

Gestão e práticas pedagógicas no âmbito do Programa Uca: desafios e estratégias à consolidação de uma política pública para a Educação Básica

Elisa Maria Quartiero¹, Valdeci dos Reis²

Palavras-chave: *laptop* educacional, Programa UCA, gestão

A pesquisa teve como objetivo investigar os desafios e as estratégias que possibilitam a consolidação do Programa UCA (UM Computador por Aluno) nas 21 escolas públicas de educação básica dos estados de Santa Catarina e da Bahia que receberam laptops do Programa. Analisamos as ações postas em prática pelos professores e gestores das Escolas para a promoção de processos de formação, gestão e incorporação dos laptops. A pesquisa teve três focos: a) a articulação entre os gestores do Programa; b) as práticas pedagógicas instauradas nas Escolas a partir da inserção dos *laptops* (estudo de caso em 4 escolas: 2 em SC e 2 na BA); c) apoio à criação de uma Rede Colaborativa de Aprendizagem entre os participantes das Escolas do estudo de caso. Foram entrevistados 15 secretários municipais de educação, 21 diretores; 28 professores, 90 alunos; 28 pais. Realizamos observações das práticas com os laptops em 14 turmas das quatro Escolas que foram o estudo de caso. Constatamos que os professores tiveram dificuldades para inserir os laptops no trabalho docente. Houve falta de tempo para aprender a usar os laptops, a infraestrutura e a manutenção oferecidas foram precárias, falta de competências para o uso crítico que vai além do acesso à máquina e poucos funcionários de apoio para inserir o Programa. Muitas Escolas, devido a sua localização e número de funcionários, tiveram dificuldade para utilizar os equipamentos. A distância de grandes centros causou problemas na instalação e no funcionamento da rede sem fio, o grande nó do Programa em todas as Escolas da Bahia e de Santa Catarina que inviabilizaram por longos períodos o uso da rede e com ela o uso dos laptops, tecnologias móveis, pensadas e criadas para o acesso pela rede sem fio.

¹ Orientadora, Professora do Departamento de Pedagogia, FAED/UDESC, elisa.quartiero@udesc.br.

² Acadêmico do Curso de Pedagogia, FAED-UDESC, bolsista de iniciação científica PROBIC/UDESC