

Abordagens epistemológicas dos grupos de pesquisa em aprendizagem organizacional

Nério Amboni¹, Maurício Fernandes², Isabela Fornari Muller³, Rui Otávio Bernardes de Andrade⁴, Arnaldo José de Lima⁵, Daniel Ouriques Caminha⁶.

Palavras-chave: Grupos de pesquisa, aprendizagem organizacional, Abordagens epistemológicas.

O objetivo do artigo foi analisar as configurações das abordagens epistemológicas dos Grupos de Pesquisa de Aprendizagem Organizacional (GPAO) no Brasil. Também é revelado o perfil dos grupos e a produção acadêmica e técnica dos líderes dos GPAO, no período de 2006 a 2013. Os grupos de pesquisa foram identificados junto ao Portal do CNPq, por meio da utilização dos descritores “aprendizagem organizacional” e “aprendizagem nas organizações”. Foram considerados 63 grupos de pesquisa válidos para o estudo. Os fundamentos teóricos e práticos que sustentam a pesquisa são os relativos a aprendizagem nas organizações, produção acadêmica sobre o assunto, epistemologia e abordagens epistemológicas. Os resultados alcançados demonstram: a) a interface das áreas de Administração, Ciência da Computação, Engenharia da Produção e de Psicologia, principalmente; b) a influência das Instituições de Ensino com a maior quantidade de GPAO na produção e na disseminação de quadros teóricos e modelos de análise acerca do assunto pesquisado; c) a maior parte dos líderes dos GPAO pesquisados acreditam na interface paradigmática, contradizendo a tese de Burrell e Morgan (1979) de que os paradigmas são excludentes. As abordagens epistemológicas devem ser vistas como complementares, ou seja, as lacunas deixadas por uma podem ser complementadas pelos pressupostos de outra abordagem epistemológica na compreensão da realidade investigada.

¹Orientador, Professor do Departamento de Administração Empresarial do Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas – ESAG (amboni30@yahoo.com.br; nerio.amboni@udesc.br)

² Acadêmico voluntário do Curso de Graduação em Administração Empresarial do Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas – ESAG/UDESC (mauricioauk@gmail.com)

³ Professora participante da pesquisa do Departamento de Administração Empresarial do Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas – ESAG (isabela.esag@gmail.com)

⁴Professor participante da Pesquisa do Programa de Mestrado em Administração da UNIGRANRIO Universidade do Grande Rio (andrade@novanet.com.br).

⁵ Professor participante da pesquisa do Departamento de Administração Pública do Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas – ESAG (arnaldo.lima@udesc.br)

⁶ Participante voluntário do Programa de Mestrado em Administração da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)