

Experimentações em educação e geografia: mapas e cartografias de/em outros percursos

Ana Maria Hoepers Preve¹, Carolina Datria Schulze²

Palavras-chave: educação e experimentação, mapas, cartografias, resistências; ensino de geografia.

Esta pesquisa objetiva investigar as imagens-clichês dos mapas quanto ao seu caráter informativo presente no conteúdo geográfico e, com isso, fazer aparecer uma série de outras imagens e saberes destituídos do clichê e do seu caráter exclusivamente informacional. Nesse sentido, investigamos, produzimos e analisamos estratégias educacionais em Geografia voltadas à formação de um educador comprometido com questões do contemporâneo e que sejam capazes de ampliar e acrescentar outros saberes e outras imagens à geografia e à cartografia escolar. Ao fazer uma análise dos livros didáticos utilizados por alunos do 6º ano do Ensino Fundamental de três escolas públicas de Florianópolis-SC foi possível identificar a visão de mapa presente nestes materiais. Nosso estudo se preocupa em analisar, discutir e propor outras configurações imagéticas (outras cartografias) para pensarmos os mapas presentes nos livros didáticos e as informações geográficas utilizadas no âmbito escolar, fazendo uso das diferentes linguagens e de diferentes produções de artistas contemporâneos, autores da geografia e da filosofia. Nesse sentido foi possível experimentar na educação em geografia outros mapas com seus processos de confecção em percursos diferenciados: na escola, na formação continuada de professores, na formação inicial e em outras situações não formais de educação. Fotografias, pequenos vídeos, escritas em relatórios de estágios e outras produções acadêmicas trazem à tona alguns destes resultados. Tais resultados foram organizados de forma digital e publicados em site próprio, conectado a rede nacional de pesquisa intitulada *Imagens, Geografias e Educação* e ao Laboratório de Pesquisas de Educação em Geografia (LEPEGEO/UDESC).

¹ Orientadora, Professora do Departamento de Geografia FAED-UDESC, anamariapreve@gmail.com

² Acadêmica do Curso de Geografia FAED-UDESC, bolsista de iniciação científica PROBIC.