

A formação dos saberes no curso de Pedagogia: construção das identidades profissionais dos futuros docentes

Martha Kaschny Borges¹, Guilherme Daniel Coltre²

Palavras-chave: Identidade Profissional, Formação de Professores, Cibercultura.

Este resumo apresenta os resultados da pesquisa intitulada *Identidade Profissional, Formação de Professores e Cibercultura* que investigou as possíveis relações que a cibercultura pode promover na formação da identidade profissional de futuros professores. As análises aqui apresentadas são relativas à segunda etapa de coleta de dados do projeto, elaboradas a partir da realização de narrativas autobiográficas junto a sete acadêmicos do último período no curso de Pedagogia da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC. Estas, versaram sobre sua formação inicial, os professores formadores e suas vivências de uso pedagógico das tecnologias digitais. Os principais resultados indicam que a construção da identidade profissional é gradual, pluralizada e vinculada ao tempo. Ela se constrói progressivamente durante um longo período de aprendizagem variável e múltipla e tem forte influência do passado pré-profissional na escolha da profissão, nos referenciais do que seria um “bom professor” ou, das práticas construídas historicamente e consideradas corretas dentro da sala de aula. Percebeu-se também certo desapontamento dos estudantes com a academia, especialmente no que diz respeito à uma falta de coesão entre o discurso e a prática dos professores, particularmente com relação ao uso pedagógico das tecnologias digitais. Evidenciou-se ainda, a inexistência de formação relativa a esta temática tanto como disciplina curricular ou numa perspectiva transdisciplinar e transversal. Estes resultados demonstraram ao mesmo tempo a preocupação dos acadêmicos com sua formação mas também a consciência da importância de uma formação e reflexão consistentes sobre o uso pedagógico das tecnologias digitais nos processos de ensino e de aprendizagem.

¹ Orientadora, Professora do Departamento de Pedagogia- FAED-UDESC E-mail: marthakaschny@hotmail.com

² Acadêmico do curso de História, Bolsista PROBIC/UDESC.