

Cursos de Pedagogia da UDESC: a avaliação de egressos que atuam como professores(as) dos anos iniciais do Ensino Fundamental na rede de ensino da Grande Florianópolis

Lourival José Martins Filho¹, Roberta Amabile Patrão², Alba Regina Batistti de Souza³, Altino José Martins Filho⁴

Palavras-chave: Educação Básica; Aprendizagem, Formação de Professores (as); Coordenação Pedagógica.

Pesquisa no campo científico da educação com o objetivo principal de identificar e analisar em que sentido a formação inicial recebida no curso de Pedagogia da Udesc influenciou e/ou contribuiu para a definição do pensar e do agir dos (as) pedagogos(as) egressos em exercício na Educação Básica na região de Florianópolis. Realizou-se uma pesquisa de cunho fenomenológico sendo que foram entrevistados 12 pedagogos (as) oriundos das seguintes habilitações: 04 Educação Infantil; 03 Orientação Educacional; 02 Supervisão Escolar e 03 Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O referencial teórico da pesquisa ocorreu com aportes teórico-práticos em educação o qual abarca uma perspectiva, interpretativa e histórico-cultural do processo ensino e aprendizagem. O desenvolvimento do projeto está relacionado ao nosso envolvimento com a formação inicial e continuada dos profissionais da educação seja no âmbito da universidade ou em municípios de nosso Estado. A análise das dimensões das entrevistas evidenciaram que o curso de pedagogia da Udesc precisa qualificar e repensar suas práticas curriculares nas seguintes dimensões: a) Foco na aprendizagem no ensino de crianças, jovens, adultos e idosos b) a formação mais sólida com ênfase mais metodológica para o trabalho com alfabetização e letramento, c) a capacidade de realização, elaboração e implementação de projetos de trabalhos, assessorias, e planos de ação e qualificação docente, d) A fundamentação necessária para o trabalho na rede regular de ensino em ações curriculares para a Educação Especial e Educação Inclusiva. A partir de relatório final da pesquisa e de sua divulgação no meio educacional-acadêmico pretendemos contribuir com elementos teóricos e práticos para o aprimoramento do trabalho educativo na Educação Básica.

¹ Orientador, Professor Associado do Departamento de Pedagogia FAED/UDESC – lourivalfaed@gmail.com.

² Acadêmica do Curso de Pedagogia FAED/UDESC, bolsista de iniciação científica PROBIC/CNPq

³ Professora Associada Participante do Departamento de Pedagogia FAED/UDESC

⁴ Professor da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis/SC.