Realidade*, Infância/Juventude.

Esta pesquisa é parte de uma investigação mais ampla denominada “Um país impresso entre culturas políticas e sociabilidades – revistas semanais, projetos sociais e memória histórica no Brasil (1964-1990)”, financiada pelo CNPq. Nesta investigação optou-se por conhecer como a revista *Realidade*, periódico publicado pela Editora Abril que apresentava características inovadoras em relação a narrativa jornalística na época, se posicionou frente à educação escolar de crianças e jovens. Matérias jornalísticas e peças publicitárias oriundas de 45 edições de *Realidade*, produzidas entre 1966 e 1970, foram analisadas sob ótica da análise do discurso. As reportagens de *Realidade* cujo tema era educação, publicadas entre 1966 e 1968, período anterior ao Ato Institucional Número 5, informaram ao público leitor sobre abordagens inovadoras do campo pedagógico vigentes nos Estados Unidos e da Europa. Almejava-se a modernização da educação escolar brasileira através de questionamentos das diretrizes do ensino tradicional que era pautado, sobretudo, na memorização e na disciplina. Entre 1968 e 1970, o periódico centrou seu discurso nas ações dos infantes no interior da família, como também não publicou em suas páginas críticas ao governo autoritário no que tange ao tema educação. A tentativa de modernizar o ensino contou também com a difusão dos discursos da Psicologia e da Psicanálise sobre as crianças e jovens, especialmente, o que propunha a introdução da educação sexual nas escolas. Buscava-se o desapego das “ataduras consideradas conservadoras” que impediam que o tema do sexo circulasse no universo infanto-juvenil sob uma perspectiva científica e isenta de julgamentos morais.

---

<sup>1</sup> Orientadora, Departamento de História/FAED – smfarend@gmail.com.

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de História - Bolsista PROBIC/CNPq.