

Os princípios e possibilidades da educação 3.0 na escola do século XXI

Learcino dos Santos Luiz¹, Tulipa Gabriela Guilhermina Juvenal da Silva².

Palavras-chave: Educação, Tecnologia, Educação 3.0.

O “Laboratório de educação 3.0”, projeto (desenvolvido no Centro de Ciências Tecnológicas da Universidade do Estado de Santa Catarina) que desenvolveu este trabalho, tem como objetivo aplicar os princípios da Educação 3.0 ao ensino básico. Como primeiro trabalho do projeto realizou-se um estudo bibliográfico, para compreender em que consiste e como podemos utilizar os princípios da educação apresentada por Jim Lenge. O trabalho de Lenge aponta ideias para a escola do séc. XXI, ou como o mesmo define: Escola 3.0. Esta educação tem o aluno como foco e a tecnologia como ferramenta principal. Uma vez que as habilidades dos alunos mudaram com o advento da tecnologia e a escola enfrenta crises evasão e baixo rendimento. Além disto, a escola como vemos hoje não tem preparado os alunos adequadamente para o mercado de trabalho nem para a cidadania. Neste sentido, esta nova forma de ver a educação vem para revolucionar a educação. Programação de computadores, Robótica educacional, Modelagem e impressão 3D são algumas das ferramentas que podem ser introduzidas na escola, e juntamente como uma metodologia que permita ao aluno expressar sua criatividade e novas habilidades.

¹ Orientador, Professor do Departamento de CCT-UDESC – learluiz@gmail.com.

² Acadêmico(a) do Curso de Licenciatura em matemática CCT-UDESC, bolsista de iniciação científica PROIP/UDESC