

Título do Resumo: Violência Sexual e Bullying na escola: um estudo transcultural das violências entre pares/casais adolescentes inseridos no contexto escolar brasileiro, português e espanhol (contexto brasileiro).

Vera Márcia Marques Santos¹, Ana Maria Sokacheski², Kátia Alexandre³

Palavras-chave: Violência Sexual, Bullying, Estudo Transcultural.

O projeto de pesquisa reflete parte da trajetória de pesquisa coordenadora da etapa no Brasil e objetiva identificar a “naturalização” do fenômeno da violência consentida ou não nos relacionamentos amorosos de jovens e adolescentes que se encontram na Educação Básica, mais especificamente no 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio, presumindo-se que as violências e bullying passam despercebidas no cotidiano escolar, social e familiar, e parecendo não haver por isso, intervenções pedagógicas que tratem da temática. Objetiva-se, então mapear a incidência de agressões e bullying entre namorados/ficantes jovens e adolescentes que estão nos espaços escolares, identificando o tipo de violência, se há indícios de violência sexual e ainda, a percepção por parte deste público, do papel das professoras e professores nesse contexto. Para tanto, também é objetivo identificar as características socio demográficas: idade, gênero, tipo de escola que frequentam as vítimas, agressores(as) e de observadoras(es) da agressão; caracterizar o local, as reações das(os) intervenientes sobre o papel das professoras(es) e demais atores educativos na sinalização e proteção das vítimas e desenvolver metodologias e materiais para um programa de prevenção do fenômeno, a partir da formação continuada do/as educadoras(es) que atuam junto a esse público.

¹ Orientador, Professor do Departamento de Pedagogia a Distância / CEAD UDESC– e-mail: veramarquessantos@gmail.com.

² Acadêmico(a) do Curso de de Pedagogia a Distância / CEAD UDESC, bolsista de iniciação científica PROBIC/UDESC.

³ Acadêmico do Curso de Pedagogia a Distância / CEAD UDESC