

Desafios de um novo tempo: a escola como ambiente e espaço de educomunicação

Ademilde Silveira Sartori¹, Beatriz Garcia Nunes², Suelen Santos Maurício³, Sonia Maria Martins de Melo⁴, Elias Said Hung⁵, Patrícia Justo Moreira⁶

Palavras-chave: educomunicação, inovação tecnológica; educação básica

Resumo: O ritmo de inovação tecnológica e a necessidade de que toda a sociedade acompanhe cresce ininterruptamente. Neste contexto torna-se uma condição *sine qua non* a constante atualização das instituições de ensino, em termos de aquisição de equipamentos e formação continuada referentes às Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) para aqueles que constituem o ambiente escolar com o intuito de que se promovam legítimos ecossistemas comunicativos no ambiente escolar e para além dele. Neste artigo discutir-se-á a inserção das mídias nas escolas e a necessidade de se constituir uma escola educacional. Para isto, utilizou-se resultados parciais da pesquisa intitulada “Fatores associados ao nível de uso das TIC na educação básica”, realizada pelo grupo de pesquisa “Educação, Comunicação e Tecnologia” da Universidade do Estado de Santa Catarina- Brasil e o “Observatório de Educação do Caribe Colombiano” da Universidad Del Norte de Barranquilla- Colômbia, em Cooperação Internacional, com financiamento CAPES/COLCIENCIAS. Os dados foram coletados no segundo semestre de 2013 em escolas públicas de Florianópolis, contou com a participação de 352 estudantes de turmas do 6º ano do ensino fundamental, na qual foram aplicados questionários estruturados com 35 questões. Analisar-se-á dados coletados junto a estudantes de 6º ano de escolas públicas de Florianópolis. O objetivo é apresentar alguns destes dados a fim de discutir um panorama indicado pelos resultados apresentados, bem como as variáveis e possíveis subjetividades envolvidas.

¹Orientadora. Professora do Departamento de Pedagogia Faed-UDESC – ademildesartori@gmail.com

² Acadêmica do Curso de Pedagogia –FAED – UDESC, bolsista de iniciação científica PROBIC/UDESC.

³ Acadêmico(a) do Curso de Geografia, Faed-UDESC, bolsista de iniciação científica PIBIC/CNPq.

⁴Professor Participante do Departamento de Pedagogia Faed-UDESC.

⁵Professor Participante da Universidad Del Norte, Barranquilla, Colômbia.

⁶Doutoranda do PPGE-UDESC.