

Inimigos do progresso: populações indígenas e projetos de desenvolvimento na América do sul: as representações na mídia palhocense¹

Carmen Susana Tornquist², Marina Lis Wassmansdorf³

Palavras-chave: Movimentos Indígenas , Guarani, Mídia

Esta pesquisa busca analisar as relações do movimento indígena, tendo por foco os grupos guarani (mbyá-guarani e kaiowá-guarani), presentes no Sul e Centro oeste do país, com os projetos de crescimento econômico dos anos 2000, especialmente as obras de infra-estrutura que compõe o Projeto de Integração dos países do sul, sob a égide da IIRSA e PAC 1, 2 e 3. Recorre a metodologias qualitativas (entrevistas, observação participante e análise de documentos) para compreender como os indígenas, organizados, em associações e grupos que compõe o movimento social indígena, respondem e se relacionam com as iniciativas de crescimento econômico, que, invariavelmente, tem criado conflitos e obstáculos nas Terras indígenas, tanto demarcadas como reivindicadas ou retomadas. No presente artigo, serão analisados os materiais veiculados na mídia impressa local (município de Palhoça e Estado de Santa Catarina), próximas a uma das Terras indígenas (TI) em processo de reconhecimento na região Sul, que compõe o universo da pesquisa mais ampla - a saber, a TI de Morro dos Cavalos, em Palhoça (Grande Florianópolis), tendo por foco as representações sobre esta população, veiculados em jornais de maior circulação na região, em datas específicas, com destaque àquelas que trazem os momentos comemorativos da cidade, ao qual correspondem a suplementos e edições especiais. Este material compõe o acervo de Claudir Silveira, colecionador e ex-secretário de Cultura do município de Palhoça, e é analisado a partir da análise de conteúdo e de discurso, utilizando-se de ferramentas do campo da história, à luz das questões mais amplas da pesquisa, que se situa no âmbito das ciências sociais.

¹ Vinculado ao projeto de pesquisa: Inimigos o progresso: populações indígenas e projetos de desenvolvimento na América do Sul, desenvolvido no Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED/UDESC.

² Orientadora, Professora do Departamento de Ciências Sociais do Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED/UDESC – carmentornquist@hotmail.com

³ Acadêmica do Curso de História do Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED/UDESC, bolsista de iniciação científica PROBIC – marinawass@gmail.com