

Gestão e inovação educacional: as tecnologias móveis no espaço escolar

Elisa Maria Quartiero¹, Sabrina de los Santos Silveira²

Palavras-chave: *laptop* educacional, Programa UCA, gestão, políticas públicas

Nesta pesquisa discutimos o Projeto Um Computador por Aluno – PROUCA criado pelo governo federal em 2007 com o objetivo de promover a inclusão digital nas escolas das redes públicas de ensino federal, estadual, e municipal, mediante o uso de computadores portáteis com conteúdos pedagógicos, destinados ao desenvolvimento dos processos de ensino-aprendizagem. O foco da pesquisa foi os processos de gestão desencadeados nas 12 Escolas participantes do Projeto UCA em Santa Catarina. Realizamos pesquisa empírica junto a um universo de 12 diretores e 46 profissionais que atuam nas equipes pedagógicas das Escolas (orientadores educacionais, supervisores escolares, assistentes sociais, psicólogos, secretários, coordenadores UCA). Tivemos o retorno de 10 diretores e 18 profissionais que relataram as atividades desenvolvidas pelos professores com os laptops e refletiram sobre as lições aprendidas como gestores no processo de inserção das tecnologias móveis na sua Escola. Como um dos principais benefícios do Programa apontam que o acesso aos equipamentos por parte dos professores e alunos promoveu a apropriação do uso da tecnologia e ampliou o acesso a outras fontes de informação. No aspecto referente as dificuldades, a maioria concorda que a falta de infraestrutura na escola (rede elétrica para recarga, pendrive, mouse avulso) aliada a falta de apoio e de manutenção dos equipamentos foram entraves para o bom desenvolvimento do trabalho com os laptops.

¹ Orientadora, Professora do Departamento de Pedagogia, FAED/UDESC, elisa.quartiero@udesc.br.

² Acadêmica do Curso de Pedagogia, FAED-UDESC, bolsista de iniciação científica PROBIC/UDESC