

## **Língua escrita e tecnologias: implicações para a formação docente**

Lucilene Lisboa de Liz<sup>1</sup>; Alessandra Simões Trindade<sup>2</sup>; Susana De Oliveira Vicente Martins<sup>3</sup>

Palavras-chave: Aprendizagem da língua escrita, Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), Formação docente.

Este artigo faz parte de uma pesquisa em andamento que investiga a relação entre aprendizagem da escrita e o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC). O objetivo deste artigo é verificar se a maneira como acadêmicos de Pedagogia do CEAD/UDESC/UAB, professores dos anos iniciais passaram pelo processo de aprendizagem da escrita e como isso se reflete em suas práticas pedagógicas. Para tanto, considerou-se a diferença entre o cenário tecnológico da época em que esses alunos/professores passaram pelo processo de aprendizagem da língua escrita e o atual. O Gerativismo chomskyano é base teórica no que concerne às análises de cunho linguístico; quanto à discussão sobre TIC, o embasamento reside nos conceitos de nativos digitais e imigrantes digitais adotados por Prensky (2011). Para a coleta dos dados, aplicaram-se questionários pré-teste, cujas respostas foram analisadas pelo método qualitativo, complementado em alguns momentos pelo quantitativo. O resultado parcial desta investigação a partir da análise dos dados sugere que há reflexos da própria aprendizagem da escrita na prática docente dos sujeitos de pesquisa. A análise dos dados também indica que os sujeitos de pesquisa percebem a influência das TIC na escrita de seus alunos, porém não conseguem identificar com precisão de que forma ocorre essa influência.

---

<sup>1</sup> Orientadora, Doutora em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Professora do Curso de Pedagogia a Distância da Universidade do Estado de Santa Catarina e Diretora de Pesquisa e Pós-Graduação do CEAD/UDESC, Brasil. E-mail: lucilene.liz@udesc.br

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia-CEAD/UDESC, bolsista de iniciação científica PROIP/PIPES/UDESC. E-mail: alessandratrindade@gmail.com

<sup>3</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia-CEAD/UDESC, bolsista de iniciação científica PROIP/PIPES/UDESC. E-mail: susanavom@gmail.com@gmail.com