

## **A Renovação do Ensino Secundário no Boletim do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de Minas Gerais (1960-1964)<sup>1</sup>**

Norberto Dallabrida<sup>2</sup>, Débora Pereira Rocha<sup>3</sup>, Elisabete Maria de Araújo<sup>4</sup>,  
Dayane Mezuram Trevizoli<sup>5</sup>

Palavras-chave: Ensino secundário, Renovação, CRPE de Minas Gerais.

O presente artigo busca constatar a renovação do ensino secundário, no caminho rumo à modernização do ensino no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de Minas Gerais (CRPEMG), entre 1960 e 1964. Para tal apuração, faz-se necessária a análise dos artigos publicados nos periódicos “Boletim Informativo do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de Minas Gerais”. Com base nestes, visa-se identificar as marcas das transformações afinadas às novas conveniências educacionais, fruto do processo de industrialização e de modernização da sociedade brasileira. Com a maior demanda de mão-de-obra especializada, a necessidade de ressignificação e de contextualização do ensino, as mudanças aspiradas à educação tornam-se primordiais, aflorando reflexões e práticas pedagógicas inovadoras ao ensino secundário. Consequente a estas propostas, o trabalho analisa três artigos dos Boletins, constatando a renovação do secundário a partir dos estudos sobre: as dificuldades e os desafios encontrados no progresso à modernização do ensino, a busca pela formação menos empírica e mais científica dos educadores, o crescimento qualitativo e quantitativo do ensino, as mudanças na matriz curricular e seus consecutivos pareceres e a instauração das classes experimentais de ensino secundário. Logo, a leitura do tema proposto, dá-se principalmente à luz do conceito de apropriação de Roger Chartier, bem como o conceito de circulação de Marta Maria Chagas de Carvalho, observando através destes, os aspectos ligados à adequação às novas reflexões e às práticas almejadas ao ensino secundário, no avançar à modernização do ensino.

---

<sup>1</sup> Vinculado ao Projeto de Pesquisa “Apropriações da Escola Nova no ensino secundário brasileiro realizadas no INEP entre 1955-1964”, coordenado pelo prof. Dr. Norberto Dallabrida, professor do Centro de Ciências Humanas e da Educação FAED/UDESC.

<sup>2</sup> Orientador, Professor do Departamento de Ciências HUmanas do Centro de Ciências Humanas e da Educação. – norbertodallabrida@hotmail.com

<sup>3</sup> Acadêmica da 7ª fase do Curso de Pedagogia– Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED/UDESC, bolsista de iniciação científica PIBIC/CNPq. – deborap-r@hotmail.com

<sup>4</sup> Acadêmica da 8ª fase do Curso de Pedagogia– Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED/UDESC, bolsista de iniciação científica PIBIC/CNPq. – betearaujo\_pedagogia@hotmail.com

<sup>5</sup> Acadêmica da 8ª fase do Curso de Pedagogia– Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED/UDESC, bolsista de iniciação científica PIBIC/CNPq.– dayane.mezuram@gmail.com