

Uma perspectiva de educação a partir da relação saberes, trabalho e jovens: a produção acadêmica nos anos de 2000 à 2013 veiculadas na Anped

Marileia Maria da Silva¹, Marcia de Paula Ribeiro², Julia Atrip³

Palavras-chave: Jovens, Saberes, EJA.

Resumo: Este artigo pretende apresentar uma análise parcial do balanço acerca das produções que relacionam os temas jovens, saberes e trabalho, apresentados no Grupo de Trabalho (GT) 09 da Associação Nacional de Pós- Graduação e Pesquisa em Educação – ANPED nos anos de 2000 a 2013. Para realização deste estudo foram consultados todos os trabalhos no período mencionado, selecionando 12 artigos com potencial de discussão para esta pesquisa. No intuito de contextualizar a Educação de Jovens e Adultos, o presente artigo divide-se em dois momentos: primeiramente apresenta um estudo do histórico desta modalidade de ensino e, posteriormente, uma discussão, ainda que preliminar, dos conteúdos nos artigos selecionados. Por fim, estão presentes nesta escrita resultados parciais, uma vez que a pesquisa da qual o presente artigo emerge, está em andamento.

¹ Orientador, Professor do Departamento de Pedagogia FAED -UDESC – marileiramaria@hotmail.com.

² Acadêmica do Curso de Pedagogia – FAED-UDESC, Bolsista de Iniciação Científica PIVIC.

³ Acadêmica do Curso de Pedagogia – FAED-UDESC, Bolsista de Iniciação Científica PIBIC .