

Avaliação de Acessibilidade do Repositório de Objetos de Aprendizagem para a Área de informática da UDESC com foco na Deficiência Visual

Avanilde Kemczinski¹, Eduardo Stuhler Neves², Isabela Gasparini³, Alexandre Veloso de Matos⁴, Thiago C. da Silva⁵

Palavras-chave: acessibilidade visual, métodos de avaliação, repositório de objetos de aprendizagem.

A acessibilidade tem sido uma condição fundamental à inclusão digital, que tem como consequência a inclusão social. Sendo assim o objetivo desde trabalho foi tornar o Repositório de Objetos de Aprendizagem para a Área de Informática (ROAI) acessível para seus usuários, especialmente aqueles com deficiência visual. Para tal, foram levantados e analisados diversos métodos para avaliação de acessibilidade, identificados os melhores processos de avaliação e aplicados ao repositório de objetos de aprendizagem. Este artigo destaca a aplicação de diversas técnicas de avaliação, e os resultados confirmam que a variabilidade das técnicas aplicadas enriqueceram as análises da avaliação sobre o ROAI.

¹ Orientadora, Professora do Departamento de Ciência da Computação DCC-UDESC – avanilde.kemczinski@joinville.udesc.br.

² Acadêmico do Curso de Ciência da Computação BCC-UDESC, bolsista de iniciação PROBIC/UDESC.

³ Professora Participante do Departamento de Ciência da Computação DCC-CCT-UDESC.

⁴ Professor Participante do Departamento de Sistema de Informação DSI-CEPLAN-UDESC.

⁵ Bacharel em Ciência da Computação BCC-UDESC.