

A circulação de educadores brasileiros e franceses em prol da renovação do ensino secundário (1956-1964)¹

Norberto Dallabrida², Elisabete Maria de Araújo³, Dayane Mezuram Trevizoli⁴,
Débora Rocha⁵

Palavras-chave: Ensino secundário circulação; INEP/CBPE.

O artigo tem por objetivo compreender a circulação entre educadores brasileiros e franceses em prol da renovação do ensino secundário através do vínculo entre UNESCO e o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (CBPE). Ao longo do período da pesquisa, a UNESCO enviou vários técnicos e peritos franceses para o Brasil a fim de divulgar as renovações pedagógicas em voga, em contrapartida, para firmar o intercâmbio, vários educadores brasileiros realizaram estágios em instituições francesas, especialmente no *Centre National de Documentation Pédagogique* em Paris e no *Centre International d'Études Pédagogiques* na cidade de Sèvres. Destaca-se a figura do educador Anísio Teixeira que foi de suma importância para a revitalização do INEP, para a criação do CBPE e para dinamizar os acordos com a UNESCO, além de facilitar iniciativas para o intercâmbio de professores brasileiros em Paris, como por exemplo, a Casa do Brasil na Cidade Universitária de Paris. O recorte histórico escolhido inicia-se em 1956 com a publicação do primeiro número do Boletim Educação e Ciências Sociais e culmina em 1964 com o golpe militar e o conseqüente afastamento de Anísio Teixeira da direção do INEP/ CBPE. O estudo tem como fontes as seguintes publicações: o Boletim Educação e Ciências Sociais, o Boletim Mensal do CBPE, a revista Ensino Secundário e a revista Escola Secundária. Para nortear a pesquisa, utilizou-se a noção de circulação e apropriação, de acordo com a concepção do historiador Roger Chartier.

¹ Vinculado ao Projeto de Pesquisa “Apropriações da Escola Nova no ensino secundário brasileiro realizadas no INEP entre 1955-1964”, coordenado pelo prof. Dr. Norberto Dallabrida, professor do Centro de Ciências Humanas e da Educação FAED/UDESC.

² Orientador, Professor do Departamento de Pedagogia do Centro de Ciências Humanas e da Educação. – norbertodallabrida@hotmail.com

³ Acadêmica da 8ª fase do Curso de Pedagogia– Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED/UDESC, bolsista de iniciação científica PIBIC/CNPq. – betearaujo_pedagogia@hotmail.com

⁴ Acadêmica da 8ª fase do Curso de Pedagogia– Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED/UDESC, bolsista de iniciação científica PIBIC/CNPq. – dayane.mezuram@gmail.com

⁵ Acadêmica da 7ª fase do Curso de Pedagogia– Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED/UDESC, bolsista de iniciação científica PIBIC/CNPq.– deborap-r@hotmail.com