

A circulação de ideias sobre o ensino secundário no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de Recife (1957-1964)

Norberto Dallabrida¹, Dayane Mezuram Trevizoli², Elisabete Maria de Araújo³,
Débora Rocha⁴

Palavras- chave: Ensino Secundário, Circulação, CRPE de Recife.

O Centro Regional de Pesquisas Educacionais (CRPE) de Recife é parte integrante de um projeto de renovação pedagógica no Brasil, liderado por Anísio Teixeira como diretor do INEP. Nesse contexto, com o objetivo de desenvolver pesquisas de cunho científico sobre o sistema de ensino brasileiro, em 1955, ele criou o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (CBPE) e outros cinco centros regionais de pesquisa educacional (CRPEs), dentre esses, o CRPE de Recife. Este foi dirigido por Gilberto Freyre e tinha como principal característica, a valorização de pesquisas voltadas para as especificidades da região nordestina. Neste sentido, o presente trabalho intenta compreender as ideias sobre o ensino secundário que circularam e foram apropriadas no CRPE de Recife. O recorte temporal desta pesquisa compreende os anos de 1957 a 1964, época em que os periódicos: “Boletim do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife” e “Cadernos Região e Educação” foram publicados nesse centro de pesquisas. Nesses periódicos, foram localizados textos sobre a escolarização secundária dos professores Carlos Frederico Maciel, Joaquim Moreira de Sousa e Zaida Maria Cavalcanti, que são analisados à luz do conceito de circulação cunhado pelo historiador francês Roger Chartier e, no campo pedagógico, movimentados por Marta Maria Chagas de Carvalho e Joaquim Pintassilgo. A análise desses textos permitiu constatar os problemas vivenciados pela escolarização secundária, devido o desenvolvimento industrial e urbano que acometia o país. Assim, os professores almejavam romper com o caráter passivo desta modalidade de ensino e promover a formação de sujeitos ativos, integrantes e participativos da sociedade.

¹Orientador, Professor do Departamento de Pedagogia do Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED/UDESC - norbertodallabrida@hotmail.com.

²Acadêmica da 8ª fase do Curso de Pedagogia– Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED/UDESC, bolsista de iniciação científica PIBIC/CNPq. – dayane.mezuram@gmail.com.

³Acadêmica da 8ª fase do Curso de Pedagogia– Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED/UDESC, bolsista de iniciação científica PIBIC/CNPq. – betearaujo_pedagogia@hotmail.com.

⁴Acadêmica da 7ª fase do Curso de Pedagogia– Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED/UDESC, bolsista de iniciação científica PIBIC/CNPq.– deborap-r@hotmail.com.