

Um estudo da produção bibliográfica referente ao livro didático-periódicos da área de ciências sociais aplicadas I e da educação (2000-2014)

Gisela Eggert Steindel¹, Daniele Feldman², Márcia Silveira Kröeff³, Maria Emília Ganzarolli Martins⁴, Kayma Kanoon da Silva⁵, Tairine Vilma Nascimento⁶

Palavras-Chave: Livro didático, Pesquisa Bibliográfica, Livro didático

Resumo: O artigo tem por objetivo apresentar os resultados do estudo bibliográfico referente á produção científica sobre o livro didático no Brasil compreendendo o período de 2000 á 2014. Este estudo se inscreve na pesquisa em andamento “*Bibliotecas escolares e acervos - possibilidades de fontes, história e memórias*”. O levantamento bibliográfico teve como fontes os artigos de periódicos publicados em revistas da área de Ciências Sociais e Aplicadas I e da Educação com WebQualis A1, A2, B1 e B2 disponíveis no Portal da Capes. Os resultados do estudo mostram um desequilíbrio significativo entre as áreas da Educação e Ciências Sociais Aplicadas I.

¹Gisela Eggert Steindel Orientadora, Professora (DBI/FAED/UDESC), f9giza@gmail.com

²Daniele Feldman, Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação, do Mestrado Profissional em Gestão de Unidades de Informação (PPGinfo/FAED/UDESC), bolsista de iniciação científica, voluntária.

³Márcia Silveira Kroeff Professora (DBI/FAED/UDESC) Pesquisadora da Instituição.

⁴Maria Emília Ganzarolli Martins Professora (DBI/FAED/UDESC) Pesquisadora da Instituição.

⁵Kayma Kanoon da Silva Acadêmica do Curso de Biblioteconomia – Hab. Em Gestão da Informação (DBI/FAED/UDESC), bolsista de iniciação científica, PROBIC/UDESC.

⁶Tairine Vilma Nascimento, Acadêmica do Curso de Biblioteconomia – Hab. EmGestão da Informação (DBI/FAED/UDESC), bolsista de iniciação científicavoluntária