

## **DISCIPLINAS DE HISTÓRIA DA ÁFRICA EM SANTA CATARINA E SEUS PLANOS DE ENSINO<sup>1</sup>**

Paulino de Jesus Francisco Cardoso<sup>2</sup> Ana Júlia Pacheco<sup>3</sup> Carol Lima de Carvalho<sup>4</sup> Ticiane Caldas de Abreu<sup>5</sup>

Palavras-chave: História da África, Curso de História, Propostas Pedagógicas, Lei 10.639/03, Santa Catarina.

Neste artigo apresentamos alguns apontamentos fruto da análise de diferentes materiais coletados, em especial, planos de ensino das disciplinas História e Cultura Africana e Afro-Brasileira, dos cursos de graduação em História das instituições de ensino superior (públicas, privadas e comunitárias) do Estado de Santa Catarina. Tais documentos foram colhidos pela pesquisa intitulada “O Ensino de História da África em Santa Catarina: questões e perspectivas” desenvolvida pelo grupo de pesquisa “Multiculturalismo: Estudos Indígenas, Africanos e da Diáspora” vinculado ao Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da Universidade do Estado de Santa Catarina (NEAB/UDESC). Por meio dos planos de ensino, queremos entender as propostas pedagógicas apresentadas aos estudantes de graduação, de modo a contemplar o que exige a legislação em vigor.

---

<sup>1</sup> Vinculado ao Projeto de Pesquisa “O Ensino de História da África em Santa Catarina: questões e perspectivas desenvolvida no Centro de Ciências Humanas e da Educação FAED/UDESC.

<sup>2</sup> Orientador, Professor do Departamento de História do Centro de Ciências Humanas e da Educação FAED/UDESC – paulino.cardoso@gmail.com

<sup>3</sup> Acadêmica do Curso de História – Centro de Ciências Humanas e da Educação FAED/UDESC, bolsista de iniciação científica, PROBIC/ UDESC.

<sup>4</sup> Acadêmica do Curso de História – Centro de Ciências Humanas e da Educação FAED/UDESC.

<sup>5</sup> Acadêmica do Curso de História – Centro de Ciências Humanas e da Educação FAED/UDESC.