

Análise de um instrumento de avaliação docente

Elisa Henning¹, Thaliane Aparecida de Freitas², Patrícia Sánez Pacheco³, Fernando Natal de Pretto⁴,
Graciela Moro⁵

Palavras-chave: Validação de questionário, Alfa de Cronbach, Análise Fatorial.

Esta pesquisa busca descrever e discutir as qualidades de um instrumento de avaliação docente aplicado em uma instituição de ensino superior (IES), com cursos de Tecnologia e Ciências Exatas. Como objetivo principal está a análise da validação de dois instrumentos de pesquisa já utilizados pela IES, considerando a confiabilidade e dimensionalidade. A metodologia abrange uma abordagem estatística multivariada. Para avaliar a confiabilidade foi aplicado o coeficiente Alfa de Cronbach e a análise fatorial foi utilizada para verificar a dimensionalidade do instrumento. Os resultados do primeiro instrumento apontam para um questionário pouco confiável, com problemas quanto à dimensionalidade. A partir da interpretação e análise dos resultados pretende-se avançar na direção de avaliar o segundo instrumento e construir um novo que possa melhor relacionar os resultados da avaliação docente e o processo de ensino aprendizagem.

¹ Orientador, Professor do Departamento de Matemática CCT-UDESC – elisa.henning@udesc.br.

² Acadêmica do Curso de Engenharia de Produção e Sistemas CCT-UDESC, bolsista de iniciação científica PROIP/UDESC.

³ Professor Participante do Departamento de Matemática DAMAT -UTFPR – patriciasanez@yahoo.com.br.

⁴ Professor Participante do Departamento de Engenharia de Produção e Sistemas CCT-UDESC – fernando.pretto@udesc.br.

⁵ Professor Participante do Departamento de Matemática CCT-UDESC – graciela.moro@udesc.br.