

Avaliação das competências de diretores de escolas públicas: esboço de uma metodologia para avaliação qualitativa.

Simone Ghisi Feuerschütte¹, Marcelo de Sá Mendoza², Natália Macedo³, Beatriz Gil de Oliveira⁴,
Sullivan Desirée Fische⁵r, Marcello Beckert Zapelini⁶, Paula Gianini Reis⁷.

Palavras-chave: Competências, Diretor escolar, Avaliação, Gestão de pessoas.

Este trabalho parcial faz parte da pesquisa “Metodologia para Avaliação Qualitativa das Competências de Diretores de Escolas Públicas Estaduais de Santa Catarina” e buscou analisar o conceito de competência na literatura sobre gestão de pessoas. A metodologia utilizada é o estudo bibliográfico. Constatou-se que o termo competência traz em si cargas conceituais desenvolvidas a partir de diferentes perspectivas. Esta variedade de conceitos, conseqüentemente, influi de modos distintos em métodos e ferramentas utilizados para identificar, avaliar e gerenciar as competências nas organizações. Esses diferentes entendimentos sobre o que é a competência podem ser divididos em duas vertentes. A primeira concebe a competência como um conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes (CHA); esta vertente desfruta de alta popularidade, sendo referência para diversas organizações. A segunda entende que a competência emerge da ação e do saber-combinatório que o indivíduo mobiliza para conjugar seus recursos próprios com os recursos disponíveis no meio em que se atua, agregando valor (entrega) para a organização. A conclusão desta pesquisa parcial é que a segunda vertente apresenta-se como suporte conceitual capaz de traduzir a complexidade do papel do diretor de escola, ligada ao fato de a sua situação profissional exigir níveis diferentes de articulação de seu saber-combinatório.

¹Orientadora, Professora do Departamento de Administração Pública ESAG-UDES – simone.ghisi@udesc.br.

² Acadêmico do Curso de Administração Pública ESAG-UDESC, bolsista de iniciação científica PROBIC/UDESC.

³ Acadêmica do Curso de Administração Pública ESAG-UDESC, bolsista de iniciação científica PROBIC/UDESC.

⁴ Acadêmica do Curso de Administração Empresarial ESAG-UDESC, bolsista de iniciação científica PROBIC/UDESC.

⁵ Professora Participante do Departamento de Administração Pública ESAG-UDESC.

⁶ Professor Participante do Departamento de Administração Pública ESAG-UDESC.

⁷ Administradora pública, pesquisadora externa.